PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS 4-8

 System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

 Ocenie podlegają następujące formy pracy:

1. Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie lekcje:

-odpowiedzi na pytania,

- udział w dialogu,

- przedstawianie scenki,

- formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat,

- recytacja wierszyków i rymowanek.

 Oceniając wypowiedź ustną n-l bierze pod uwagę: płynność i skuteczność komunikacji• poprawność fonetyczną• dobór materiału językowego• poprawność gramatyczną• stopień opanowania danego materiału.

1. Prace pisemne:

-Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)

- Testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej poprzedzone lekcją powtórzeniową)

- Opis, pocztówka, e-mail, itd.

- Dyktando•

- Projekty.

 Oceniając pracę pisemną n-l bierze pod uwagę: Skuteczność komunikacyjną• Poprawność ortograficzną i interpunkcyjną• Dobór materiału językowego( leksyka, gramatyka)• Poprawność gramatyczną.• \* w pracach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez : --ćwiczenia, uzupełnianie luk, tłumaczenie i znajomość zwrotów oraz słownictwa poprzez przekład na język ojczysty i odwrotnie.

 Ocena niedostateczna lub dopuszczająca z pracy pisemnej (test, kartkówka) może być poprawiona w terminie 2 tygodni od dnia oddana pracy przez n-la. Nauczyciel przedstawia efekt końcowy pracy ucznia w postaci oceny.

1. Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia. Aktywność podczas zajęć jest promowana plusami (+), których ilość jest odpowiednia poniższym ocenom:

 5 plusów – ocena celująca

3 plusy – ocena bardzo dobra

1. Kryteria oceniania: Uczniowie bez dysfunkcji

 NIEDOSTATECZNY 0% - 29%

DOPUSZCZAJĄCY 30% - 49%

 DOSTATECZNY 50% - 69%

 DOBRY 70% - 84%

BARDZO DOBRY 85%-94%

CELUJĄCY 95%-100%

Oceny z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów mają różną wagę.

-Korzystanie z niedozwolonej pomocy (ściąganie)uczeń otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (1) oraz dopuszczającej (2) przez 2 tygodnie od momentu oddania prac przez nauczyciela.

- Po absencji w wymiarze 1 tydzień i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

- Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji 2 razy w półroczu , a o zaistniałej sytuacji uczeń powiadamia nauczyciela przed lekcją.

- Brak zadania domowego odnotowany jest za pomocą wpisu do zeszytu lub ćwiczeń.

1. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:

 CELUJĄCA :

-kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza program nauczania;

- ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

BARDZO DOBRA :

- ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania

- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,

- aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,

- inicjuje proces samokształcenia;

Uczeń:

a) płynnie czyta;

 b) płynnie mówi - formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania, - sprawnie posługuje się słownictwem;

 c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;

d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo;

 e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;

 f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

 DOBRA:

- ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia;

Uczeń:

a) poprawne czyta i rozumie tekst;

 b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy - formułuje proste wypowiedzi, - podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego;

 c) rozumie sens prostych wypowiedzi;

 d) potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję;

 e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;

 f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOSTATECZNA:

- uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy

Uczeń:

a) poprawnie odczytuje tekst;

 b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia);

c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;

 d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;

e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;

f) potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy;

 g) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;

 h) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

 DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym,

- z pomocą n-la rozwiązuje proste zadania

Uczeń:

 a) czyta z pomocą n-la proste teksty;

b) z pomocą n-la buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);

 c) z pomocą n-la reaguje na proste polecenia;

d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne; e) rozróżnia niektóre dźwięki;

 f) rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;

 g) w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

NIEDOSTATECZNA:

- uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym;

- popełnia rażące błędy językowe;

- jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

- Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;

- nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

III.

- Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz inne materiały udostępniane przez nauczyciela.

-Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia zaległości.

- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.

- Ocenę śródroczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, przy czym najistotniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych , pracy na lekcji.

- Ocena roczna jest oceną całościową, czyli uwzględniającą postępy w nauce i osiągnięcia zdobyte w ciągu całego roku szkolnego.

- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców /opiekunów nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.

- Na lekcjach języka angielskiego obowiązuje przestrzeganie zasad kultury i dobrego zachowania.

- Każdy uczeń może przygotować na ocenę , w ramach rozgrzewki językowej, powtórzenie z poprzedniej lekcji, aktywizując innych uczniów

- Uczniowie mogą zaplanować jedną luźną lekcję w semestrze z wiadomości o krajach anglojęzycznych.

Nauczyciel języka angielskiego

Agnieszka Ogłoza