

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w klasach 5-8

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*.

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	Sprawdziany pisemne trwające minimum 15-20 minut waga 5-10	Jeden dział, pół działu dużego, kilka działów kilkutematowych	Kilka razy w roku	<ul style="list-style-type: none">• Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem• Adnotacja w dzienniku lekcyjnym• W miarę możliwości poprzedzona lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału i narzędziach sprawdzających• Ocena zgodna z kryteriami ocen zamieszczonymi w Statucie Szkoły• Obowiązkowe a otrzymana ocena nie podlega poprawie (wyjątki patrz: poniżej)
	Kartkówki trwające do 10 minut waga 1-5	Zagadnienia z 1-3 tematów	Kilka razy w roku	<ul style="list-style-type: none">• Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem• Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału w terminie tygodnia od powrotu do szkoły.• Kartkówki sprawdzające umiejętności

				<p>mogą być poprawiane do dwóch razy a wiedzę raz.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prace indywidualne: ocenie podlega samodzielność wykonywanego zadania, umiejętność korzystania z dostępnych źródeł, zaangażowanie ucznia. Prace grupowe: ocenie podlega umiejętność pracy w grupie, zaangażowanie, poczucie odpowiedzialności za efekty. Końcowa ocena ucznia wynika z oceny wartości merytorycznej pracy (ocena nauczyciela) oraz wkładu pracy na rzecz grupy (ocena grupy w skali 0-100%) Ocena wystawiona po zakończeniu zadania jest ostateczna i nie podlega poprawie
	<p>Zadania pisemne wykonywane podczas lekcji indywidualnie, w parach lub grupie waga 1-5</p>	<p>Zagadnienia bieżące</p>	<p>Kilka razy w roku</p>	

II. Dodatkowe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia a nie ujęte w tabeli

1. Sprawdziany pisemne

- 1) Sprawdziany pisemne są obowiązkowe a otrzymana ocena nie podlega poprawie (wyjątki patrz: punkt II.1.4)
- 2) Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem. Niedopełnienie terminu może skutkować oceną niedostateczną.
- 3) Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- 4) Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem) w sytuacji, gdy dotyczy to oceny znacznie odbiegającej od pozostałych ocen ze sprawdzianów i rzutuje ona na całościowy obraz ucznia.
- 5) Sposób oceniania sprawdzianów pisemnych jest zgodny ze Statutem Szkoły:

95%-100% ocena celująca

85–94,9% ocena bardzo dobra

70%–84,9% ocena dobra

50%–69,9% ocena dostateczna

30%–49,9% ocena dopuszczająca

Poniżej 30%- ocena niedostateczna

- 6) W przypadku poprawy oceny nowa ocena jest wpisana w miejscu poprawianej (klasa 5) lub obok (klasy 6-8).

2. Kartkówki

- 1) W przypadku poprawy oceny nowa ocena jest wpisana w miejscu poprawianej (klasa 5) lub obok poprawianej (klasy 6-8)

3. Pozostałe informacje:

- 1) Uczeń aktywny na lekcjach może otrzymać ocenę dodatkową na koniec każdego półrocza o wadze 10.
- 2) Litera O nie jest oceną a jedynie informacją dla nauczyciela, ucznia i jego rodzica o zaległościach w ocenianych pracach ucznia.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia uwzględniając jego aktywność oraz indywidualne predyspozycje.