

**Szkoła Podstawowa nr2
im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Komornikach**

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

**Opracowanie:
Agnieszka Pochmara**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki dla klas: VII,VIII

Podstawa prawna Przedmiotowych Zasad Oceniania z Fizyki

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017. poz. 1534)
- Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015r. poz. 843)
- Podstawa programowa z fizyki dla VII i VIII klasy Szkoły Podstawowej
- Statut Szkoły i Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO)

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie metodycznym nauczyciela.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości podawany jest do wiadomości uczniów na początku każdego roku szkolnego.
3. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
4. Stosuje się pełną skalę ocen od 1 do 6 zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
5. Ocenie w danym semestrze roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia reprezentowane przez:
 - co najmniej jedną odpowiedź ustną,
 - co najmniej jedną pracę domową krótkoterminową lub długoterminową,
 - pisemne sprawdzenie wiadomości w formie:
 - kartkówki (od 1 do 3 w każdym dziale)
 - sprawdzianu (w ilości zależnej od ilości działów),
 - przygotowanie i przedstawienie doświadczenia (nie każdy).
6. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - odpowiedź ustna:
 - a) bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program – celujący (6)
 - b) bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca – bardzo dobry (5)
 - c) bezbłędna, samodzielna, niepełna – dobry (4)
 - d) z błędami, samodzielna, niepełna, lub z niewielką pomocą nauczyciela – dostateczny (3)
 - e) z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna – dopuszczający (2)
 - f) nie udzielenie odpowiedzi nawet z pomocą nauczyciela – niedostateczny (1)
 - g) nie każda odpowiedź musi być oceniana

Uczeń może odpowiadać przy tablicy 0–2 razy w ciągu półrocza z zakresu materiału trzech ostatnich lekcji lub z zakresu materiału obejmującego zadanie domowe.

- prace domowe – jak wyżej, brak pracy domowej – bz

Prace domowe podlegają ocenie słownej. Materiał obejmujący prace może być sprawdzony na następnej lekcji w formie pisemnej lub ustnej jako przygotowanie do zajęć,

w czasie półrocza uczeń może być jednokrotnie nieprzygotowany do zajęć. Informuje o tym nauczyciela przed lekcją, w sposób ustalony przez nauczyciela.

- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki)

Przy ustalaniu oceny z prac pisemnych ustala się następującą zasadę:

Ocena procentowa:

Celujący	98% -100%
Bardzo dobry	91% -97%
Dobry	75% -90%
Dostateczny	50% -74%

Dopuszczający 35% -49%
Niedostateczny 34% -0

Kartkówka może obejmować:

- trzy ostatnie lekcje (niezapowiedziana) lub określony materiał (zapowiedziana),
- materiał będący tematem pracy domowej,
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie,
- w każdym dziale nauczania mogą być od 1 do 3 kartkówek.

Sprawdzian

- sprawdzian przeprowadza się po zrealizowaniu działu programowego,
- sprawdzian powinien być zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia,
- uczeń powinien być zapoznany z wymaganiami stosowanymi przy ocenie danego sprawdzianu,
- w przypadku nieuczestniczenia z przyczyn losowych w sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek napisać tę formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (może to być kolejna lekcja). Po tym terminie nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę w dowolnym czasie,
- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie uzgodniony ponownie ale nie obowiązuje wtedy termin tygodniowego wyprzedzenia,
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej tylko z pracy klasowej do 2 tygodni od daty jej wystawienia. Uczeń powinien poprawić ją poza swoimi lekcjami,
- termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia,
- na koniec półrocza nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego, wyjątek stanowią sytuacje, gdy uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną,
- uczeń ma prawo raz w półroczu poprawić ocenę pozytywną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia.

Ocena z określeniem „plus” oznacza, że uczeń przekroczył poziom wymagany dla danej oceny, ale jeszcze nie osiągnął poziomu wymaganego dla oceny wyższej.

Ocena z określeniem „minus” oznacza, że uczeń znacząco zbliżył się do poziomu wymaganego dla danej oceny, ale jeszcze go nie osiągnął.

- praca na lekcji:

- a) uczeń może otrzymać ocenę za aktywne uczestniczenie w lekcji oraz za przedstawienie ciekawego rozwiązania zadania,
- b) za brak pracy na lekcji, mimo kontroli i zwracania uwagi, gdy uczeń nie wykonał większości ćwiczeń w czasie lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną,

- c) za przygotowanie i pracę na lekcji uczniowie mogą otrzymywać plusy i minusy wpisuje się je w kolejności otrzymania do dziennika

5 plusów – celujący (+++++)
4 plusy – bardzo dobry (++++-)
3 plusy – dobry (+++--)
2 plusy – dostateczny (++---)
1 plus – dopuszczający (+----)
5 minusów – niedostateczny (-----)

- 7 Uczeń, który w semestrze otrzymał ocenę (stopnie) niższą niż dostateczny z pracy klasowej nie może otrzymać oceny bardzo dobrej na koniec semestru.
- 8 Udział ucznia w kole fizycznym nie wpływa na ocenę z fizyki.
- 9 Warunki poprawy stopni szkolnych – uczeń może poprawić stopnie z prac pisemnych w trybie określonym przez nauczyciela – nie później jak w ciągu dwóch tygodni od terminu pracy.
- 10 Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie:
 - a) dwa razy w ciągu semestru(jeśli ma 2 godziny tygodniowo),
 - b) jeden raz, jeśli ma 1 godzinę tygodniowo,
 - c) nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcji powtórzeniowej lub lekcji na której jest pisemny sprawdzian wiadomości.
- 11 Konsultacje dla rodziców– termin konsultacji jest dostępny na tablicy ogłoszeń
- 12 Nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i rodziców (opiekunów) o grożących ocenach niedostatecznych zgodnie z WZO.

Kryteria ocen i ocenianie sumujące:

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej z fizyki jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

a) każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen

b) średnią ważoną oblicza się jako iloraz

c) średniej ważonej (W) przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

- niedostateczny $W \leq 1,74$

- dopuszczający $1,75 \leq W \leq 2,74$

- dostateczny $2,75 \leq W \leq 3,74$

- dobry $3,75 \leq W \leq 4,74$

-bardzo dobry $4,75 \leq W \leq 5,39$

-celujący $W \geq 5,40$

d)uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana na koniec semestru lub

roku szkolnego, jeżeli średnia ważona wynosi:

-na ocenę dopuszczającą 1,5 –1,74

-na ocenę dostateczną 2,5 –2, 74

-na ocenę dobrą 3,5 –3,74

-na ocenę bardzo dobrą 4,5 –4,74

-na ocenę celującą 5,15 –5,39

e)Poprawie testów lub innych prac na ocenę dopuszczającą nadaje się wagę o jeden stopień wyższą.

Ocnom z przedmiotu przypisane są następujące wagi:

<u>Formy prac</u>	<u>Waga</u>	<u>Obowiązujący kolor</u>
sukcesy w konkursach przedmiotowych:	6	
wojewódzkich	5	
rejonowych	4	
szkolnych		
realizacja zespołowego projektu edukacyjnego	5	
prace klasowe, sprawdziany, testy	4	czerwony
diagnoza na wejściu lub wyjściu, egzamin próbny w klasach II i III gimnazjum oraz egzamin próbny w klasach VIII	0	
mała diagnoza	3	niebieski
projekty na lekcjach	4	
kartkówki	3	zielony
odpowiedzi ustne	3	żółty
odpowiedź pisemna		
samodzielne rozwiązanie zadania		
prace długo i średnioterminowe	2	
prezentacje multimedialne	2	
zadanie domowe, e-zadanie domowe platforma edukacyjna	2	
aktywność	3	lawendowy
systematyczna praca w trakcie całego semestru	4	
ćwiczenia interaktywne, zeszyt ćwiczeń	2	
przygotowanie do lekcji	1	
plakaty, prace uczniów	2	

KRYTERIA OCEN Z PRZEDMIOTU- FIZYKA

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
2. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
3. umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
4. umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
5. osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
6. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
7. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym,
8. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
9. rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (wyprowadzanie wzorów, analizy i wykresów),

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
2. zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
3. jest samodzielny - korzysta z różnych źródeł wiedzy,
4. potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
5. rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
6. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
7. dokonuje poprawnej analizy, wypisuje wzory, dane, dokonuje przekształceń wzorów, poprawnie stosuje jednostki w danym układzie,

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
2. poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
3. potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
4. poprawnie stosuje wzory,
5. potrafi dokonać zamiany jednostek, przekształceń wzorów,
6. poprawnie przeprowadza analizę zadań, wypisuje dane i wzory,

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
2. potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
3. potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
4. zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
5. rozumie w większości pojęcia,
6. potrafi podać wzory, jednostki, dokonać zamiany jednostek,

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem ,a braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki,
2. zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
3. zna podstawowy sprzęt laboratoryjny.
4. potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
5. rozumie pojęcia , potrafi je zdefiniować, podać przykłady,
6. z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, potrafi podać wzory, montuje proste obwody,
7. dostrzega w otoczeniu zjawiska i procesy którymi zajmuje się fizyka,

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
2. nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
3. nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.