

Ročný plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov



Predkladá:

Po prerokovaní na pedagogickej rade dňa 12.09.2023

Mgr. Miroslava Múdra Vaňková

.....
riaditeľka školy

Obsah:

1. Úvod
 2. Legislatívne východiská
 3. Teoretické východiská
 4. Ciele rozvoja školy
 5. Pomenovanie kompetencií, ktoré je potrebné rozvíjať
 6. Zodpovednosť za rozvoj
 7. Rozvojové aktivity
 8. Rámcový harmonogram
 9. Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít, spätná väzba
 10. Profesionálny plán na školský rok 2023/20224
 11. Zdroje
- Príloha č.1

1. Úvod

Predložený Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán) reaguje na zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania a to aj v kontexte aktualizácie vzdelávania, ktoré bude realizované v Základnej škole s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec (ďalej len škola). V nasledujúcom texte je používaný pojem učiteľ ako reprezentatívny pre všetkých pedagogických zamestnancov.

Profesijný rozvoj ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Profesijný rozvoj je proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

2. Legislatívne východiská

Tento Plán vychádza a v plnej miere zohľadňuje:

1. Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Zákon č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov
3. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce

Podľa zákona o pedagogických zamestnancoch je **pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo seba vzdelávania.**

3. Teoretické východisko

Profesijný rozvoj učiteľov:

- je súbor aktivít vedúcich k zdokonaľovaniu výkonu profesie učiteľa a skvalitňovaniu výsledkov učenia žiakov,
- zahŕňa akcie ďalšieho vzdelávania učiteľov, vzájomnú odbornú debatu medzi pedagógmi a samoštúdium,
- a jeho systematické hodnotenie umožňuje, aby sa profesijný rast premietal do diferencovaného odmeňovania aj kariérneho postupu.

Kariérový systém je súbor pravidiel ustanovených na zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa a na kariérovú pozíciu.

Kariérový stupeň vyjadruje mieru preukázaného osvojenia si profesijných kompetencií a náročnosť vykonávania pedagogickej činnosti pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom

Kariérová pozícia vyjadruje funkčné zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca na výkon špecializovaných činností alebo riadiacich činností, ktoré vyžadujú získanie a uplatňovanie príslušných profesijných kompetencií.

Kariérové stupne

- a) začínajúci
- b) samostatný
- c) PZ alebo OZ s prvou atestáciou
- d) PZ alebo OZ s druhou atestáciou

Kariérové pozície

- a) špecialista – triedny učiteľ, výchovný poradca, uvádzajúci PZ, zodpovedný vychovávateľ, vedúci MZ, vedúci PK, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní – koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor prevencie drogovej závislosti
- b) vedúci - riaditeľ, zástupca, určené v PP, OP

4. Cieľ profesijného a kariérneho rozvoja školy

Profesijný rozvoj

V súčasnosti pracuje v škole 35 pedagogických zamestnancov, vrátane vedenia školy, 5 vychovávateľiek v školskom klube detí, 6 pedagogických asistentov a dvaja odborní zamestnanci – špeciálna pedagogička a sociálna pedagogička. Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Jedna zamestnankyňa pôsobí ako učiteľka aj ako asistentka. Jedna zamestnankyňa pôsobí ako asistentka a súčasne ako sociálny pedagóg.

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci	
Učitelia ZŠ	22
Učitelia MŠ	2
Sociálny pedagóg	1
Špeciálny pedagóg	1
Vychovávateľa	5
Pedagogickí asistenti	6

Prehľad kariérnych pozícií a získaných kreditov:

Kariérová pozícia	Počet	Z toho bez kredit. príplatku	Z toho s kredit. príplatkom 6%	Z toho s kredit. príplatkom 12%
Začínajúci pedagogický zamestnanec		1	-	-
Samostatný pedagogický zamestnanec	21	13	2	6
Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou	9	1	1	7

Pedagogický zamestnanec s II. atestáciou	3	-	-	3
--	---	---	---	---

Analýza podľa kariérovej pozície:

Pedagogický zamestnanec špecialista
Triedni učitelia – 15
Výchovný poradca - 1
Zodpovedný vychovávateľ - 1
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec - 2
Vedúci MZ - 1
Vedúci PK – 3
Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní : prevencia sociálno-patologických javov – 1 environmentálnej výchovy - 1 zdravej školy – 1 regionálnej školy-1
Vedúci pedagogický zamestnanec
Riaditeľ - 1
Zástupca riaditeľa - 1

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov na obdobie 2019 – 2023

Kvalifikačné vzdelávanie	Mgr. Martina Kolenová, Mgr. Anna Kocianová, Mgr. Zuzana Ondrusová, Mgr. Zuzana Húsková, Bc. Miroslava Kabaštová
Funkčné vzdelávanie	Mgr. Edita Miháliková
Špecializačné vzdelávanie	
Adaptačné vzdelávanie	Mgr. Jakub Kočí, Ing. Monika Polačiková
Predatestačné vzdelávanie	-
Inovačné vzdelávanie	Mgr. Anna Gostíková, PaedDr. Erika Polányiová, Mgr. Andrea Záhorská
Aktualizačné vzdelávanie	všetci pedagogickí a odborní zamestnanci

V najbližších štyroch rokoch je cieľom školy, aby učitelia absolvovali rozširujúce štúdium na vyučovanie matematiky, techniky a geografie. Škola bude v súlade s legislatívou organizovať aktualizčné vzdelávanie s témami: Rešpektujúca komunikácia a Najdôležitejšie zmeny v kurikule. Bude učiteľov podporovať v absolvovaní inovačného vzdelávania na získanie príplatku za profesijný rozvoj.

5. Pomenovanie kompetencií, ktoré je potrebné rozvíjať

Okrem získavania odborných kompetencií, je prioritou školy v najbližších štyroch rokoch rozvíjať aj nasledujúce kompetencie učiteľov:

- metodické, didaktické a sociálne zručnosti práce s žiakmi vyžadujúcimi špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (individuálne začlenení žiaci)
- metodické, didaktické a sociálne zručnosti práce so žiakmi s poruchami učenia, ako sú dysgrafia, dyslexia, dyskalkúlia a poruchy pozornosti,

Vyššie digitálne kompetencie:

- tvorba digitálnych myšlienkových máp,
- využitie online nástrojov vo vzdelávaní,
- elektronická triedna kniha,
- využitie vzdelávania online Asc agenda
- zvyšovanie právneho povedomia učiteľov,
- získavanie profesijných kompetencií výchovného poradcu
- získanie profesijných kompetencií uvádzajúceho učiteľa.

6. Zodpovednosť za rozvoj

Povinnosť a zodpovednosť za profesijný a kariérny rast učiteľov je úlohou každého zamestnanca, ale aj zamestnávateľa, teda školy.

Učiteľ si vo svojom osobnom, ročnom pláne určí, ktoré kompetencie potrebuje/chce získať. Tie však musia byť v súlade s požiadavkami školy a štvorročného plánu. Vo svojom osobnom pláne konkrétne určí kroky, ktoré pre svoje vzdelávanie urobí s jasne stanovenými výstupmi a kontrolovateľnými merateľnými ukazovateľmi. Ak sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a Plánom, zamestnávateľ sa zaväzuje, že učiteľovi umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania. Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží na personálne oddelenie žiadosť o zaradenie do vyššej kariérnej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

7. Rozvojové aktivity

Rozvojové aktivity tvoria metódy a formy ďalšieho vzdelávania učiteľov. Rozvojové aktivity môžu byť ukončené získaním kreditov a ich následným uplatnením v rámci kariérneho postupu, osvedčením o ukončení, napr. aktualizčné, atestačné, špecializačné, funkčné, funkčné inovačné a následne po spracovaní na oddelení PaM bude zamestnanec zaradený do adekvátnej kariérnej pozície a platového stupňa.

Formy aktivít a vzdelávania:

- samoštúdium,
- konzultácia v predmetovej komisii, resp. metodickom združení,
- sledovanie vyučovacej hodiny iného učiteľa (vzájomné hospitácie)
- adaptačné vzdelávanie,
- aktualizčné vzdelávanie,

- kontinuálne, kreditové vzdelávanie,
- špecializačné vzdelávanie,
- kvalifikačné vzdelávanie,
- funkčné vzdelávanie,
- funkčné inovačné vzdelávanie,
- funkčné aktualizčné vzdelávanie.

Aktuálna legislatíva nariaďuje škole organizovať aktualizčné vzdelávanie za predpokladu dodržania zákonom stanovených podmienok. Naša škola túto možnosť využije a vo svojej rézii bude realizovať aktualizčné vzdelávania s témami Rešpektujúca komunikácia a Najdôležitejšie zmeny v kurikule .

Podľa § 57 ods. 1 zákona je cieľom aktualizčného vzdelávania podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci:

- udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
- získavanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
- získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

8. Rámcový harmonogram

Rámcový harmonogram vychádza z individuálnych požiadaviek jednotlivých učiteľov (viď príloha č. 1) a z aktualizčného vzdelávania v škole:

P.Č.	Názov vzdelávania	Poskytovateľ	Začiatok	Koniec
1.	Rešpektujúca komunikácia	RCPU	10/2023	10/2023
2.	Najdôležitejšie zmeny v kurikule	RCPU	jar 2023	jar 2023
Pozn.	Termín začiatku a ukončenia je predpokladaný			

9. Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít, spätná väzba

Každé vzdelávanie, aby nebolo samoúčelné musí zodpovedať požiadavkám a vízií školy, no zároveň musí zohľadňovať osobnú motiváciu učiteľa. Aby vzdelávanie nebolo samoúčelné je potrebné vyhodnocovať ho, použiť získané kompetencie v praxi a získať spätnú väzbu o efektívnosti daného vzdelávania.

Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít:

- zdieľať získané kompetencie na zasadnutiach MZ a PK,
- dotazníková forma u žiakov,
- komparácia výkonov žiakov pred a po aplikácii získaných kompetencií.

10. Profesionálny plán na školský rok 2023/2024

Osobné plány profesionálneho a kariérneho rastu učiteľa (viď Osobný plán profesionálneho rastu zamestnanca).

11. Zdroje

1. Plán profesijného rozvoja podľa novej legislatívy. Príručka pre školy a školské zariadenia. Autor: Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN: 978-80-565-1445-0
2. Zákon č. NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch

Ročný plán vzdelávania možno počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

V Hlohovci, 12.09.2023

Mgr. Miroslava Múdra Vaňková
riaditeľka školy

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Natália Bučková

Vyučovacie predmety: chémia, biológia

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú, druhú a tretiu kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- zlepšiť vyučovanie biológie a chémie,
- zlepšiť osobné sociálne nástroje pre prácu v triede,
- zlepšiť sa v práci s ETK a administrácii triedneho učiteľa
- zefektívniť prácu v triedach
- zlepšiť sa vo využívaní skupinovej práce vo vyučovaní a upevňovaní sociálnych vzťahov
- zavádzať a používať viac názorných ukážok a hmotných učebných pomôcok

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- absolvovať seminár zameraný na individuálny prístup a prácu so špeciálnou klávesnicou Hand cube,
- absolvovať aktualizáčn é vzdelávania zamerané na rozvoj sociálnych zručností
- absolvovať aktualizáčn é vzdelávanie poskytované na edupage v archívoch na zefektívnenie práce s ETK a pre uľahčenie práce triedneho učiteľa

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov. Výsledky vzdelávania pre vedúcich PK využijem v práci vedúcej PK prírodovedných predmetov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola a PaM)
1.		Krtko	Hand cube ceys	14.9.2023	14.9.2023	-	
2.	aktualizačné	edusteps	Kreatívne formy hodnotenia	14.9.2023	14.9.2023	-	
3.	aktualizačné	centire	Úzkosť a hanblivosť u detí	13.12.2023	13.12.2023	-	
4.	aktualizačné	centire	Ranné kruhy	13.9.2023	13.9.2023	-	

5.	aktualizačné	Regionálne centrum podpory učiteľov	Rešpektujúca komunikácia	30.10.2023	30.10.2023		
6.	Inovačné	ZŠ s MŠ	Podľa ponuky	Podľa ponuky			

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Lucia Čellárová

Vyučovacie predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Nemecký jazyk, Výtvarná výchova, Technika

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast by som chcela:

- a) zlepšiť vyučovanie slovenského jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a používať nové metódy vo vyučovaní,
- b) zlepšiť sa vo využívaní skupinovej práce vo vyučovaní,
- c) zlepšiť prácu so žiakmi so ŠVVP,
- d) zefektívniť vyučovanie a podporovať kritické myslenie žiakov,
- e) zdokonaľovať sa v dištančnom vzdelávaní sa žiakov,
- f) zlepšiť sa v práci s ETK.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať inovačné vzdelávanie poskytované našou školou podľa aktuálnej ponuky,
- b) absolvovať aktualizačné vzdelávanie formou webináru Nápady z praxe – Outdoor aktivity (eTwinning). Cieľom webinára je poukázať na dôležitosť poskytovať žiakom príležitosti na objavovanie a učenie sa vo vonkajšom prostredí,
- c) absolvovať vzájomné hospitácie v predmete slovenský jazyk a literatúra a nemecký jazyk,
- d) absolvovať webinára podľa aktuálnej ponuky.

3. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov. Výsledky vzdelávania a vzájomných hospitácií sprostredkujem členom PK spoločenskovedných predmetov na jednotlivých zasadnutiach.

4. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokl adaný koniec	Predpok ladaný počet	Spl ne nie
------------------	------------------------	-------------------	----------	-----------------------	----------------------	------------

						kreditov	(kontrola PaM)
1.	Inovačné	ZŠ s MŠ A. Felcána Hlohovec 4,	Podľa aktuálnej ponuky školy	január 2024	jún 2024	50 hodín (3%)	
2.	Aktualizačné	eTwinning	Nápady z praxe Outdoor aktivity	17. 10. 2023	17. 10. 2023	1 hodina	
3.	Aktualizačné	ZŠ s MŠ A. Felcána Hlohovec	Vzájomné hospitácie	Priebežne počas šk. roka	-		
4.	Aktualizačné	Webináre	Podľa aktuálnej ponuky	Priebežne počas šk. roka	-		

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Ivana Dafčíková

Vyučovacie predmety: vychovávateľ ŠKD

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- zlepšiť sa vo využívaní online nástrojov vo VMV
- zlepšiť prácu s interaktívnou tabuľou
- skvalitniť výchovno-vzdelávací proces realizovaním nových prístupov v pedagogike voľného času, využívať výchovné, aktivizujúce metódy vo VMV
- získať nápady na zaujímavé didaktické hry
- spolupracovať s triednymi učiteľkami a rodičmi v prospech detí
- plánovať a realizovať svoj profesijný rast

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- absolvovať praktický webinár Didaktické hry pre deti a vychovávateľov v ŠKD,
- absolvovať nekreditové aktualizácie vzdelávania poskytované školou pre všetkých pedagogických zamestnancov,
- absolvovať webinár podľa aktuálnej ponuky v zimných mesiacoch,

- d) osvojiť si zručnosti aktivizujúcich a komplexných metód vo výchove mimo vyučovania na základe dostupnej literatúry

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. Absolvovanie nekreditovaných aktualizácných vzdelávaní poskytovaných školou budú realizované počas školského roku 2023/2024. Dňa 25.09.2023 sa zúčastním praktického webinára „Didaktické hry pre deti a vychovávateľov v ŠKD“. V zimných mesiacoch sa zúčastním webinára podľa aktuálnej ponuky.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Webinár	Vzdelávací portál Inšpirácia	Didaktické hry pre deti a vychovávateľov v ŠKD	25.09.2023	25.09.2023	-	
2.	Aktualizačné	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec		2023/2024	2023/2024	-	
3.	Webinár	Podľa aktuálnej ponuky		2023/2024	2023/2024	-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Patrícia Gažková

Vyučovacie predmety: vychovávateľ ŠKD

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila kariérnu cestu, ktorá vedie k získaniu expertných pedagogických a odborných kompetencií v súlade s požiadavkami a potrebami školy a rozvíja štandardné pedagogické kompetencie.

- a) zdokonaľiť profesijné kompetencie, profesionálne realizovať nové prístupy v pedagogike voľného času, zrealizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a odbornú činnosť s využitím výchovných, aktivizujúcich metód

- b) používať nové trendy a aktivity zamerané na zlepšenie vzťahov v ŠKD
- c) prehliť znalosti s tvorivou a inovačnou prácou v školskom klube detí
- d) osvojiť všetky nové dostupné metódy a postupy v pedagogickej praxi
- e) naďalej spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy
- f) plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) Samoštúdiom získať a v praxi osvojiť zručnosti aktivizujúcich a motivačných metód vo výchove mimo vyučovania na základe dostupnej literatúry, informačných zdrojov riadenia výchovy voľného času.
- b) Sledovať aktuálny vývoj v pedagogickej oblasti.
- c) Absolvovať webinár vo vzdelávacom programe poskytovaný platformou Vedomosti do vrecka zameraný na Jesenné námety a aktivity v ŠKD.
- d) Absolvovať vzdelávanie zamerané na žiakov s autizmom a rozlišovanie znakov, prejavov a symptómov spojených so syndrómom autizmu.
- e) Absolvovať bezplatný webinár Kahoot a jeho následné využitie vo výchovno-vzdelávacom procese.
- f) Absolvovať Inovatívne vzdelávanie v novej tematickej oblasti výchovy v ŠKD „sebarozvoj a svet práce“.
- g) Zúčastniť sa inovatívneho vzdelávania v novej tematickej oblasti výchovy v ŠKD „zdravie a subjektívna pohoda“.
- h) Absolvovať vzdelávanie „inovácie pre výchovno- vzdelávaciu činnosť v ŠKD.“
- i) Absolvovať ďalšie webináre podľa ponuky ktorá bude dostupná počas roka.

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. Dňa 22.09.2023 absolvujem online vzdelávanie „Diet'a/ žiak s autizmom v pedagogickej praxi. Dňa 31.10.2023 sa zúčastním online vzdelávacieho webinára s názvom „Jesenne námety a aktivity pre prácu v ŠKD.“ V októbri 2023 sa zúčastním niekoľkých vzdelávacích procesov zameraných na novú tematickú oblasť výchovy v školskom klube detí. Priebežne počas roka samoštúdiom – využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov.

4. Spätná väzba.

Výsledky všetkých absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi, vizuálnym hodnotením práce žiakov a výkonov žiakov pred a po aplikácii získaných kompetencií. Reakciou zo strany rodičov, učiteľov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Špecializačné	Vzdelávací portál Vedomosti do vrecka	Jesenné námety a aktivity pre prácu v MŠ a	22.09. 2023	22.09. 2023	-	

			ŠKD				
2.	Špecializačné	Vzdelávací portál Vedomosti do vrecka	Dieťa / žiak s autizmom v pedagogickej praxi	31.10. 2023	31.10. 2023	-	
3.	Inovačné	Vzdelávacia inštitúcia Inšpirácia	Nová tématická oblasť výchovy v ŠKD. Sebarozvoj a svet práce	17.10. 2023	17.10. 2023	-	
4.	Samoštúdium	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec	Nové dostupné metódy a postupy v pedagogickej praxi	priebežne	06. 2024	-	
5.	Inovačné	Vzdelávacia inštitúcia Inšpirácia	Inovácie pre výchovno vzdelávaciu činnosť v ŠKD. Nové tématické oblasti výchovy.	25.10.2023	25.10.2023	-	
6.	Inovačné	Vzdelávacia inštitúcia Inšpirácia	Nová tématická oblasť výchovy v ŠKD: zdravie a sub. Pohoda	02.10.2023	02.10.2023		

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Ing. Anna Gostíková

Vyučovacie predmety: Anglický jazyk, Chémia, Výtvarná výchova

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

- a/Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú kariérovú cestu, ktorá vedie k celoživotnému zachovávaniu štandardných pedagogických a odborných kompetencií zamestnanca v súlade s požiadavkami a potrebami školy a školského zariadenia na príslušnom kariérovom stupni.
- b) používať nové metódy vo vyučovaní anglického jazyka a chémie,
- c/ zlepšiť prácu vedúcej PK cudzie jazyky
- d/ zefektívniť vyučovanie a podporovať kritické myslenie žiakov

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) Absolvovať nekreditové aktualizčné vzdelávanie formou webinárov - zamerané na nové trendy a metódy vo vyučovaní anglického jazyka / poskytované OUP/ a chémie (vzájomné hospitácie).
- b/ Absolvovať inovačné vzdelávanie na rozvoj aktívneho učenia sa žiakov
- c/ Absolvovať webinár so zameraním na outdoorové aktivity
- d/ Absolvovať inovačné vzdelávanie podľa ponuky z vedenia školy

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky uvedené kroky sú konkrétne a realizovateľné. Oxford University Press poskytuje priebežne neakreditované aktualizčné vzdelávanie vo forme webinárov so zameraním na nové metódy výučby ANJ

RAABE poskytuje online vzdelávanie zamerané na prehľad zmien v aktuálnej školskej praxi- umožní zlepšiť prácu vedúcej PK. IUVENTA priebežne realizuje webináre zamerané na digitálne technológie a prácu s mládežou. Etwinning poskytuje webinár so zameraním na outdoorové aktivity. NIVaM poskytuje inovačné vzdelávanie so zameraním na rovoj aktívneho učenia sa žiakov.

4. Spätná väzba.

Výsledky týchto troch absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov .

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie /kontrola PaM/
1.	aktualizačné	Oxford University Press Nitra	Oxford Day Nitra- Motivačné aktivity na začiatok školského roka	31.8. 2023	31.8. 2023	-	
2.	Aktualizačné	eTwinning	Ako organizovať vyučovacie prostredie	13.9.2023	13.9.2023	-	
3.	Inovačné	ZŠ s MŠ A. Felcána 4 Hlohovec	Podľa aktuálnej ponuky školy	1. 2024	6. 2024	50 hodín /3%/	
4.	Aktualizačné	eTwinning	Nápady z praxe – outdoor aktivity	17.10. 2023	17.10. 2023	-	
5.	Inovačné	NIVaM Trnava	Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa	25.10.2023	12. 2023	Prezenčné 24, online 26 hodín	

			žiacov				
6.	Aktualizačné	ZŠ s MŠ A. Felcána 4 Hlohovec	Vzájomné hospitácie	Priebežne počas školského roka		-	
7.	Aktualizačné	webináre	Podľa ponuky	Priebežne počas školského roka			

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Alexandra Habdová

Vyučovacie predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Etická výchova, Výtvarná výchova, Technika, Informatika

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorej chcem:

- a) používať nové metódy vo vyučovaní slovenského jazyka a etickej výchovy,
- b) byť učiteľom otvoreným novým zmenám,
- c) zlepšiť vyučovanie slovenského jazyka využívaním nových aktivizujúcich metód a foriem,
- d) zlepšiť svoju prácu vo funkcii uvádzajúceho učiteľa,
- e) podporovať žiakov v mediálnej sfére prostredníctvom krúžkovej činnosti,
- f) zlepšiť sa vo využívaní skupinovej práce vo vyučovaní,
- g) zlepšiť prácu so žiakmi so ŠVVP spolu s podporou inkluzívneho vzdelávania,
- h) zefektívniť vyučovanie a podporovať kritické myslenie žiakov na 2. stupni ZŠ,
- i) zlepšiť prácu vedúcej PK spoločenskovedných predmetov,
- j) zlepšiť sa v práci s ETK.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať inovačné vzdelávanie poskytované našou školou podľa aktuálnej ponuky,
- b) absolvovať aktualizačné vzdelávanie formou webinára - Nápady z praxe – Outdoor aktivity. Cieľom webinára je poukázať na dôležitosť poskytovať žiakom príležitosti na objavovanie a učenie sa vo vonkajšom prostredí,
- c) absolvovať vzájomné hospitácie v predmete slovenský jazyk a literatúra a v predmete etická výchova,
- d) absolvovať webináre podľa aktuálnej ponuky.

3. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi

z minulých školských rokov a realizáciou dištančného vzdelávania online. Výsledky vzdelávania a vzájomných hospitácií sprostredkujem členom PK spoločenskovedných predmetov na jednotlivých zasadnutiach.

4. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokl adaný koniec	Predpokla daný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Inovačné	ZŠ s MŠ A. Felcána Hlohovec 4,	Podľa aktuálnej ponuky školy	január 2024	jún 2024	50 hodín (3%)	
2.	Aktualizačné	Webex-eTwinning	Nápady z praxe – Outdoor aktivity	17.10.2023	17.10.2023	1 hodina	
3.	Aktualizačné	ZŠ s MŠ A. Felcána Hlohovec 4,	Vzájomné hospitácie	priebežne počas šk. roka	-	-	
4.	Aktualizačné	webináre	Podľa aktuálnej ponuky	priebežne počas šk. roka	-	-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Zuzana Húsková

Vyučovacie predmety: pedagogický asistent

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- zlepšiť svoju prácu vo funkcii pedagogického asistenta
- doplniť si kvalifikáciu začatím štúdia
- získanie nových zručností pre prácu s digitálnym obsahom
- zlepšiť spoluprácu učiteľ/asistent učiteľa
- zlepšiť komunikáciu rodič/asistent učiteľa
- absolvovať webináre určené na pomoc žiakom s poruchami učenia
- zlepšiť konkrétnu prácu s deťmi so ŠVVP

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- absolvovať Základný modul DPŠ
- absolvovať webináre pre zlepšenie mojich osobných schopností a vedomostí pre prácu so žiakmi

c) absolvovať konzultácie so špeciálnym pedagógom

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Plánujem začať s absolvovaním Doplnkového pedagogického štúdia cez Nivam. Momentálne čakám na termín, kedy budem môcť začať. Prihlásila som sa na webináre, od ktorých očakávam doplnenie a rozšírenie znalostí a teoretických poznatkov v mojom odbore. Priebežne počas celého roka sa chcem zúčastňovať ďalších webinárov.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi od kedy som s nimi začala pracovať.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Špecializačné	NIVAM	Doplnkové pedagogické štúdium			-	
2.	Inovačné	vlavici.sk	Primeraná sebadôvera ako dôležitý faktor v školskom prostredí	20.09.2023	20.09.2023	-	
3.	Inovačné	vlavici.sk	Školský podporný tím – práca s každým žiakom	26.09.2023	26.09.2023	-	
4.	Inovačné	vlavici.sk	Žiak a dieťa s narušenou komunikačnou schopnosťou v praxi	27.09.2023	27.09.2023	-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Bc. Miroslava Kabaštová

Vyučovacie predmety: pedagogický asistent

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2022/2023

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) lepšie a hlbšie pochopiť diagnózy detí so ŠVVP
- b) zlepšenie spolupráce učiteľ/ pedagogický asistent
- c) zlepšiť konkrétnu prácu s deťmi so ŠVVP

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať nekreditové vzdelávania pomocou webinárov na zlepšenie svojej pracovnej činnosti
- b) absolvovať vzdelávanie pri práci s deťmi so ŠVVP
- c) dokončiť špecializačné vzdelávanie pre získanie nových kompetencií pri práci s deťmi so ŠVVP

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. Postupne počas celého školského roka 2023/2024 absolvujem všetky potrebné vzdelávania ktoré využijem hlavne pri práci s deťmi so ŠVVP ale taktiež aj s intaktnými žiakmi.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1	Inovačné	Inklucenrum.sk	Žiak na spektre autizmu	2.10.2023	2.10.2023	-	
2	Inovačné	Inklucenrum.sk	Pedagogický asistent v praxi	6.1.2023		-	
3	Inovačné	Inklucenrum.sk	Dieťa s ADHD v školskom prostredí	4.10.2023	4.10.2023		
4	Špecializačné	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Špeciálna pedagogika a Sociálna pedagogika,	2022	2025	-	
5	Webinár	Vedomosti do vrecka	Kompetencie a náplň práce pedagogického asistenta	30.9.2023	30.9.2023	-	
6	Webinár	Vedomosti do vrecka	Rozvoj reči a slovnej zásoby pomocou komunikačných	24.10.2023	24.10.2023		

			kociek				
--	--	--	--------	--	--	--	--

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Bc. Lívia Kadlečíková

Vyučovacie predmety: pedagogický asistent

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zlepšiť sa vo využívaní skupinovej práce vo vyučovaní
- b) získanie nových zručností pre prácu s digitálnym obsahom
- c) zlepšiť spoluprácu učiteľ/asistent učiteľa
- d) absolvovať webinára určené na pomoc žiakom s poruchami učenia
- e) zlepšiť konkrétnu prácu s deťmi so ŠVVP

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať nekreditové aktualizčné vzdelávanie poskytované školou zamerané na prípravu na dištančné vzdelávanie
- b) absolvovať nekreditové aktualizčné vzdelávanie poskytované inkludentrom, skupinová práca so žiakmi
- c) absolvovať online kurzy zamerané na prácu v prostredí edupage.

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Absolvovanie potrebných vzdelávaní poskytovaných školou a inými organizáciami budú realizované počas školského roku 2023/2024.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Inovačné	Inkludentrum.sk	Žiak na spektre autizmu	02.10.2023	02.10.2023	-	
2.	Inovačné	Inkludentrum.sk	Pedagogický asistent v praxi	06.01.2024		-	

3.	Inovačné	Inklucen- m.sk	Dieťa s ADHD v školskom prostredí	04.10.2023	04.10.2023	-	
4.	Webinár	Vedomosti do vrecka	Kompetencie a náplň práce ped. asistenta	30.09.2023	30.09.2023	-	
5.	Webinár	Vedomosti do vrecka	Rozvoj reči a slovnej zásoby pomocou komunikačných kociek	24.10.2023	24.10.2023	-	
6.	Webinár	Centire.sk	Úzkosť a hanblivosť u detí	13.12.2023	13.12.2023		

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Bc.Dominika Karabová

Vyučovacie predmety: pedagogický asistent

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zlepšiť svoju prácu vo funkcii pedagogického asistenta
- b) doplniť si kvalifikáciu začatím štúdia druhého stupňa vysokej školy
- c) získanie nových zručností pre prácu s digitálnym obsahom
- d) zlepšiť spoluprácu učiteľ/asistent učiteľa
- e) zlepšiť komunikáciu rodič/asistent učiteľa
- f) absolvovať webináre určené na pomoc žiakom s poruchami učenia
- g) zlepšiť konkrétnu prácu s deťmi so ŠVVP
- h) lepšie pochopiť diagnózy detí so ŠVVP,

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať externé vzdelávanie v ďalšom školskom roku
- b) absolvovať webináre pre zlepšenie mojich osobných schopností a vedomostí pre prácu so žiakmi
- c) absolvovať konzultácie so špeciálnym pedagógom

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Plánujem začať s absolvovaním externého vzdelávania na Trnavskej univerzite pedagogickej fakulty v nasledujúcom školskom roku. Prihlásila som sa na webináre, od ktorých očakávam doplnenie a rozšírenie znalostí a teoretických poznatkov pre efektívnejšiu prácu v našej škole a pre osobný rozvoj. Priebežne počas celého roka sa chcem zúčastňovať ďalších webinárov.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi od kedy som s nimi začala pracovať.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1	Inovačné	vlavici.sk	Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi	13.10.2023	13.10.2023	-	
2	Inovačné	vlavici.sk	Asistent učiteľa - čo všetko robí pri práci so žiakmi	3.10.2023	3.10.2023	-	
3	Inovačné	vlavici.sk	Žiak s ADHD - ako s ním pracovať	17.10.2023	17.10.2023	-	
4	Inovačné	Vedomosti do vrečka	Dieťa/žiak zo znevýhodneného prostredia	30.10.2023	30.10.2023		

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Anna Kocianová

Vyučovacie predmety: Matematika, Technika, Informatika, Výtvarná výchova, Etická výchova

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila druhú kariérovú cestu, ktorá vedie k získaniu expertných pedagogických a odborných kompetencií v súlade s požiadavkami a potrebami školy a rozvíja štandardné pedagogické kompetencie.

- Rozširujúce štúdium predmetu Matematika,
- zlepšiť vyučovanie matematiky,
- prehĺbovať, zdokonaľovať a rozširovať vedomosti zamerané na matematiku
- zefektívniť vyučovanie a podporovať kritické myslenie žiakov,
- používať nové trendy a aktivity zamerané na zlepšenie klímy osvojiť nové dostupné metódy a postupy v pedagogickej praxi pre dištančné vzdelávanie
- aplikovať IKT v práci

g) plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať vzdelávanie na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre
- b) absolvovať aktualizčné a inovačné vzdelávanie počas školského roka, podľa ponuky
- c) absolvovať aktualizčné vzdelávanie zamerané na tvorbu a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou interaktívnych digitálnych riešení
- d) absolvovať aktualizčné vzdelávanie zamerané na využitie online nástrojov vo vyučovacom procese
- e) absolvovať aktualizčné vzdelávanie zamerané na skupinovú prácu
- f) absolvovať webinár zameraný na rozvoj kritického myslenia žiakov

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne, realizovateľné a merateľné. Dňa 8.9.2023 začína Rozširujúce vzdelanie predmetu Matematika na UKF v Nitre. Dňa 19.9.2023 sa zúčastním online vzdelávacieho webinára s názvom „Vyučovať Matematiku ako cudzí jazyk“ , ktorý poskytuje vlavici.sk. Dňa 27.9.2023 sa zúčastním online vzdelávacieho webinára s názvom „Dyskalkúlia – Ako ju spoznať“, ktorý poskytuje vlavici.sk. Dňa 10.10.2023 sa zúčastním online vzdelávacieho webinára s názvom „Didaktické hry a aktivity s QR kódmi“, ktorý poskytuje Edusteps. Priebežne samoštúdiom – využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

Objektívne poznatky, vedomosti, tvorivé skúsenosti a zručnosti z matematiky chcem uplatniť (aplikovať) vo výchovno – vzdelávacej činnosti na 2. st. ZŠ.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Rozširujúce	UKF, Nitra	Rozširujúce štúdium Matematika	8.9. 2023	jún 2025		
2.	Webinár	vlavici.sk	Dyskalkúlia – Ako ju spoznať	27.9.2023	27.9.2023		
3.	Webinár	vlavici.sk	Vyučovať Matematiku ako cudzí jazyk	19.9.2023	19.9.2023		

4.	Webinár	Edusteps	Didaktické hry a aktivity s QR kódmi	10.10.2023	10.10.2023		
----	---------	----------	--------------------------------------	------------	------------	--	--

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Jakub Kočí

Vyučovacie predmety: Telesná a športová výchova

Kariérový stupeň: Začínajúci pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolil prvú, druhú a tretiu kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zlepšiť svoju prácu v organizácii času cvičenia na telesnej a športovej výchove,
- b) zlepšiť atmosféru na hodinách telesnej a športovej výchovy,
- c) zlepšiť záujem žiakov o športovú činnosť
- d) aplikovať postupy vyučovania telesnej a športovej výchovy v Severnej Európe
- e) začať využívať netradičné pomôcky a postupy pri výučbe telesnej a športovej výchovy

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať webinár Využitie prípravných hier v tréningovom procese
- b) absolvovať webinár Športová príprava mládeže v Severnej Európe
- c) absolvovať aktualizácie vzdelávania poskytované našou školou pre všetkých pedagogických zamestnancov,
- d) absolvovať webinár Ako pracovať s hnevom a agresivitou u detí v školskom prostredí

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V septembri sa zúčastním webinára Ako pracovať s hnevom a agresivitou u detí v školskom prostredí a tak isto webinára Športová výchova mládeže v Severnej Európe. Ďalej plánujem navštíviť kurz Využitia prípravných hier v tréningovom procese koncom roka.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom a testovou batériou u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.		Vzdelávanie	Športová	25.9.2023	25.9.2023	-	

		e.digital	príprava mládeže v Severnej Európe				
2.		Inšpirácia.li ve	Ako pracovať s hnevom a agresivitou u detí v školskom prostredí	27.9.2023	27.9.2023	-	
3.		ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec		február 2023	február 2023	-	
4.		Vzdelávanie e.digital	Využitie prípravných hier v tréningovom procese	máj 2023	máj 2023	-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Martina Kolenová

Kariérový stupeň: asistentka/sociálna pedagogička

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zlepšiť prácu s deťmi so ŠVVP,
- b) zlepšiť spoluprácu učiteľ/asistent učiteľa,
- c) zlepšiť sa v pozícii sociálneho pedagóga
- d) lepšie pochopiť diagnózy detí so ŠVVP,
- e) zdokonaľiť sa v digitálnych technológiách,

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať vzdelávanie pri práci s deťmi so ŠVVP,
- b) absolvovať nekreditové aktualizčné vzdelávanie poskytované Inkluzcentrom zamerané na skupinovú prácu,
- c) absolvovať aktualizčné vzdelávanie poskytované našou školou zamerané na digitalizáciu
- d) absolvovať webinár na tému efektívnej výučby cudzích jazykov

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V priebehu celého školského roka 2022/2023 absolvujem na pravidelnej báze všetky webináre a vzdelávania, ktoré využijem pri svojej práci asistentky učiteľa a sociálnej pedagogičky a najmä so žiakmi so ŠVVP. Doplnkové pedagogické minimum plánujem ukončiť v septembri 2024 štátnou skúškou z didaktiky.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	webinár	Nadácia Milana Šimečku	Stories that move	12.09.2023	12.09.2023	-	
2.	webinár	Centire	Šikana voči pedagógom	18.10.2022	18.10.2023	-	
3.	webinár	centire	Úzkosť a hamblivosť u detí	13.12.2023		-	
4.	špecializačné	NIVaM	Rozširujúci modul asistent učiteľa			-	
5.	aktualizačné	Hand Cube Cays	Špeciálna klávesnica	14.9. 2023		-	
6.	aktualizačné	RCPU	Rešpektujúca komunikácia	30.10.2023		-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Martina Kolenová

Kariérový stupeň: asistentka/sociálna pedagogička

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- zlepšiť prácu s deťmi so ŠVVP,
- zlepšiť spoluprácu učiteľ/asistent učiteľa,
- zlepšiť sa v pozícii sociálneho pedagóga
- lepšie pochopiť diagnózy detí so ŠVVP,
- zdokonaliť sa v digitálnych technológiách,

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať vzdelávanie pri práci s deťmi so ŠVVP,
- b) absolvovať nekreditové aktualizčné vzdelávanie poskytované Inklucetrom zamerané na skupinovú prácu,
- c) absolvovať aktualizčné vzdelávanie poskytované našou školou zamerané na digitalizáciu
- d) absolvovať webinár na tému efektívnej výučby cudzích jazykov

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V priebehu celého školského roka 2022/2023 absolvujem na pravidelnej báze všetky webináre a vzdelávania, ktoré využijem pri svojej práci asistentky učiteľa a sociálnej pedagogičky a najmä so žiakmi so ŠVVP. Doplnkové pedagogické minimum plánujem ukončiť v septembri 2024 štátnou skúškou z didaktiky.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	webinár	Nadácia Milana Šimečku	Stories that move	12.09.2023	12.09.2023	-	
2.	webinár	Centire	Šikana voči pedagógom	18.10.2022	18.10.2023	-	
3.	webinár	centire	Úzkosť a hamblivosť u detí	13.12.2023		-	
4.	špecializačné	NIVaM	Rozširujúci modul asistent učiteľa			-	
5.	aktualizačné	Hand Cube Cays	Špeciálna klávesnica	14.9. 2023		-	
6.	aktualizačné	RCPU	Rešpektujúca komunikácia	30.10.2023		-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Adam Kucharík

Vyučovacie predmety: Telesná a športová výchova

Kariérny stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolil prvú, druhú a tretiu kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- priniesť do vyučovania telesnej a športovej výchovy a športu nové, moderné metódy
- u všetkých žiakov vytvoriť pozitívny prístup k športu
- zefektívniť samotný vyučovací proces a podporovať kritické myslenie žiakov,
- zapojiť do vyučovacieho procesu prvky futbalu
- aplikovať pedagogické postupy z vyučovania telesnej a športovej výchovy v Severnej Európe

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- absolvovať webinar Športová príprava mládeže v Severnej Európe
- absolvovať vzdelávací workshop Vybíjaná – hra pre pohyb
- absolvovať webinar Zdokonaľovanie vedenia lopty a obchádzania súpera prostredníctvom HC a PH
- absolvovať seminár trénerov UEFA B licencie Využitie rôznych metodicko-organizačných foriem v hernom tréningu pri riešení spolupráce skupiny hráčov

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V septembri sa zúčastním webinara Športová výchova mládeže v Severnej Európe. Dňa 2.10.2023 sa zúčastním seminára SFZ v Zlatých Moravciach so zameraním na využitie rôznych metodicko-organizačných foriem v hernom tréningu pri riešení spolupráce skupiny hráčov. 22.10. sa zúčastním semináru s názvom Vybíjaná – hra pre pohyb v Trnave. Koncom roka sa zúčastním webinara Mgr. Petra Čibíka s témou Zdokonaľovanie vedenia lopty a obchádzania súpera prostredníctvom herných cvičení a prípravných hier.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchou testovou batériou, resp. dotazníkom u žiakov, či vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.		Vzdelavani	Športová	25.9. 2023	25.9. 2023	-	

		e.digital	príprava mládeže v Severnej Európe				
2.		TMK ZsFZ a TMK ObFZ Nitra so súhlasom TÚ SFZ – odd. vzdelávania trénerov	Využitie rôznych metodicko-organizačných foriem v hernom tréningu pri riešení spolupráce skupiny hráčov	2.10.2023	2.10.2023	-	
3.		Slovenský zväz vybíjanej a Slovenská asociácia športu na školách	Vybíjaná – hra pre pohyb	22.10.2023	22.10.2023	-	
4.		Vzdelavani e.digital	Zdokonaľovanie vedenia lopty a obchádzania súpera prostredníctvom HC a PH	5.12.2023	5.12.2023	-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Denisa Kunová

Vyučovacie predmety: učiteľ pre I. stupeň ZŠ

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zdokonaľovať svoju prácu učiteľa na I. stupni
- b) zlepšiť svoju prácu uvádzajúceho pedagogického zamestnanca
- c) zlepšiť sa vo využívaní skupinovej práce, kritické myslenie žiakov vo vyučovaní
- d) zlepšiť prácu so žiakmi s ŠVVP a sociálne znevýhodneného prostredia

- e) zefektívniť prácu s rodičmi žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, so špeciálnym pedagógom na škole
- f) zlepšiť sa v práci s ETK
- g) rozvíjať vzájomnú prácu učiteľ a asistent v triede
- h) zdokonaľovať prácu predsedu Rady školy

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať vzdelávanie na získanie vyučovania bez stereotypu
- b) absolvovať nekreditové aktualizčné vzdelávanie zamerané na prácu so žiakmi so ŠVVP, sociálne znevýhodneného prostredia
- c) absolvovať aktualizčné vzdelávanie zamerané na vyučovacie predmety vlastivedu, prírodovedu
- d) absolvovať aktualizčné vzdelávania formou online vzdelávaní podľa ponuky

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V mesiacoch september, október, november uvádzam začínajúceho pedagogického zamestnanca. V septembri sa zúčastním online vzdelávaní 1. a 2. časť Vlastiveda od A po Z cez RAABE. V októbri sa zúčastním online vzdelávania 3. časť Vlastiveda od A po Z cez RAABE. Cieľom online vzdelávaní je zvyšovať pedagogické zručnosti a zvýšiť účinnosť pedagogického procesu aplikovaním nových poznatkov. Aktualizačné vzdelávanie Rešpektujúca komunikácia poskytnuté školou sa bude realizovať v priebehu školského roku 2023/2024.

V priebehu celého školského roka 2023/2024 sa budem zúčastňovať online vzdelávaní podľa ponuky AITEC, RAABE, vlavici.sk a iné.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Aktualizačné Samoštúdium	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec	Uvádzanie začínajúceho pedagogického zamestnanca	4.09.2023	30.11.2023	-	
2.	Aktualizačné Samoštúdium	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec	Elektronická TK, webová stránka školy	4.09.2023	28.06.2024	-	
3.	Aktualizačné Samoštúdium	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec	Práca predsedu Rady školy	4.09.2023	28.06.2024	-	

4.	Aktualizačné online	RAABE	Rozvoj kognície (vzdelávania) žiaka vo vlastivede	20.09.2023	20.09.2023	-	
5.	Aktualizačné online	RAABE	Rozvoj emocionalizácie (prežívania) žiaka vo vlastivede	26.09.2023	26.09.2023		
6.	Aktualizačné online	RAABE	Rozvoj psychomotoriky (manuálnych zručností) žiaka vo vlastivede	4.10.2023	4.10.2023		
7.	Aktualizačné	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec	Rešpektujúca komunikácia	Október-November 2023	Október-November 2023	-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Daša Kurincová

Vyučovacie predmety: učiteľ pre I. stupeň ZŠ

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zlepšiť svoju prácu učiteľa a nepodliehať stereotypu
- b) zlepšiť prácu so žiakmi so ŠVVP – s podporou inkluzívneho vzdelávania
- c) zlepšiť sa v práci s ETK a rozvíjať digitálnu gramotnosť
- d) zefektívniť vyučovanie a rozvíjať kreativitu žiakov
- e) rozvíjať kompetencie pre život, upevňovanie vzťahov

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- e) absolvovať nekreditové aktualizačné vzdelávania poskytované školou
- a) absolvovať aktualizačné vzdelávania zamerané na prácu so žiakmi so ŠVVP
- b) absolvovať ďalšie aktualizačné vzdelávania formou webinárov a kurzov podľa ponuky a zamerania

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. Od augusta a následne od septembra sa zúčastňujem aktualizačných vzdelávaní: RAABE: Prírodovedná gramotnosť a možnosti jej rozvíjania v primárnom vzdelávaní, RAABE: Vlastiveda od A po Z, eTwinning: Vzdelávanie s eTwinningom: Ako organizovať vyučovacie prostredie, Edusteps: Edupoint – Kreatívne

formy hodnotenia, Vlavici: Diagnostika detského výtvarného prejavu, Edusteps: Akadémia finančnej gramotnosti – zdravý rodinný rozpočet, AITEC: - témy podľa aktuálnej ponuky. V mesiaci október: eTwinning: Vzdelávanie s eTwinningom: Nápady z praxe – outdoor aktivity.

V priebehu celého školského roka sa budem pravidelne zúčastňovať online webinárov podľa aktuálnej ponuky cez: eTwinning, AITEC, RAABE, Lifestarter- EDUPoint, Edusteps, EDULAB, Komenského inštitút, Akadémia vzdelávania, MPC a ďalšie. Cieľom odborných webinárov je zvyšovať pedagogické zručnosti a účinnosť pedagogického procesu aplikovaním nových zaujímavých poznatkov, tipov a nápadov.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem uplatniť a následne overiť v praxi: porovnaním práce, výsledkov a výkonov žiakov, s výsledkami a výkonmi z minulých školských rokov, vizuálnym hodnotením práce žiakov, jednoduchým dotazníkom u žiakov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Aktualizačné Samoštúdium	ZŠ s MŠ A. Felcána	Elektronická triedna kniha	4.09.2023	30.6.2024	-	
2.	Aktualizačné	eTwinning	Vzdelávanie s eTwinningom: Ako organizovať vyučovacie prostredie ?	13.09.2023	13.09.2023	-	
			Nápady z praxe – outdoor aktivity	17.10.2023	17.10.2023	-	
	eLearningové školenie /20 hodín/	eTwinning	Kurz rozvoja životných zručností podľa LifeComp	9.10.2023	30.10.2023	-	
3.	Aktualizačné	AITEC	Správne čítať = správne počítať	27.9.2023	27.9.2023	-	
			Bádateľská výzva na hodine	11.10.2023	11.10.2023	-	

			prírodovedy				
			Hodiny slohovej výchovy zábavnejšie a pútavejšie	25.10.2023	25.10.2023	-	
			Platňa je miesto, kde sa platí- ako rozvíjať slovnú zásobu žiakov na hodinách SJ	november 2023	november 2023	-	
			Zážitkové vnímanie na hodinách čítania	november 2023	november 2023	-	
4.	Aktualizačné	RAABE	Prírodovedná gramotnosť a možnosti jej rozvíjania v primárnom vzdelávaní (3x)	24. 8.2023 7. 9. 2023 13. 9.2023	24. 8.2023 7. 9. 2023 13. 9.2023	-	
			Vlastiveda od A po Z (3x)	20. 9.2023 26. 9.2023 4. 10.2023	20. 9.2023 26. 9.2023 4. 10.2023	-	
5.	Aktualizačné	Edusteps	Edupoint: Kreatívne formy hodnotenia	14. 9.2023	14. 9.2023	-	
			Akadémia finančnej gramotnosti – zdravý rodinný rozpočet	29. 9.2023	29. 9.2023	-	
6.	Aktualizačné	Vlavici	Diagnostika detského výtvarného prejavu	19. 9.2023	19. 9.2023	-	
7.	Aktualizačné		Rešpektujúca komunikácia	30.10.2023	30.10.2023	-	

--	--	--	--	--	--	--	--

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Stanislava Loskotová

Vyučovacie predmety: vychovávateľ ŠKD

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolil druhú a prvú kariérovú cestu, ktorá vedie k získaniu expertných pedagogických a odborných kompetencií v súlade s požiadavkami a potrebami školy a rozvíja štandardné pedagogické kompetencie.

- a) Obnoviť a zdokonaľiť profesijné kompetencie, profesionálne realizovať nové prístupy v pedagogike voľného času, efektívne plánovať, zrealizovať a vyhodnotiť výchovno-vzdelávaciu činnosť a odbornú činnosť s využitím výchovných, aktivizujúcich a komplexných metód vo VMV
- b) používať nové trendy a aktivity zamerané na zlepšenie klímy v ŠKD
- c) prehĺbiť znalosti s tvorivou a inovačnou prácou v školskom klube detí pri riešení problémového a nežiaduceho správania medzi deťmi
- d) zdokonaľovať výkon profesie učiteľa a skvalitňovať výsledok učenia detí vo VMV
- e) osvojiť všetky nové dostupné metódy a postupy v pedagogickej praxi vo VMV
- f) pokračovať v aplikáciách IKT vo VMV v súčinnosti nielen s prípravou na vyučovanie
- g) naďalej spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy
- h) rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania i sebazvedávania
- i) plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) Samoštúdiom získať a v praxi osvojiť zručnosti aktivizujúcich a komplexných metód vo výchove mimo vyučovania na základe dostupnej literatúry, informačných zdrojov riadenia výchovy voľného času, webinárov, konzultáciami s kolegami a pod.
- b) Sledovať aktuálny vývoj v pedagogickej sfére.
- c) Kooperatívnym prístupom zvyšovať kvalitu a efektivitu práce.
- d) Absolvovať webinár na vzdelávacom programe poskytovaný platformou Vnímavé deti.sk zameraný na pravidlá tak, aby ich rešpektovali všetky deti.
- e) Absolvovať aktualizčné vzdelávanie zamerané na tvorbu a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou interaktívnych digitálnych riešení
- f) Absolvovať aktualizčné vzdelávanie zamerané na využitie online nástrojov vo vyučovacom procese

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne, realizovateľné a merateľné. Pribežne pracovať na svojom osobnom raste a profesijnom rozvoji prostredníctvom svojho celoživotného vzdelávania. Som si vedomá dôležitosť celoživotného vzdelávania a využívania rôznych variant a príležitostí k profesijnému rozvoju.

Pribežne samoštúdiom – využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov.

4. Spätná väzba.

Na základe výsledkov reflexie (od detí, vedenia školy a zo strany rodičov, učiteľov) a sebareflexie budem realizovať zmeny svojej pedagogickej činnosti, plánovať svoj profesijný rast.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Praktický webinár	Vzdelávacia inštitúcia - Inšpirácia s.r.o.	Didaktické hry pre deti a vychovávateľov v ŠKD	25.09. 2023	25.09. 2023	-	
2.	Aktualizačné	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec		2023/2024	2023/2024		
3.	Samoštúdiom	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec	Nové dostupné metódy a postupy v pedagogickej praxi	pribežne	2023/2024		

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Edita Miháliková

Vyučovacie predmety: Matematika – Anglický jazyk

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a tretiu kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) získať kompetencie pre vykovávanie funkcie zástupkyne riaditeľky,
- b) zlepšiť pracovné prostredie v kolektíve aj v triede,

c) oboznámiť sa s plánovanými zmenami v kurikule.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať rozširujúce moduly funkčného vzdelávania
- b) absolvovať aktualizáčn é vzdelávanie s témou Rešpektujúca komunikácia
- c) absolvovať aktualizáčn é vzdelávanie s témou Najdôležitejšie zmeny v kurikule

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V septembri - decembri sa zúčastním rozširujúceho modulu funkčného vzdelávania, ktorého témou je Vedenie ľudí v škole a školskom zariadení. Dňa 30. 10. 2023 sa zúčastním aktualizáčn ého vzdelávania poskytovaného našou školou v spolupráci s Regionálnym centrom podpory učiteľov. Téma je Rešpektujúca komunikácia. Rovnako by sme mali absolvovať aj druhé aktualizáčn é vzdelávanie s témou Najdôležitejšie zmeny v kurikule.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov a kolegov. Výsledky vzdelávania pre vedúcich zamestnancov využijem v práci zástupkyne.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Funkčné (RM)	NIVaM	Vedenie ľudí v škole a školskom prostredí	september 2023	december 2023	-	
2.	Aktualizačné	RCPU	Rešpektujúca komunikácia	30.10.2023	30.10.2023	-	
3.	Funkčné (RM)	NIVaM	Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia a školskom prostredí	november 2023	február 2023	-	
4.	Aktualizačné	RCPU	Najdôležitejšie zmeny v kurikule	jar 2023		-	
5.	Inovačné	ZŠ s MŠ	podľa ponuky				

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Viera Mihová

Vyučovacie predmety: učiteľ pre I. stupeň ZŠ

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- zlepšiť prácu so žiakmi s ŠVVP spolu s podporou inkluzívneho vzdelávania
- zlepšiť sa v práci s ETK
- zlepšiť svoju prácu učiteľa a nepodliehať stereotypu
- zlepšiť úroveň čitateľskej gramotnosti u žiakov
- rozvíjať kompetencie pre život, upevňovanie vzťahov
- zefektívniť vyučovanie a rozvíjať kreativitu žiakov

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- absolvovať nekreditové aktualizačné vzdelávania poskytované školou
- absolvovať nekreditové aktualizačné vzdelávanie zamerané na prácu so žiakmi so ŠVVP
- absolvovať aktualizačné vzdelávania formou webinárkou a kurzov podľa ponuky

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. Od septembra sa zúčastňujem aktualizačných vzdelávaní: EDUSTEPS: EDUPOINT – Kreatívne formy hodnotenia, AITEC: Správne čítať = správne počítať (Ako podporiť porozumenie textu pri riešení slovných úloh), EDUSTEPS: EDUPOINT – Akadémia finančnej gramotnosti – zdravý rodinný rozpočet

V októbri sa zúčastním aktualizačného vzdelávania cez AITEC: Bádateľská výzva na hodine prírodovedy. Absolvovanie nekreditovaných aktualizačných vzdelávaní poskytovaných školou sa bude realizovať v priebehu školského roku 2023/2024.

V priebehu celého školského roka 2023/2024 sa budem pravidelne zúčastňovať online webinárov podľa ponuky AITEC, RAABE, EDUSTEPS, Vlavec.sk a iné. Cieľom odborných webinárov je zvyšovať pedagogické zručnosti a zvýšiť účinnosť pedagogického procesu aplikovaním nových poznatkov a nápadov.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonomi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

Druh	Vzdelávacia	Názov	Začiatok	Predpoklad	Predpok	Splnenie
------	-------------	-------	----------	------------	---------	----------

	vzdelávania	inštitúcia	vzdelávania		aný koniec	ladaný počet kreditov	(kontrola PaM)
1.	Aktualizačné Samoštúdium	ZŠ s MŠ A. Felcána 4, Hlohovec	Elektronická triedna kniha	4.09.2023	30.6.2024	-	
2.	Aktualizačné	EDUSTEPS	EDUPOINT: Kreatívne formy hodnotenia	14.09.2023	14.09.2023	-	
3.	Aktualizačné	AITEC	Správne čítať = správne počítať (Ako podporiť porozumenie textu pri riešení slovných úloh)	27.09.2023	27.09.2023	-	
4.	Aktualizačné	EDUSTEPS	EDUPOINT: Akadémia finančnej gramotnosti – zdravý rodinný rozpočet	29.09.2023	29.09.2023		
5.	Aktualizačné	AITEC	Bádateľská výzva na hodine prírodovedy	11.10.2023	11.10.2023		
6.	Aktualizačné		Rešpektujúca komunikácia	30.10.2023	30.10.2023		

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Monika Michalová

Vyučovacie predmety: Náboženská výchova – výtvarná výchova

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast chcem:

- zlepšiť svoju prácu vo funkcii učiteľa výchovných a výchovno – umeleckých predmetov,
- zlepšiť atmosféru v škole,
- zlepšiť vyučovanie náboženskej výchovy a výtvarnej výchovy na škole,
- využívať online nástroje na zefektívnenie výučby,

- e) motivovať žiakov k účasti na rôznych súťažiach, ktoré vyučovaný predmet ponúka.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- absolvovať aktualizčné vzdelávania poskytované našou školou pre všetkých pedagogických zamestnancov,
- v rámci osobného rozvoja sa vzdelávať prostredníctvom webinárov,
- pravidelne sa zúčastňovať rekolekcií učiteľov náboženskej výchovy a vzdelávaní, ktoré sú poskytované Diecéznym katechetickým úradom.

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú realizovateľné. 30. októbra 2023 sa zúčastním aktualizčného vzdelávania, ktorého témou bude „rešpektujúca komunikácia“. Školiteľom bude pán Mgr. Roman Veverka z Regionálneho centra podpory učiteľov. V rámci osobného rozvoja sa plánujem vzdelávať prostredníctvom webinárov, podľa ponuky. Dňa 28. septembra sa zúčastním rekolekcií učiteľov náboženskej výchovy, ktoré sa uskutočnia pod vedením školského dekana Vdp. PaedDr. ThLic. Patrika Bacigála. Plánujem sa na nich zúčastňovať pravidelne, podľa pokynov školského dekana.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávaní dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov. Nadobudnuté poznatky využijem v každodennej práci učiteľky výchovných a výchovno – umeleckých predmetov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Aktualizačné	Regionálne centrum podpory učiteľov	Rešpektujúca komunikácia	30.10. 2023		-	
2.	Webinár		Podľa ponuky katechetického úradu			-	
3.	Aktualizačné		Podľa ponuky školy			-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Miroslava Múdra Vaňková

Vyučovacie predmety: Telesná a športová výchova – Etická výchova

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s II. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila tretiu kariérovú cestu – vedie k získaniu špecializovaných, alebo riadiacich kompetencií zamestnancov prostredníctvom špecializačného, funkčného inovačného, alebo funkčného aktualizáčného vzdelávania, v rámci ktorých chcem:

- g) Podporiť profesijný rozvoj PZ
- h) Iniciovat' a podporovat' efektívnu výmenu skúseností, vzájomné sa učenie PZ
- i) Aktívna účasť na konferenciách so spätnou väzbou o obsahu a jeho využiteľnosti v školskej práci
- j) Umožniť PZ účasť na rôznych typoch vzdelávania súvisiacich s ich pracovným zaradením v zmysle schváleného ročného plánu profesijného rozvoja
- k) Skvalitniť kontrolnú činnosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy
- l) Získať a prehĺbovať nové vedomosti v oblasti právnych predpisov, legislatívy a pedagogickej dokumentácie
- m) Implementovať poznatky z oblasti budovania a riadenia vzťahov v riadiacej praxi

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- d) byť garantom v aktualizáčnom vzdelávaní PZ
- e) uskutočniť aktualizáčné vzdelávanie pre PZ
- f) absolvovať celoživotné vzdelávanie v oblasti riadenia

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

RVC vzdelávanie: podľa ponuky

Celoživotné vzdelávanie – podľa ponuky október 2023, november 2023, júl 2024

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u PZ. Výsledky vzdelávania pre vedúcich PK využijem v práci riadiaceho pracovníka. Účasť na celoslovenských konferenciách ZZŠS minimálne dvakrát ročne.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Celoživotné	Inštitút vzdelávania a osobnostného rozvoja	Manažment	1.4.2023	30.5.2024	-	
3.	Celoživotné	RVC	Konferencia	9.10.2023	11.10.2023	-	

		Martin	riaditeľov škôl				
4.	Celoživotné	ZZŠS	Konferencia riaditeľov škôl	jún 2024	jún 2024	-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Melania Ondrejková

Vyučovacie predmety: Učiteľka MŠ

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú, druhú a tretiu kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zlepšiť sa v tvorbe a využití didaktických úloh, pracovných listov pre predprimárne vzdelávanie prostredníctvom IKT
- b) prehĺbovať, zdokonaľovať a rozširovať vedomosti zamerané na fonematické uvedomovanie pre 5 – 6 ročné deti
- c) implementovať jogové prvky do cvičení detí
- d) v rámci prevencie naučiť deti používať moderné technológie bezpečne a zodpovedne.
- e) rozširovať svoje vedomosti v rôznych oblastiach osobnostného rozvoja dieťaťa podľa aktuálnej ponuky webinárov, vzdelávaní a samoštúdiom odbornej literatúry.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) svoje vedomosti si dopĺňať samoštúdiom odbornej literatúry.
- b) absolvovať aktualizčné vzdelávanie poskytované MŠ, Nábrežie v Hlohovci
- c) absolvovať aktualizčné vzdelávanie poskytované MŠ, Nábrežie v Hlohovci
- d) absolvovať aktualizčné vzdelávanie poskytované MŠ, Nábrežie v Hlohovci
- e) absolvovať aktualizčné vzdelávania poskytované našou školou
- f) absolvovať školenie ETK pre MŠ, školenie pre administrátorov

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

V októbri 2023 sa zúčastním troch aktualizčných vzdelávaní: Fonematické uvedomovanie u 5 – 6 ročných detí, Implementácia jogových prvkov do cvičení detí predškolského veku a Ovce.sk

Poskytovateľom vzdelávania je Materská škola, Nábrežie 23, Hlohovec. V priebehu školského roka 2023/2024 sa na našej škole zúčastním aktualizčného vzdelávania podľa ponuky.

Z archívu školení školy chcem absolvovať školenie ETK pre MŠ, školenie pre administrátorov.

4. Spätná väzba.

Objektívne poznatky, vedomosti, tvorivé skúsenosti a zručnosti chcem uplatniť (aplikovať) vo výchovno – vzdelávacej činnosti v MŠ.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi pracovnými listami, vizuálnym hodnotením práce detí a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Aktualizačné	MŠ, Nábřežie 23, Hlohovec	Fonematické uvedomovanie u 5 – 6 ročných detí	október 2023	Október 2023	-	
2.	Aktualizačné	MŠ, Nábřežie 23, Hlohovec	Implementácia jogových prvkov do cvičení detí predškolského veku	október 2023	Október 2023	-	
3.	Aktualizačné	MŠ, Nábřežie 23, Hlohovec	Ovce.sk	október 2023	Október 2023	-	
4.	Aktualizačné Samoštúdium	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec	ETK pre MŠ, školenie pre administrátorov	Október 2023	Október 2023	-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Zuzana Ondrusová, špeciálny pedagóg

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast by som tento školský rok chcela dosiahnuť:

- rozvíjať svoje kompetencie v novej pozícii školského špeciálneho pedagóga,
- zlepšovať a podporovať inkluzívnosť vzdelávania – výchova a vzdelávanie žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
- rozvíjať školský podporný tím na našej škole
- rozširovať svoje možnosti pôsobenia v rámci ďalšej špecializácie.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- absolvovať prvý ročník rozširujúceho vzdelávania v špecializácii logopédia pre špeciálnych pedagógov prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania na Univerzite Palackého v Olomouci,
- absolvovať webináre, školenia v priebehu školského roka, ktoré sa týkajú a sú venované začínajúcim školským špeciálnym pedagógom a venované témam inkluzívneho vzdelávania, podporných opatrení a aktuálnych zmien.

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. Od septembra 2023 sa zúčastním štúdia kombinovanou formou (prezenčne počas víkendov a online formou) rozširujúceho vzdelávania, ktoré absolvujem v Centre pre celoživotné vzdelávanie Pedagogickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Dňa 21. septembra sa zúčastním školenia od organizácie Inklucentrum s témou „Dokumentácia v školách a školských zariadeniach“, ktorá mi pomôže lepšie spracovať a riešiť dokumentáciu na našej škole, aj z dôvodu zmien ako je Katalóg podporných opatrení a zmien v zákone č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Dňa 26. septembra sa zúčastním online webinára s názvom „Grafomotorika“ od občianskeho združenia Rozvoj dieťaťa. Webinár je zameraný na praktické rady ako podporiť úchop, konkrétne príklady aktivít na podporu grafomotorického prejavu v jednotlivých štádiách vývinu grafomotoriky a tiež na spoznanie aktivít, ktoré v bežnom živote ovplyvňujú grafomotoriku.

Dňa 25. – 27. októbra sa zúčastním prvej online logopedickej konferencie O reči dieťaťa, ktorú usporadúva vydavateľstvo INFRA pod záštitou Katedry logopédie na Pedagogickej fakulte UK Bratislava. Prvý ročník ponúka 12 praktických tém, ktorých lektorkami a lektormi budú vynikajúci odborníci z oblastí logopédia, psychológia a otorinolaryngológia. Tieto témy ma zaujímajú z dôvodu štúdia logopédie ale aj vysokého počtu žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou na škole a potreby im čo najadekvátnejšie a najlepšie pomôcť.

30. októbra sa zúčastním aktualizáčného vzdelávania u nás v škole na tému Rešpektujúca komunikácia pod vedením pána Mgr. Romana Veverku z Regionálneho centra podpory učiteľov.

Do konca školského roka sa plánujem vzdelávať v témach, ktoré sú vyššie uvedené, konkrétne termíny webinárov alebo školení uvediem a oznámim po ich zverejnení.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem aplikovať v praxi pri práci so žiakmi so špeciálnymi potrebami a pri vykonávaní práce školského špeciálneho pedagóga.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	rozširujúce	Centrum celoživotného vzdelávania, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci	špeciálna pedagogika - logopédia	09/2023	2024	-	
2.	inovačné	Inklucentrum	Dokumentácia v školách a školských	21.09.2023	21.09.2023	-	

			zariadeniach				
3.	webinár	Rozvoj Dieťaťa o.z.	Grafomotorika	26.09.2023	26.09.2023	-	
4.	webinár	INFRA pod záštitou Katedry logopédie PdF UK Bratislava	O REČI DIEŤAŤA online konferencia	25.10.2023	27.10.2023	-	
5.	aktualizačné	Regionálne centrum podpory učiteľov, ZŠ Felcána	Rešpektujúca komunikácia	30.10.2023	30.10.2023		

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Ing. Monika Polačiková

Kariérový stupeň: vychovávateľka

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila ako začínajúci pedagogický zamestnanec prvú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- pracovať zodpovedne a riadne plniť pokyny nadriadených,
- byť na pracovisku na začiatku pracovného času,
- využívať pracovný čas na prácu,
- pri PN dodržiavať liečebný režim určený ošetrojúcim lekárom,
- zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, ktoré som sa dozvedela pri výkone zamestnania,
- zlepšiť svoju prácu vo funkcii vychovávateľky,
- pracovať svedomito a riadne podľa svojich síl, vedomostí a schopností
- chrániť a rešpektovať práva dieťaťa,
- objektívne hodnotiť výchovu dieťaťa,
- využívať metódy, formy a prostriedky tradičnej aj tvorivo humanistickej výchovy,
- poskytovať dieťaťu, rodičovi, zákonnému zástupcovi-poradenstvo – konzultácie,
- zdokonaľiť sa v dištančnom vzdelávaní,
- zlepšiť sa v práci s ETK,školskou webovou stránkou, webinarom.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

Pre rozvoj profesijného rastu potrebujem urobiť nasledujúce kroky:

- byť dôsledná, zásadová, spravodlivá, vnímavá,
- absolvovať Aktualizačné vzdelávanie,
- oboznámiť sa lepšie s inovujúcou webovou stránkou školy,
- oboznámiť sa s webinárom,
- upresniť konzultačné hodiny,
- absolvovať semináre, kurzy a rôzne vzdelávacie podujatia,
- vždy sa usmievať,
- byť do práce patrične upravená a pozitívne naladená, nakoľko deti si všímajú každý úsmev..

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky uvedené kroky sú konkrétne a dajú sa zrealizovať:

ako začať:

- v októbri sa zúčastním na Aktualizačnom vzdelávaní – na tému Rešpektujúca komunikácia, /RK/
- každý deň budem sledovať vývoj a inovácie školskej webovej stránky,
- poinformujem sa u môjho nadriadeného o nadchádzajúcich webinároch , workshopoch, vhodný pre vychovávateľky ŠKD,
- dňa 30.10.2023 sa zúčastním dištančného vzdelávania, na tému RK, organizované Regionálnym centrom podpory učiteľov.

Kedy začať :

- ihneď, v spolupráci s nadriadenými a tímom vychovávateľiek.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým pozorovaním a hodnotením výsledkov žiakov v ŠKD a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov napr.:

- poriadok v triede,
- počúvanie pokynov,
- rešpektovanie pravidiel v jedálni,
- poriadok v taške,
- radosť, veselosť,
- úsmev,
- optimizmus,
- spokojnosť rodičov a zákonných zástupcov,
- zlepšenie prospechu v iných predmetoch,
- zvládanie záujmových krúžkov,

- pohoda a mnohé iné.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Aktualizačné vzdelávanie	RCPU	Rešpektujúca komunikácia	október	30. 10. 2023, dištančne	-	
2.	Adaptačné vzdelávanie	ZŠ s MŠ		september	december		

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Ing. Adriana Polakovičová

Vyučovacie predmety: Anglický jazyk

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú, druhú a tretiu kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- zlepšiť vyučovanie anglického jazyka
- zlepšiť sa vo využívaní skupinovej práce vo vyučovaní,
- zefektívniť vyučovanie a podporovať kritické myslenie žiakov,
- zdokonaľiť sa v skupinovom vzdelávaní sa žiakov,
- zlepšiť sa vo finančnom vzdelávaní žiakov
- zlepšiť sa v práci s integrovanými žiakmi
- zlepšiť sa v práci s ETK a školskou webovou stránkou.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- Absolvovať webinár o inovatívnych metódach výučby cudzích jazykov,
- Absolvovať webinár o skupinovom vyučovaní,
- absolvovať webinár o finančnom vzdelávaní,
- absolvovať aktualizačné vzdelávanie poskytované našou školou zamerané na vzájomné hospitácie ,
- absolvovať aktualizačné vzdelávanie poskytované inštitúciou e Twinning zamerané na Outdoor aktivity,
- absolvovať inovačné vzdelávanie poskytované našou školou zamerané na ...podľa ponuky
- absolvovať webinár na riešenie problematiky ŠVVP

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V 1. polroku šk. roka 2023/24 sa budem pravidelne zúčastňovať webinárov zameraných na zefektívnenie výučby cudzích jazykov. Dňa 17.10.2023 absolvujem aktualizáciu vzdelávania poskytovanú inštitúciou e Twinnig zameranú na Nápad z praxe Outdoor aktivity. V 2. polroku šk. roka 2023/2024 absolvujem aktualizáciu vzdelávania na našej škole zameranú na vzájomné hospitácie a tiež inovačné vzdelávanie – podľa aktuálnej ponuky školy. Vzdelávať sa budem tiež samoštúdiom v archíve Edupage. Priebežne počas šk.roka sa budem zúčastňovať webinárov podľa aktuálnej ponuky.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov. Výsledky vzdelávania odprezentujem na zasadnutí PK spoločenskovedných predmetov a využijem ich tiež pri krúžkovej činnosti.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokl. adaný koniec	Predpokl. daný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Aktualizačné	e Twinning	Nápad z praxe Outdoor aktivity	17.10. 2023	17.10.2023	1 hodina	
2.	Aktualizačné	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec	Vzájomné hospitácie	.1.2024	.6.2024	-	
3.	Webinár	Oxford University Press a RAABE	Podľa aktuálnej ponuky	Priebežne počas šk. roka	.6.2024	-	
4.	Inovačné	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec	Podľa aktuálnej ponuky	Priebežne počas šk. roka	.6.2024	50 hodín /3%/	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: PaedDr. Erika Polányiová

Vyučovacie predmety: Slovenský jazyk - Informatika

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s II. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú, druhú a tretiu kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zlepšiť vyučovanie slovenského jazyka a literatúry,

- b) zlepšiť svoju prácu vo funkcii výchovnej poradkyne a prácu s programom Proforient,
- c) zefektívniť vyučovanie a podporovať kritické myslenie žiakov,
- d) rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť,
- e) zlepšiť sa v práci s ETK a školskou webovou stránkou.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať aktualizáčn é vzdelávanie pre výchovných poradcov a prácu s programom Proforient,
- b) absolvovať inovačné vzdelávanie zamerané na rozvoj spôsobilostí v oblasti informatiky,
- c) absolvovať webináre zamerané na rozvoj kritického myslenia žiakov a čitateľskej gramotnosti žiakov podľa aktuálnej ponuky,
- d) absolvovať inovačné vzdelávanie poskytované našou školou.

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V mesiacoch október až december absolvujem inovačné vzdelávanie v NIVaM v Trnave zamerané na metódy aktívneho učenia sa žiakov. Vzdelávanie bude ukončené 31.12.2023 záverečnou skúškou. Súbežne v mesiacoch október až november absolvujem **online formou** platené vzdelávanie zamerané na bezpečnosť na internete. Svoje schopnosti v rámci vyučovania informatiky budem rozvíjať najmä v oblasti programovania v jazyku Scratch – **kombinovanou formou**. Vzdelávať sa budem tiež samoštúdiom v archíve Edupage a zúčastním sa vzdelávaní organizovaných našou školou.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov. Výsledky vzdelávania odprezentujem na najbližšom zasadnutí PK spoločenskovedných predmetov a využijem ich tiež pri krúžkovej činnosti.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Aktualizačné	ŠVS Piešťany	Práca s programom Proforient - prezenčne	október 2023 – 1 deň		-	
2.	Inovačné	Interaktívna škola	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa – online, platené	12.10.2023	2.11.2023	50 hodín (3%)	
3.	Inovačné	ŠVS Piešťany	Programovanie v jazyku Scratch – kombinovaná forma (pondelok, streda 14.30 hod.)	2.10.2023	23.10.2023	50 hodín (3%)	
4.	Inovačné	ZŠ s MŠ, A.	Podľa aktuálnej ponuky	január 2024	jún 2024	50 hodín	

	Felcána Hlohovec	4,			(3%)	
--	---------------------	----	--	--	------	--

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: PaedDr. Gabriela Riegelová

Vyučovacie predmety: učiteľ pre I. stupeň ZŠ

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s II. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zlepšiť svoju prácu učiteľa a získať kompetencie pri inklúzii vo výchove a vzdelávaní žiakov
- b) zlepšiť prácu žiakov a triednu klímu
- c) zlepšiť prácu so žiakmi v pravo – ľavej orientácii
- d) zdokonaľiť sa v pravidlách vybíjanej
- e) zdokonaľovať sa v skupinovej práci žiakov s reflexiou
- f) zlepšiť sa v práci s ETK
- g) zlepšiť prácu v office 365

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať seminárne vzdelávanie na základné techniky a kroky zavádzania inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní v súčasnom školskom systéme
- b) absolvovať nekreditované aktualizčné vzdelávanie zamerané na triednu klímu
- c) absolvovať nekreditové aktualizčné vzdelávanie zamerané na prácu so žiakmi s pravo- ľavou orientáciou
- d) absolvovať vzdelávací workshop v pravidlách vybíjanej
- e) absolvovať seminár na skupinovú prácu s reflexiou
- f) absolvovať online kurzy zamerané na prácu v prostredí edupage.

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V septembri 2023 sa zúčastním a seminára s názvom „Inklúzia vo výchove a vzdelávaní v súčasnom školskom systéme“. Cez Inspiracia.live sa zúčastním aktualizčného vzdelávania s názvom „Triedna klíma – praktické aktivity“, ktoré sa koná 10.októbra.2023. 18.10. 2023 sa uskutoční webinár „Pravo – ľavá orientácia cez Vedomosti do vrecka. Dňa 24.10.2023 sa koná vzdelávací workshop Vybíjaná – hra pre pohyb. V januári 2024 sa zúčastním seminára s názvom „Skupinová práca s reflexiou „cez Inklucentrum. sk .

Cieľom odborných webinárov je zvyšovať pedagogické zručnosti a zvýšiť účinnosť pedagogického procesu aplikovaním nových poznatkov. Vzájomné hospitácie na škole budú prebiehať celoročne.

V priebehu celého školského roka 2023/2024 sa budem pravidelne zúčastňovať online webinárov podľa ponuky cez eTwinning, Aitec, Komenského inštitút, RAABE, Kozmix a iné.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Aktualizačné	Inspiracia.live	Inklúzia vo výchove a vzdelávaní v súčasnom školskom systéme	28.9.2023	28.9.2023	-	
2.	Aktualizačné	Inspiracia.live	Triedna klíma. Praktické aktivity.	10.10. 2023	10.10.2023	-	
3.	Aktualizačné	vedomostidovrecka	Pravo – ľavá orientácia	18.10. 2023	18.10.2023	-	
4.	Aktualizačné	Slovenská asociácia športu na školách	Vybíjaná – hra pre pohyb	24.10.2023	24.10. 2023		
5.	Aktualizačné Samoštúdium	Inklucentrum.sk	Skupinová práca s reflexiou	1.1. 2024	1.1. 2024	-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Dagmar Seewaldová

Vyučovacie predmety: učiteľ pre I. stupeň ZŠ

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú kariérovú cestu, v rámci ktorej chcem:

- zlepšiť svoju prácu učiteľa a získať kompetencie facilitácie reflexie v práci so žiakmi
- zlepšiť sa vo využívaní skupinovej práce vo vyučovaní

- c) zlepšiť prácu so žiakmi s podporou inkluzívneho vzdelávania
- d) pripraviť sa na postupné zvládnutie procesu digitálnej gramotnosti učiteľov
- e) zlepšiť sa v práci s ETK
- f) zlepšiť prácu v office 365

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať seminárne vzdelávanie na základné techniky a kroky zavádzania reflexného inkluzívneho prístupu v školskom prostredí
- b) absolvovať nekreditované aktualizčné vzdelávanie zamerané na skupinovú prácu (vzájomné hospitácie)
- c) absolvovať nekreditové aktualizčné vzdelávanie zamerané na prácu so žiakmi s podporou inkluzívneho vzdelávania ,
- d) absolvovať webinár zameraný na základné pojmy a princípy inkluzívneho vzdelávania
- e) absolvovať aktualizčné vzdelávanie zamerané na prípravu dištančného vzdelávania
- f) absolvovať online kurzy zamerané na prácu v prostredí edupage.

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V novembri 2023 sa zúčastním seminára cez eTwinning s názvom: Nápady z praxe - Outdoor aktivity V októbri sa zúčastním aktualizčného vzdelávania s témou Rešpektujúca komunikácia 1. časť, v marci 2.časť. Cieľom odborných webinárov je zvyšovať pedagogické zručnosti a zvýšiť účinnosť pedagogického procesu aplikovaním nových poznatkov. Vzájomné hospitácie na škole budú prebiehať celoročne.

V priebehu celého školského roka 2022/2023 sa budem pravidelne zúčastňovať online webinárov podľa ponuky cez eTwinning, Aitec, Komenského inštitút, RAABE, Kozmix a iné.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrol a PaM)
1.	Aktualizačné	Regionálne centrum podpory učiteľov	Rešpektujúca komunikácia	30. 10. 2023	Marec 2024	-	
2.	webinár	eTwinning	Nápady z praxe- Outdoor aktivity	17. 10. 2023		-	

3.	Webináre	Podľa ponuky		celoročne		-	
4.	Aktualizačné	Podľa ponuky		celoročne			
5.	Samoštúdium			celoročne		-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Jana Slovákova

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zdokonaľiť hru na hudobnom nástroji keyboard a tým obohatiť deťom v MŠ vzdelávaciu oblasť hudobná výchova
- b) prehľbovať, zdokonaľovať a rozširovať vedomosti zamerané na fonematické uvedomovanie pre 5 – 6 ročné deti a získané vedomosti odovzdať ďalším pedagógom MŠ
- c) integrovať nové prvky do zaužívaných cvičení
- d) využívať zmysluplne a efektívne médiá a digitálne technológie ako prostriedok pre dosiahnutie cieľov v rôznych vzdelávacích oblastiach.
- e) rozširovať svoje vedomosti v rôznych oblastiach osobnostného rozvoja dieťaťa podľa aktuálnej ponuky webinárov, vzdelávaní a samoštúdiom odbornej literatúry.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) navštevovať hudobný odbor na Základnej umeleckej škole v Hlohovci
- b) lektorovať aktualizačné vzdelávanie pedagógom MŠ
- c) absolvovať aktualizačné vzdelávanie poskytované MŠ, Nábřežie v Hlohovci
- d) absolvovať aktualizačné vzdelávanie poskytované MŠ, Nábřežie v Hlohovci
- e) absolvovať aktualizačné vzdelávania poskytované našou školou a svoje vedomosti si dopĺňať aj samoštúdiom odbornej literatúry.

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. Od septembra 2023 do konca júna 2024 budem 2. rok navštevovať Základnú umeleckú školu, kde sa učím hrať na hudobnom nástroji keyboard. V októbri 2023 sa zúčastním dvoch aktualizačných vzdelávaní: Implementácia jogových prvkov do cvičení detí predškolského veku a Ovce.sk

Poskytovateľom vzdelávania je Materská škola, Nábřežie 23, Hlohovec. V danej materskej škole budem lektorovať vzdelávanie s názvom Fonematické uvedomovanie u 5 – 6 ročných detí. V priebehu školského roka 2023/2024 sa na našej škole zúčastním aktualizačného vzdelávania podľa ponuky.

4. Spätná väzba.

Objektívne poznatky, vedomosti, tvorivé skúsenosti a zručnosti chcem uplatniť (aplikovať) vo výchovno – vzdelávacej činnosti v MŠ.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi pracovnými listami, vizuálnym hodnotením práce detí a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Hudobné	Základná umelecká škola	Hudobný odbor – hra na keyboarde	september 2023	jún 2024	-	
2.	Aktualizačné	MŠ, Nábřežie 23, Hlohovec.	Lektorovať vzdelávanie: Fonematické uvedomovanie u 5 – 6 ročných detí	október 2023	Október 2023	-	
3.	Aktualizačné	MŠ, Nábřežie 23, Hlohovec.	Implementácia jogových prvkov do cvičení detí predškolského veku	október 2023	Október 2023	-	
4.	Aktualizačné	MŠ, Nábřežie 23, Hlohovec.	Ovce.sk	október 2023	október 2023	-	

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Žaneta Tóthová

Vyučovacie predmety: Dejepis, Občianska náuka, Anglický jazyk

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú kariérovú cestu, v rámci ktorej chcem:

- zlepšiť vyučovanie dejepisu a občianskej náuky,
- zefektívniť vyučovanie a podporovať kritické myslenie žiakov,
- zlepšiť sa v práci s IKT.

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- absolvovať odborné podujatie vzdelávacieho centra Inšpirácia zamerané na klímu v triede,
- absolvovať aktualizčné vzdelávanie zamerané na ADHD, prácu s kolektívom a kompenzačné techniky,
- absolvovať inovačné vzdelávanie zamerané na aktívne formy učenia sa na hodinách dejepisu,

- d) absolvovať aktualizáčn  vzdelávanie o vyu van  aktivizujúcich metód a hier na hodine cudzích jazykov.

3. Ako chcem za at' a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovatel'ne. V októbri sa z u astn m aktualiz a n ho vzdelávania- Triedna klíma. Praktick  aktivity. V novembri absolvujem školenie vo vzdelávacej inštitúcii Inšpirácia s názvom ADHD- boles' detskej duše. Vo januári 2023 sa plánujem z u astniť inovačného vzdelávania na tému: Aktívne formy učenia sa na hodinách dejepisu. V marci 2023 sa z u astn m webinára: Aktivizujúce metódy a hry na hodine cudzích jazykov.

4. Spätná väzba.

Vysledky absolvovaných druhov vzdelávania dok zem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonomi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Aktualizačné	Inšpirácia	Triedna klíma. Praktick� aktivity	10.10.2023	10.10.2023	-	
2.	Aktualizačné	Inšpirácia	ADHD- boles' detskej duše	14.11.2023	14.11.2023	-	
3.	Inovačné	Edupark	Aktívne formy učenia sa na hodinách dejepisu	Január 2023	Február 2023	-	
4.	Aktualizačné	Inšpirácia	Aktivizujúce metódy a hry na hodine cudzích jazykov	marec	marec	-	

OSOBN  PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Jana Trnen 

Vyučovacie predmety: učitel' pre I. stupeň ZŠ

Kari rov  stupeň: samostatný pedagogick  zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1.  o chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobn  profesijn  rast som zvolila prv  a druh  kari rov  cestu, v rámci ktorých chcem:

- zlepšiť svoju prácu učiteľa I. stupňa
- zlepšiť sa vo vyu van  skupinovej práce vo vyu ovan 

- c) zlepšiť prácu so žiakmi s podporou inkluzívneho vzdelávania
- d) zlepšiť sa v práci s ETK
- e) zefektívniť vyučovanie žiakov na I. stupni
- f) postupne sa pripraviť na nové obsahy a formu výučby
- g) zlepšiť porozumenie žiakov v čítaní

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať nekreditové aktualizáčn é vzdelávanie zamerané na prácu so žiakmi s podporou inkluzívneho vzdelávania
- b) absolvovať nekreditové aktualizáčn é vzdelávanie zamerané na prácu so žiakmi s podpornými opatreniami
- c) absolvovať nekreditové aktualizáčn é vzdelávanie zamerané na skupinovú prácu (vzájomné hospitácie)
- d) štúdium návodov zameraných na prácu v prostredí Edupage
- e) absolvovať webináre organizované vydavateľstvom učebníc
- f) absolvovať inovačné vzdelávanie zamerané na zmenu kurikula

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a postupne realizovateľné. Budem spolupracovať s vyučujúcimi I. stupňa a navzájom sa budeme informovať o organizovaní vhodných webinárov a školení.

Cieľom odborných webinárov je zvyšovať pedag. zručnosti a zvýšiť účinnosť pedag. procesu aplikovaním nových poznatkov. Budem sa pravidelne zúčastňovať webinárov cez Aitec, Indiciu, RAABE, Kozmix, Komenského inštitút a ďalšie.

Vzájomné hospitácie na škole budú prebiehať celoročne.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi. Hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov. Priebežne budem u seba aj u žiakov overovať ako sa nám pracuje s učebným materiálom.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Aktualizačné	ZŠ s MŠ A. Felcána 4 Hlohovec	Podľa ponuky	Šk.rok 2023/2024			
2.	Aktualizačné	Inšpirácia	Inovatívne rozvíjanie porozumenia v čítaní	Šk.rok 2023/2024			
3.	Aktualizačné	Inšpirácia	Motivácia žiaka	Šk.rok		-	

			k učeníu	2023/24			
4.	Aktualizačné Samoštúdium	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec	Elektronická TK, webová stránka školy	4.9.2023	30.6.2024		
5.	Aktualizačné	Inšpirácia	Inovatívne prvky vo výchove-silné stránky osobnosti žiaka	Šk.rok 2023/2024			
6.	Aktualizačné	webinára	Podľa ponuky	Šk.rok 2023/2024			

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Katarína Turzová

Vyučovacie predmety: učiteľ pre I. stupeň ZŠ, anglický jazyk

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú a druhú kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zlepšiť svoju prácu učiteľa a koordinátora pre medzinárodnú spoluprácu
- b) pripraviť sa a rozvíjať na nové obsahy a formu výučby /zmena kurikula/
- c) zlepšiť prácu so žiakmi s ŠVVP spolu s podporou inkluzívneho vzdelávania
- d) zefektívniť vyučovanie a podporovať kritické myslenie žiakov na 1. stupni ZŠ
- e) zdokonaľovať sa v interaktívnom vzdelávaní žiakov
- f) zlepšiť sa v práci s ETK, EŽK
- g) nadobudnúť nové kompetencie v súvislosti začlenenia školy do medzinárodnej spolupráce

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať seminára a webinára eTwinning a Erasmus+
- b) absolvovať inovačné vzdelávanie zamerané na prípravu a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu výučby – zmenu kurikula
- c) absolvovať aktualizačné vzdelávania
- d) absolvovať webinára zamerané na interaktívne a kreatívne aktivity žiakov na 1. stupni ZŠ

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Vzájomné hospitácie na škole budú prebiehať celoročne. Počas roka absolvujem inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky.

V priebehu celého školského roka 2022/2023 sa budem pravidelne zúčastňovať online webinárov podľa ponuky cez Saaic, eTwinning, Aitec, Komenského inštitút, MPC, Wocabee, Kozmix a iné.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

	Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpokladaný koniec	Predpokladaný počet kreditov	Splnenie (kontrola PaM)
1.	Webinár,	Erasmusplus.sk - saaic.sk	Ako pripraviť projekt Erasmus+ Malé partnerstvá /KA210/	6.9.2023	6.9.2023	-	
2	Webinár	Erasmusplus.sk - saaic.sk	Akreditácie na Erasmus+	19.9.2023	19.9.2023	-	
3.	Webináre, semináre	Erasmusplus.sk - saaic.sk	Projekty KA+ a KA2	1.10.2023	30.6.2023	-	
4.	Webináre	eTwinning	Projektová práca, medzinárodná spolupráca	1.10.2023	30.6.2024	-	
5.	Webináre	Wocabee	Práca na hodinách anglického jazyka	1.10.2023	30.6.2024	-	
6.	Aktualizačné	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec				-	
7.	Inovačné	Podľa ponuky /online/		1.10.2023	30.6.2024	3%	
8.	Aktualizačné Samoštúdium	ZŠ s MŠ, A. Felcána 4,	Elektronická TK, webová stránka školy,	1.10.2023	30.6.2024	-	

		Hlohovec	práca s novými učebnicami				
--	--	----------	---------------------------	--	--	--	--

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Zamestnanec: Mgr. Andrea Záhorská

Vyučovacie predmety: Fyzika - Biológia

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Školský rok: 2023/2024

1. Čo chcem dosiahnuť?

Pre svoj osobný profesijný rast som zvolila prvú, druhú a tretiu kariérovú cestu, v rámci ktorých chcem:

- a) zlepšiť vyučovanie biológie – environmentálna výchova,
- b) zlepšiť svoju prácu vo funkcii triedneho učiteľa,
- c) zlepšiť sa v riešení konfliktov,

2. Aké konkrétne kroky potrebujem urobiť?

- a) absolvovať webinár zameraný na klimatické vzdelávanie a inovačné vzdelávanie Environmentálna gramotnosť
- b) absolvovať aktualizčné webináre Triedna klima. Praktické aktivity, Jak pracovat na klimatu tridy
- c) absolvovať aktualizčný webinár Emotivní a zkratkovité jednání u dětí a Konflikt alebo šikana

3. Ako chcem začať a kedy predpokladám ukončenie vzdelávania?

Všetky kroky sú konkrétne a realizovateľné. V septembri sa zúčastním webináru poskytovaného organizáciou Eduall s názvom Emotivní a zkratkovité jednání u dětí a webináru poskytovaného organizáciou Vlaviči s názvom Ako na klimatické vzdelávanie. Dňa 10.10.2023 sa zúčastním webinára poskytovaného organizáciou Inšpiracia s názvom Triedna klima. Praktické aktivity a dňa 13.12.2023 sa zúčastním webináru Konflikt alebo šikana. Dňa 13. 11. 2023 sa zúčastním aktualizčného vzdelávania poskytovaného spoločnosťou Eduall s názvom Jak pracovat na klimatu tridy. V mesiacoch október 2023 až máj 2024 absolvujem inovačné vzdelávanie poskytované organizáciou Raabe s názvom Environmentálna gramotnosť.

4. Spätná väzba.

Výsledky absolvovaných druhov vzdelávania dokážem overiť v praxi jednoduchým dotazníkom u žiakov, vizuálnym hodnotením práce žiakov a porovnaním s výkonmi z minulých školských rokov.

5. Konkrétne aktivity, úlohy a vzdelávanie.

Druh vzdelávania	Vzdelávaci a inštitúcia	Názov vzdelávania	Začiatok	Predpoklad aný koniec	Predpok ladaný počet	Splneni e (kontrol
------------------	-------------------------	-------------------	----------	-----------------------	----------------------	--------------------

						kreditov	a PaM)
1.	Inovačné	ZŠsMŠ A.Felcána 4, Hlohovec	Podľa ponuky školy	Január 2024	Jún 2024	50 hod. (3%)	
2.	Aktualizačné	ZŠsMŠ A.Felcána 4, Hlohovec	Vzájomné hospitácie	Október 2023	Máj 2024		
3.	Aktualizačné Samoštúdium	eduall	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	26.9.2023	26.9.2023		
4.	Aktualizačné Samoštúdium	Vlavici.sk	Ako na klimatické vzdelávanie	28.9.2023	28.9.2023		
5.	Aktualizačné Samoštúdium	inspiracia	Triedna klima. Praktické aktivity	10.10.2023	10.10.2023		
6.	Aktualizačné Samoštúdium	eduall	Jak pracovat na klimatu trídý	13.11.2023	13.11.2023		
7.	Aktualizačné Samoštúdium	inspiracia	Konflikt alebo šikana	13.12.2023	13.12.2023		
8.	Inovačné	Raabe	Environmntálna gramotnosť	Október 2023	Máj 2024	50 hod. (3%)	

Príloha č.1

Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec
Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2023/2024

P.č.	Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Poznámka
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	príplatok	Predpokladané náklady na rozpočet € *			
1.	Mgr.	Edita	Miháliková	funkčné	NIVAM Trnava	Rozširujúce funkčné vzdelávanie vedúcich zamestnancov			2023	2024	
2.	Ing.	Monika	Polačíková	adaptačné	ZŠ s MŠ, A.Felcána 4, HC	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca			9/2023	12/2023	
3.	Mgr.	Jakub	Kočí	adaptačné	ZŠ s MŠ, A.Felcána 4, HC	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca			9/2023	12/2023	
4.	Bc.	Miroslava	Kabaštová	kvalifikačné	UKF, Nitra	Špeciálna pedagogika a sociálna pedagogika			2022	2025	
5.	PaedDr.	Erika	Polányiová	inovačné	SVŠ Piešťany	Programovanie v jazyku Scratch	3%		10/2023	10/2023	
6.	PaedDr.	Erika	Polányiová	inovačné	Interaktívna škola	Informačná bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	3%		10/2023	11/2023	
7.	Mgr.	Martina	Kolenová	kvalifikačné	TRUNI	DPŠ			9/2021	8/2023	
8.	Ing.	Anna	Gostíková	inovačné	NIVaM, Trnava	Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov	3%		10/2023	12/2023	
9.	Mgr.	Andrea	Záhorská	inovačné	Raabe	Environmentálna gramotnosť	3%		10/2023	5/2024	
10.	Mgr.	Anna	Kocianová	kvalifikačné	UKF Nitra	Matematika			9/2023	6/2025	
11.	Mgr.	Zuzana	Ondrusová	kvalifikačné		Logopédia			9/2023	2024	
12.	Mgr.	Zuzana	Húsková	kvalifikačné	NIVaM Trnava	DPŠ			2023	2024	
12.			všetci zamestnanci	aktualizačné	RCPU	Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov – Rešpektujúca komunikácia			30.10.2023	30.10.2023	
13.			všetci zamestnanci	aktualizačné	RCPU	Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov – Najdôležitejšie zmeny v kurikule			jar 2024	jar 2024	

Hlohovci: 12.09.2023

riaditeľka školy: Mgr. Miroslava Múdra Vaňková