

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

CELE OCENIANIA UCZNIÓW

1. Podstawa Prawna Przedmiotowych Zasad Oceniania z przyrody:

- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r., w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz.1534).
- Podstawa Programowa z biologii dla szkoły podstawowej.
- Statut Szkoły - Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO).
- Program nauczania Tajemnice przyrody Edycja 2023–2025 Podręcznik do przyrody dla klasy czwartej szkoły podstawowej, Autor: Marko-Worłowska Maria, Szlajfer Feliks, Stawarz Joanna, numer dopuszczenia 863/2019/z1

2. Cele oceniania:

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela przyrody ma na celu nie tylko badanie efektywności kształcenia. Do celów oceniania uczniów w edukacji przyrodniczej należą przede wszystkim:

1. **Wspieranie**, poprzez:
 - motywowanie uczniów do lepszej nauki i pracy nad sobą,
 - stymulowanie i mobilizowanie uczniów do myślenia o swojej przyszłości oraz do podejmowania starań podnoszących jakość edukacji przyrodniczej,
 - stworzenie uczniom okazji i szansy osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie przyrody oraz dowartościowanie ich,
 - pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
 - różnicowanie, wyróżnianie i nagradzanie uczniów.
2. **Prognozowanie**, poprzez:
 - zdobywanie informacji o efektywności nauczania przyrody i pracy nauczyciela,
 - przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych umiejętności.
3. **Diagnoza**, poprzez:
 - poinformowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce,
 - zdiagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, tj. określenie ich zainteresowań poznawczych i potrzeb w zakresie uczenia się przyrody oraz przyczyn trudności w uczeniu się tego przedmiotu,
 - określenie stopnia osiągnięcia standardów wymagań,
 - porównanie osiągnięć uczniów różnych klas w szkole,
 - dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.
4. **Ewaluacja**, poprzez:
 - uzyskiwanie informacji o jakości i poziomie osiągnięć oraz pracy edukacyjnej uczniów,

- badanie wyników nauczania oraz ich analiz

3. Obszary aktywności podlegające ocenie

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

Przedmiotowemu systemowi oceniania podlegać będą:

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- aktywność i praca na lekcji,
- zadania domowe, prace dodatkowe, udział w projektach,
- konkursy szkolne, międzyszkolne, okręgowe i wojewódzkie,

4. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

- sprawdziany poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane w terminarzu dziennika elektronicznego nie później niż:

a. na jeden dzień przed w przypadku sprawdzenia materiału obejmującego do 3 lekcji

b. na siedem dni przed w przypadku sprawdzenia materiału obejmującego więcej niż 3 ostatnie lekcje. Jeśli w wyznaczonym terminie sprawdzian nie odbył się, może zostać przeprowadzony w najbliższych planowanych zajęciach. Nauczyciel ustala z uczniem formę zaliczenia sprawdzianu, na którym uczeń był nieobecny. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

- Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności ucznia, powinien on uzupełnić notatki w zeszycie do tygodnia. Ponadto ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne
- referaty i prezentacje
- prace domowe i przygotowanie do lekcji
- prezentacje
- konkursy wiedzy
- aktywność
- samodzielna praca na lekcji

5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. (za wyjątkiem zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do

lekcji. Ponadto uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z ważnych przyczyn losowych. (1 godzina w tygodniu – 1 nieprzygotowanie w semestrze, 2 godziny w tygodniu – 2 nieprzygotowania w semestrze)

6. Aktywność na lekcji nagradzana jest “+”.

Za pięć zgromadzonych “+” uczeń otrzymuje ocenę “bdb”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, wykonanie doświadczenia itd.

7. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas wszelkiego rodzaju pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności praca nie zostanie oceniona. Uczeń otrzyma uwagę o niewłaściwym zachowaniu. Praca ta pozostaje w dokumentacji nauczyciela.

8. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

9. Nauczyciel zobowiązuje się do oddawania sprawdzonych prac pisemnych w terminie do 2 tygodni.

10. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem wagi ocen (kolejność od najbardziej wartościowych: 1. oceny ze sprawdzianów, 2. oceny z kartkówek, 3. oceny z odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywności itp.)

11. Odnosimy się do siebie z szacunkiem.

12. W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.

13.. Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

14. Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.

15. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą w formie ustalonej przez nauczyciela. Przy poprawianiu oceny obowiązuje procedura: ocena poprawiana ma wagę 1i nie jest liczona do średniej ocen, ocena z poprawy otrzymuje wagę zgodnie ze swoją klasyfikacją.

16. Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy i umiejętności wszystkich uczniów danej klasy z trzech ostatnich lekcji w formie ustnej.

Każdy sprawdzian zawiera materiał z opracowanego działu powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem nie później niż:

a. na jeden dzień przed w przypadku sprawdzenia materiału obejmującego do 3 lekcji

b. na siedem dni przed w przypadku sprawdzenia materiału obejmującego więcej niż 3 ostatnie lekcje. Jeśli w wyznaczonym terminie sprawdzian nie odbył się, może zostać

przeprowadzony w najbliższych planowanych zajęciach. Nauczyciel ustala z uczniem formę zaliczenia sprawdzianu, na którym uczeń był nieobecny.

5. Wymagania na stopnie szkolne.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje, problemy potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych

6. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdziany poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane w terminarzu dziennika elektronicznego nie później niż:

a. na jeden dzień przed w przypadku sprawdzenia materiału obejmującego do 3 lekcji

b. na siedem dni przed w przypadku sprawdzenia materiału obejmującego więcej niż 3 ostatnie lekcje. Jeśli w wyznaczonym terminie sprawdzian nie odbył się, może zostać przeprowadzony w najbliższych planowanych zajęciach. Nauczyciel ustala z uczniem formę zaliczenia sprawdzianu, na którym uczeń był nieobecny. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

- Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności ucznia, powinien on uzupełnić notatki w zeszycie do tygodnia. Ponadto ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne
- referaty i prezentacje
- prace domowe i przygotowanie do lekcji
- prezentacje
- konkursy wiedzy
- aktywność
- samodzielna praca na lekcji

5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. (za wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Ponadto uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z ważnych przyczyn losowych. (1 godzina w tygodniu – 1 nieprzygotowanie w semestrze, 2 godziny w tygodniu – 2 nieprzygotowania w semestrze)

6. Aktywność na lekcji nagradzana jest “+”.

Za pięć zgromadzonych “+” uczeń otrzymuje ocenę “bdb”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, wykonanie doświadczenia itd.

7. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas wszelkiego rodzaju pisemnego sprawdzania wiedzy i umiejętności praca nie zostanie oceniona. Uczeń otrzyma uwagę o niewłaściwym zachowaniu. Praca ta pozostaje w dokumentacji nauczyciela.

8. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

9. Nauczyciel zobowiązuje się do oddawania sprawdzonych prac pisemnych w terminie do 2 tygodni.

10. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem wagi ocen (kolejność od najbardziej wartościowych: 1. oceny ze sprawdzianów, 2. oceny z kartkówek, 3. oceny z odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywności itp.)

11. Odnosimy się do siebie z szacunkiem.

12. W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.

13. Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

14. Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.

15. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą w formie ustalonej przez nauczyciela. Przy poprawianiu oceny obowiązuje procedura: ocena poprawiana ma wagę 1i nie jest liczona do średniej ocen, ocena z poprawy otrzymuje wagę zgodnie ze swoją klasyfikacją.

16. Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy i umiejętności wszystkich uczniów danej klasy z trzech ostatnich lekcji w formie ustnej.

7. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

1. Ocenianie sumujące: praca domowa, odpowiedzi ustne, kartkówki (materiał z trzech ostatnich lekcji), praca klasowa (w tym testy różnego typu: otwarty, zamknięty wyboru, problemowy, zadaniowy), aktywność na lekcji, sukcesy w konkursach chemicznych na etapach rejonowym i wojewódzkim, w całym cyklu kształcenia może nastąpić sprawdzenie wyników nauczania (na początku cyklu i na jego zakończenie).

8. Wymagania edukacyjne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, uczeń potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), uczeń umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk, uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, uczeń swobodnie operuje terminologią naukową, wykazuje szczególne zainteresowania tematyką przyrodniczą; wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem; uczeń potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach; uczeń umie łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin; uczeń wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, tablic, zestawień; uczeń potrafi planować eksperymenty przyrodnicze; aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem; uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów; uczeń potrafi korzystać z wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy przyrodniczej; uczeń jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który uczeń opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia; uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów; uczeń potrafi korzystać, z pomocą

nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy przyrodniczej; uczeń wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia; uczeń rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności; uczeń jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: uczeń nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia; uczeń nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela; uczeń wykazuje się bierną postawą na lekcji.

9. Kryteria ocen poszczególnych form oceniania

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

2. Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

1) stopień celujący: 96% - 100% plus,

2) stopień bardzo dobry: 85% - 95%,

3) stopień dobry: 70% - 84%,

4) stopień dostateczny: 50% - 69%,

5) stopień dopuszczający: 30% - 49%,

6) stopień niedostateczny: 0% - 29%.

3. W odpowiedzi ustnej oceniane są odpowiednie elementy: zawartość rzeczowa, argumentacja, stosowanie języka chemicznego, sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.

4. Prace domowe, prace samodzielne ucznia, w tym prace badawcze - uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu, stopnia trudności, rodzaju oraz toku i poprawności wykonania zadania. W ocenie uwzględniany jest wybór poprawnej metody rozwiązania, konsekwencje w jej realizacji oraz poprawność wykonania zgodnie z przyjętymi kryteriami oceniania i kryteriami wymagań. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za brak pracy samodzielnej uczeń może napisać ją w terminie późniejszym tj. na następną lekcję. Wówczas obok oceny niedostatecznej pojawi się ocena poprawiona. Uczeń systematycznie odrabia prace domowe.

5. Praca na lekcji - Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji. Za zaangażowanie w pracę na lekcji: udzielanie prawidłowych odpowiedzi, podejmowanie się rozwiązywania problemów, trafnego stawiania hipotez uczeń może otrzymać pozytywną ocenę lub plusa. Trzy plusy ocena bardzo dobra. Uczeń może otrzymać maksymalnie trzy oceny za pracę na lekcji. Brak jakichkolwiek przejawów aktywności, zajmowanie się innymi nieprzewidzianymi przez nauczyciela czynnościami skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

6. Ocenianie projektów uczniowskich odbywa się wg zasad oceniania kształtującego.

W realizacji projektu podlegają ocenie:

Zrealizowanie przydzielonych zadań – 1 pkt, systematyczność i terminowość wykonywanych zadań – 1 pkt Różnorodność wykorzystywanych źródeł – 1 pkt, Poprawność merytoryczna opracowanych materiałów – 1 pkt, Kreatywność i pomysłowość w pracy nad projektem – 1pkt, Ciekawy sposób prezentacji – 1pkt

7. W pracy grupowej uczniów podlega ocenie: Przyjmuje wyznaczoną rolę – 1 pkt. Ściśle trzyma się przyjętych wcześniej reguł – 1 pkt. Aktywnie uczestniczy w pracy zespołu – 1 pkt. Przedstawia własne pomysły na rozwiązanie problemu się – 1 pkt. Słucha innych – 1 pkt. Umie zrezygnować z własnego pomysłu – 1 pkt. Liczba uzyskanych punktów = ocena. 11.

Wszystkie formy aktywności są oceniane przez nauczyciela z wykorzystaniem samooceny ucznia, a w miarę możliwości również oceny koleżeńskiej.

8. Ocenianie kształtujące - nauczyciel może oceniać również inne formy aktywności uczniowskiej wg zasad OK., po wcześniejszym uzgodnieniu takiego zamiaru z uczniem.

10. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z biologii do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostają zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Nauczyciel przy ocenianiu uwzględnia przede wszystkim: mocne strony ucznia, stronę emocjonalno-motywacyjną, aktywność na zajęciach, zainteresowania ucznia, zaangażowanie i włożony wysiłek.

4. W czasie prac klasowych i kartkówek uczeń z opinią PPP może otrzymać wersję o mniejszym stopniu trudności, zgodnie z zaleceniami PPP.

11. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:

a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,

b) wspiera ucznia w codziennej pracy i w samodzielnym planowaniu rozwoju, stosując informację formatywną,

c) motywuje ucznia do dalszej pracy i nagradza wysiłek ucznia,

d) jest zobowiązany do udzielania uczniowi informacji zwrotnej, uwzględniającej to, co uczeń zrobił dobrze, jak też to, co powinien wykonać inaczej. Informacja zwrotna może być przekazywana ustnie lub pisemnie.

2. Nauczyciel – rodzice:

a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,

b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,

c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,

d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,

e) daje wskazówki do pracy z uczniem,

f) udziela rodzicom/opiekunom prawnym informacji zwrotnej, uwzględniającej to, co uczeń zrobił dobrze, jak też to, co powinien wykonać inaczej. Informacja zwrotna może być przekazywana ustnie lub pisemnie.

12. Postanowienia końcowe

1. Oceny klasyfikacyjne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

2. Na ocenę końcową większy wpływ mają oceny cząstkowe ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

3. Pozostałe formy aktywności ucznia są dopełnieniem oceny semestralnej lub rocznej.

4. Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego.

5. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w Statucie.

6. Wymagania i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny ze Statutem.

13. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

1. PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

2. Swoje uwagi w sprawie PZO mogą przekazywać zainteresowani nauczyciele, uczniowie i rodzice.

3. Narzędzia ewaluacji: ankiety, wywiady, analiza dokumentów, rozmowy, obserwacje.

Edyta Romańczuk-Ozdoba

Edyta Romańczuk-Ozdoba