

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z Religii W KL IV – VIII**

### **Zasady ogólne**

#### **Ocenie podlegają następujące elementy**

- ✓ Znajomość Ewangelii, Cytaty z Pisma Świętego.
- ✓ Modlitwy, pieśni
- ✓ Zeszyt przedmiotowy
- ✓ Prace domowe
- ✓ Kartkówki i sprawdziany
- ✓ Odpowiedzi ustne
- ✓ Aktywność
- ✓ Inscenizacje, praca na rzecz Kościoła i inne

#### **1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia: -**

##### **WAGA 5**

- dokładna znajomość ewangelii z lekcji
- wyróżniająca się aktywność na lekcji
- prace dodatkowe, uzgodnione wcześniej, powiązane z realizowanym programem nauczania np.: prezentacje
- pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych – ministranci – dzieci Maryi
- Inscenizacje, praca na rzecz Kościoła i inne

##### **WAGA 3**

- wszystkie polecenia wykonane poprawnie –krótsze wypowiedzi
- kartkówka jako forma odpowiedzi
- zadania, zgodne z omawianym na lekcji materiałem

##### **WAGA 2**

Zeszyt przedmiotowy- starannie prowadzony, wszystkie zadania

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie  
Dokładnie zna teksty biblijne,

biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych  
interpretuje wiadomości zawarte w podręczniku  
wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie prawidłowych pojęć  
uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji, podejmuje zadania apostołskie nauczania  
bierze udział w konkursach, organizowanych przez Wydział Katechetyczny w Gliwicach

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** opanował treści  
Zawsze jest przygotowany do lekcji  
Często zgłasza się do odpowiedzi  
Wypowiada się poprawnie  
Starannie wykonuje powierzone zadania

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**  
opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,  
Wykazuje zrozumienie tematu  
Ma wyuczone na pamięć wiadomości

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który**

spełnia wymagania podstawowe  
niezbyt dokładna znajomość tekstów Pisma świętego  
niestaranne zadania, brak notatek  
wybiórcza znajomość poznanych treści

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**  
w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane. Ma liczne braki, słabe powiązanie faktów  
wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**  
nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)  
odmawia wszelkiej współpracy,  
ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Metody sprawdzania osiągnięć ucznia**

- zaangażowanie ucznia i jego aktywność na lekcjach religii

- aktywność i przekazywanie treści biblijnych
- zeszyty przedmiotowe do notatek i zadań
- prezentacje uczniowskie oraz zadania, które będą wymagały samodzielnego wyszukiwania informacji
- aktywne uczestnictwo w życiu kościoła

### **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia**

**a/ uczeń ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu ( dysleksja), zaburzenia funkcji słuchowo- językowych,** należy uwzględnić wszelkie trudności wynikające z powyższych zaburzeń ułatwiając uczniom aktywność na lekcji poprzez wydłużanie czasu na naukę tekstów obowiązkowych , dobierać zadania do możliwości indywidualnych ucznia.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i końcowo rocznego.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej, nie przewiduje się dodatkowych możliwości poprawy oceny.

### **Formy informowania rodziców.**

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach ocen z przedmiotu. Informacje o postępach i zachowaniu ucznia nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez dziennik elektroniczny i rozmowy indywidualne podczas konsultacji.

Jeżeli 35% ilości zajęć uczeń jest nieprzygotowany do zajęć wówczas ocena z przygotowania do zajęć jest niedostateczna;

50% dopuszczająca; 75% dostateczna; 90% dobra, 97% bardzo dobra, 100% celująca. Każde nieprzygotowanie notuje się w dzienniku elektronicznym .

