

PLAN DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA NA ROK SZKOLNY 2022/2023

„Żyję zdrowo w bezpiecznym świecie”

1 **Problem priorytetowy do rozwiązania od roku szkolnego 2022/2023:** Dbanie o zdrowe i czyste środowisko

1.a **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Szkoła zauważa i wskazuje na to, że czyste powietrze, dbanie o ekologię przyczynia się do zwiększenia zdrowia mieszkańców. W związku z tym należy kontynuować i wspierać wszelkie działania związane z dbaniem o środowiska zarówno aspekcie lokalnym jak i regionalnym, a także inicjować nowe zadania dotyczące ekologii

1.b **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

W ostatnich latach coraz częściej mówi się o negatywnych skutkach zmian klimatycznych i ich negatywnego wpływu na zdrowie. Młodzi obywatele – uczniowie powinni podejmować coraz więcej zadań związanych z dbaniem o środowisko przyrodnicze, a tym samym o swoje zdrowie. Szkoła będzie podejmować wiele przedsięwzięć związanych z w/w problemem, uświadamiać uczniów o istotności dbania o czyste powietrze, czystą wodę, zdrowe i ekologiczne żywienie. Będziemy podejmowali szereg działań w oparciu o możliwość wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości.

2 **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

Do najważniejszych przyczyn istnienia tego problemu należy zaliczyć fakt coraz powszechniejszego informowania o konieczności dbania o środowisko i ekologię, a także z uwagi na to, że negatywne skutki zmian klimatycznych oraz nie dbania o lokalne środowisko mają zły wpływ na zdrowie ludności. Szkoła chce wykorzystać warunki przyrodnicze okolic Recza oraz partnerów szkoły do realizacji wielu przedsięwzięć w tym zakresie.

3 **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

Szkoła będzie podejmować współpracę z nowymi instytucjami, których zadaniem jest ochrona przyrody, a także kontynuować zadania w oparciu o dotychczasową współpracę ze swoimi partnerami. Szkoła wykorzysta do tego bazę lokalową szkoły w ramach programu Laboratoria Przyszłości (pracownia laboratoryjna, pracownia kulinarna, pracownia techniczna), realizację programu Erasmus + (zajęcia ekologiczne w szkole partnerskiej na Słowacji w ramach projektu The

Trees od Our Lives), planowe i stałe działania szkoły w oparciu o istniejące walory przyrodnicze i zaplecze środowiskowe Gminy Recz