

## **Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.**

### **Wstęp.**

W obecnych czasach świat w jakim dorastają młodzi ludzie zmienia się i przekształca niezwykle szybko. Duża dynamika zmian oraz natłok informacji wymaga od młodych ludzi podjęcia długofalowych planów oraz precyzyjnego projektowania własnej przyszłości. Uczniowie tworząc projekt własnej przyszłości i planów nauki a później kariery zawodowej mają trudne zadanie, ponieważ muszą być świadomi ciągłych zmian i niejednokrotnie muszą te plany korygować i zmieniać. Dlatego bardzo ważne jest aby uczeń kończący pierwszy etap nauki w szkole podstawowej był wyposażony w wiadomości i umiejętności pomocne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru dalszej ścieżki edukacji a w przyszłości satysfakcjonującej i ciekawej pracy zgodnej z własnymi umiejętnościami, kompetencjami i zainteresowaniami. Podstawą doradztwa zawodowego na tym etapie edukacji powinno być nastawienie młodego człowieka na poznanie siebie, własnych mocnych i słabych stron, możliwości oraz predyspozycji zawodowych aby mógł dokonać trafnego wyboru. Zajęcia z doradztwa zawodowego mają przygotować uczniów i ich rodziców do podjęcia świadomej decyzji dotyczącej dalszej drogi kształcenia oraz w przyszłości świadomego wyboru odpowiedniej pracy zawodowej.

### **I. Charakterystyka programu.**

Szkolny Program Doradztwa Zawodowego realizowany jest w Szkole Podstawowej im. Ludzi Morza w Kopnicy i przeznaczony jest dla uczniów wszystkich klas. Zajęcia te pomogą uczniom oraz ich rodzicom w świadomej decyzji dotyczącej dalszej ścieżki kształcenia oraz trafnym wyborze przyszłego zawodu. Program obejmuje następujące obszary działań: – praca z uczniami – współpraca z rodzicami – współpraca z nauczycielami, wychowawcami oraz pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym i doradcą zawodowym.

### **II. Cele programu.**

#### **Cel główny:**

– przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia.

#### **Cele szczegółowe:**

- wdrażanie uczniów do samopoznania, analizy swoich mocnych i słabych stron;
- pomoc w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących wyboru zawodu i szkoły;
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych: stres, problemy zdrowotne, bezrobocie, adaptacja do nowych warunków pracy;
- zachęcanie uczniów do poznania różnych grup zawodowych;
- przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- uświadomienie uczniom możliwości skorzystania z pomocy w sytuacjach niezdecydowania.

**III. Zadania przy realizacji programu:**

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych oraz zawodowych dla danego poziomu kształcenia;
- wskazywanie uczniom, rodzicom oraz nauczycielom źródła dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół, rynku pracy i zatrudnienia;
- udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom;
- prowadzenie zajęć grupowych aktywizujących i wspierających uczniów w świadomym planowaniu dalszej ścieżki kształcenia oraz podjęciu roli zawodowej;
- w przypadku spraw trudnych kierowanie do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno – pedagogicznych i urzędach pracy;
- współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:
  - tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
  - realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły;
- współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny program doradztwa zawodowego: kuratoria oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, zakłady doskonalenia zawodowego itp.;
- wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym.

**IV. Działania w programie - tabela.**

**Działania skierowane do uczniów:**

opis działania	do kogo jest skierowane ?	forma realizacji	realizowane treści programowe	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Spotkanie z przedstawicielem interesującego zawodu (z rybakiem, marynarzem, ratownikiem SAR, strażakiem, policjantem) w świetlicy szkolnej: uczniowie przygotowują wcześniej pytania do gościa na temat specyfiki jego pracy, a następnie przedstawiają to, czego się dowiedzieli w formie rysunkowej	Uczniowie klas I-III	Zajęcia pozalekcyjne w świetlicy w ramach orientacji zawodowej.	Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach .	Wychowawcy świetlicy szkolnej	Październik-listopad
Konkurs rysunkowy pt. „Zawód moich marzeń”. Uczniowie przygotowują w formie plastycznej pracę dotyczącą zawodu, który chcieliby wykonywać w przyszłości. Prace są prezentowane w formie wystawy. Autorzy najlepszych prac są nagradzani.	Uczniowie klas I-III	Zajęcia pozalekcyjne w świetlicy w ramach orientacji zawodowej.	Uczeń potrafi wybrać zawód, który chciałby wykonywać, potrafi w formie werbalnej i za pomocą ekspresji twórczej dokonać prezentacji i opisu tego zawodu. Uczeń zna specyfikę wybranego zawodu.	Wychowawcy świetlicy szkolnej	Marzec - kwiecień

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.**

Realizacja projektu edukacyjnego pt. „Kim chciałbym zostać.” Uczniowie, poza bliższym poznanie kilku zawodów, będą mieli możliwość zastanowić się, z jednej strony nad własnymi preferencjami i zamiłowaniem, z drugiej zaś ocenią, jakie cechy i talenty są potrzebne, aby uprawiać dany zawód. Przygotują też, w różnych formach, prezentacje efektów własnej pracy.	Uczniowie klasy IV -V	Zajęcia edukacyjne z j. polskiego,  Godziny wychowawcze	Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;  J. polski: Uczeń dokonuje selekcji informacji; rozróżnia i wskazuje środki perswazji, rozumie ich funkcję	Nauczyciel j. polskiego w klasach IV - V, nauczyciel bibliotekarzy, wychowawcy klas	Październik - listopad
Wycieczka do wybranego zakładu pracy w regionie (statek rybacki, jednostka straży pożarnej, oddział straży granicznej, komisariat policji, stacja ratownictwa SAR, fabryka domów mobilnych). Poznanie specyfiki i warunków pracy, zawodów osób pracujących w danej firmie, organizacji pracy, wytworów itd. Po wycieczce uczniowie piszą opowiadanie, charakteryzując miejsce pracy i zawody osób w nim pracujących.	Uczniowie klasy IV -V	Godziny wychowawcze	Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania. Uczeń wie o grupach zawodów potrzebnych do pracy w danej firmie, potrafi je wymienić i podać ich podstawowe funkcje i zadania. Uczeń potrafi przedstawić w formie pisemnej specyfikę pracy w danym zakładzie, podać i scharakteryzować zawody osób tam pracujących .	Wychowawcy klas. Nauczyciel j. polskiego	Marzec - kwiecień
Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych;	Uczniowie klas VII - VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego (10 godzin w roku szkolnym dla każdego oddziału)	Realizacja wszystkich treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z programem doradztwa dla klas VII i VIII zatwierdzonym przez dyrektora szkoły	Szkolny doradca zawodowy	Cały rok szkolny

**Działania skierowane do nauczycieli, wychowawcy, specjalistów**

opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Organizacja szkolenia: realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach	Nauczyciele przedmiotowi	Rada pedagogiczna szkoleniowa	Szkolny doradca zawodowy	Październik - listopad

## Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.

przedmiotowych				
Utworzenie banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Elektroniczny folder z zasobami, zamieszczony na szkolnej stronie www lub w bibliotece szkolnej, pokoju nauczycielskim. Dostępny dla nauczycieli.	Nauczyciel – bibliotekarz, nauczyciel informatyki, szkolny doradca zawodowy	Grudzień

### Działania skierowane do rodziców.

opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Organizacja spotkania informacyjnego z doradcą zawodowym na temat działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole podczas zebrań klasowych.	Wszyscy rodzice	Zebrań z rodzicami.	Szkolny doradca zawodowy	Październik - listopad
Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami w klasach lub w świetlicy szkolnej.	Wszyscy rodzice	Zajęcia pozalekcyjne oraz w świetlicy w oraz zajęcia edukacyjne z różnych przedmiotów w ramach orientacji zawodowej.	Nauczyciele wychowawcy we współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym	Cały rok szkolny
Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w okolicy oraz o zasadach rekrutacji do tych szkół.	Rodzice uczniów klas VII I VIII	Przygotowanie zakładki na stronie www szkoły, pod tytułem „Oferta szkół ponadpodstawowych”.	Szkolny doradca zawodowy, nauczyciel informatyki	Styczeń - luty

### V. Metody i formy pracy.

Metody wykorzystywane na zajęciach doradztwa zawodowego to:

- metody aktywizujące,
- burza mózgów, dyskusja,
- metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy),
- metody audiowizualne – filmy edukacyjne, programy multimedialne, zasoby Internetu, prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych,
- mini wykłady,
- pogadanki,
- wywiady,
- gry i zabawy.

Wśród form pracy przeważać będzie forma warsztatowa:

- zajęcia warsztatowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej,
- zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określaniu predyspozycji wyznaczających rozwój

## **Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.**

zawodowy i karierę zawodową,

- zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania,
- zajęcia warsztatowe uczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny).

Nie zabraknie również pracy indywidualnej i zróżnicowanej. Prowadzona będzie również obserwacja oraz diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole oraz organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów w tym rodziców wykonujących ciekawe zawody.

### **VI. Przewidywane efekty.**

Wdrożony Szkolny Program Doradztwa Zawodowego pomoże uczniom:

- w świadomym planowaniu swojej ścieżki edukacyjnej oraz kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej,
- poznać swoje zainteresowania, predyspozycje, mocne i słabe strony oraz ich znaczenie w wyborze zawodu,
- zrozumieć jak ważne dla własnego rozwoju teraźniejszego i przyszłego jest ciągłe kształcenie i doskonalenie,
- poznać źródła stresu i sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- poznać podstawowe podziały zawodów oraz wymagania, środowisko pracy, czynności, przeciwwskazania zdrowotne interesujących go zawodów,
- poznać źródła informacji o ofertach szkół ponadpodstawowych,
- nauczyć się pisania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny),
- ponadto program ten włączy rodziców do aktywnego wspierania swoich dzieci w proces wyboru i planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
- nauczycielom pomoże w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych.

### **VII. Ewaluacja.**

Ewaluacja realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco, na podstawie rozmów z uczniami (autoanaliza, informacja zwrotna), rodzicami i wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz dokumentacji szkolnej. Ewaluacja odnosi się do wszystkich rodzajów działań z uczniami: udzielanej informacji, rozmów z uczniami, pracy grupowej.

Kopnica, dn. 11.09.2023 r.

Opracował Tomasz Mielczarek – doradca zawodowy i personalny