

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na danym etapie nauczania wiedzę teoretyczną,
- prawidłowo posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, pomysłowością,
- do swoich prac pozyskuje materiał z różnych źródeł wiedzy,
- wyróżnia się starannością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach,
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na danym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się Internetem,
- wykonuje ćwiczenia niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, ale zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej,
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, ale większość materiału ma opanowaną,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
- wykonuje ćwiczenia niedbale, nie stosując poznanych opcji i efektów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej,
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty,
- z pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
- ćwiczenia wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu podstawy programowej,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

praca na lekcji - ćwiczenia praktyczne – wytwory działalności ucznia podczas lekcji; przy ich ocenie bierze się pod uwagę: poprawność wykonania, stopień samodzielności pracy ucznia, wkład pracy ucznia. Niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. wykonywanych zadań) powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej. Zadań z lekcji nie robimy w domu i nie przynosimy gotowych zadań na pendrive-ach – nie będą one oceniane.

kartkówki – prace pisemne lub testy wykonywane z pomocą narzędzi Microsoft (teams/forms) niekoniecznie zapowiedziane, sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich tematów,

aktywność podczas lekcji – częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych podczas lekcji. Aktywność na lekcji może być nagrodzona oceną lub „+”, 6 plusów to ocena celująca.

zadania domowe – przy ich ocenie bierze się pod uwagę terminowość i poprawność wykonania

Uczeń ma prawo do **jednokrotnego nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego półrocza**, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem „np.” Nie ma potrzeby zgłaszania nieprzygotowania przed lekcją – pierwsza ocena niedostateczna zostanie zamieniona na „np.”

Uczeń **może poprawić cząstkową ocenę** niedostateczną. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej. Oceny bieżące przeliczane są na ocenę roczną zgodnie z WZO szkoły.

Ocena śródroczna nie podlega poprawie.

Dopuszcza się możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki, na warunkach i w trybie określonym przez WZO.