

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WYMAGANIA NAUCZYCIELA NA LEKCJI INFORMATYKI

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Ogólne zasady oceniania uczniów

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).
3. Nauczyciel ma za zadanie:
 - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - pomagać uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - informować rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).
7. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
 - Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (jeśli WSO nie reguluje tego inaczej).
 - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
2. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
3. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
5. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/ teście/ pracy klasowej uczeń ma obowiązek do 7 dni po powrocie do szkoły zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia możliwości zaliczenia materiału. Jeżeli uczeń nie zgłosi się lub nie wywiąże się z obowiązku zaliczenia materiału objętego sprawdzianem w drugim wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian bez wcześniejszego informowania ucznia.

8. Oceny z kartkówek podlegają poprawie.
9. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie.
10. Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie
11. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
12. Nie może być klasyfikowany uczeń, który uchyla się od oceniania, nie ma minimalnej liczby ocen i minimalnej liczby obecności na zajęciach.
13. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi czy pisania niezapowiedzianej kartkówki, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
14. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
15. Jesteśmy dla siebie mili, na lekcję nie spóźniamy się, po dzwonku ustawiamy się pod klasą, w czasie lekcji nie żujemy gumy, dbamy o wygląd klasy, zachowujemy się kulturalnie, nie chodzimy po sali.
16. W razie wątpliwości śmiało pytamy nauczyciela.
17. Uczeń nie pakuje się przed dzwonkiem.
18. Skala ocen:

0-30%	-	ndst
31%-49%	-	dop
50%-74%	-	dst
75%-89%	-	db
90%-99%	-	bdb
100%	-	cel

dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, np.: z dostosowaniem wymagań, itp.:

0-27%	-	ndst
28%-44%	-	dop
45%-69%	-	dst
70%-84%	-	db
85%-89%	-	bdb
90%	-	cel

19. Uczeń oraz rodzice znają wymagania nauczyciela, kryteria oceniania oraz przedmiotowy system oceniania.

20. Oświadczam, że zapoznałem/łam się z powyższym dokumentem.

.....
czytelny podpis ucznia,

.....
rodzica