

Przedmiotowe Zasady Oceniania - język polski

1. ZASADY OCENIANIA

Wymagania ogólne i szczegółowe zapisane w podstawie programowej to fundament oceniania wewnątrzszkolnego. Zgodnie z rozporządzeniem MEN celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z przepisami prawa szkolnego, czyli Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – WZO).

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i końcowe roczne w stopniach są następujące:

6 – stopień celujący

5 – stopień bardzo dobry

4 – stopień dobry

3 – stopień dostateczny

2 – stopień dopuszczający

1 – stopień niedostateczny

Przy stopniach częściowych dopuszcza się użycia + oraz – .

Minimum 7 ocen częściowych w semestrze.

2. FORMY OCENIANIA

Zgodnie z programami nauczania, podstawą programową oraz w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania nauczyciel, dokonujący oceny wiedzy i umiejętności ucznia na lekcji języka polskiego uwzględnia następujące czynniki:

Sposoby pomiaru:

2.1 sprawdzian - praca samodzielna, całogodzinna, przeprowadzana w klasie, sprawdzająca materiał gramatyczny, językowy, czytanie ze zrozumieniem, znajomość lektury itp.;

2.2 wypracowanie po lekturze - praca samodzielna, przeprowadzana w klasie, obejmująca napisanie pracy literackiej w oparciu o przeczytaną i omówioną w klasie lekturę;

2.3 kartkówka - samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji, obejmująca wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji;

2.4 odpowiedź ustna - sprawdzanie wiadomości i umiejętności w formie ustnej odpowiedzi;

2.5 praca domowa;

2.6 praca w grupach;

2.7 aktywność - wykonywanie dodatkowych nadobowiązkowych prac, udział w konkursach przedmiotowych i kołach zainteresowań, aktywny i twórczy udział w lekcji;

2.8 wygłaszanie tekstu z pamięci, również udział w inscenizacji;

2.9 czytanie - z przygotowaniem w domu lub bez niego;

2.10 dodatkowe prace wykonywane przez ucznia, w tym twórczość własna;

2.11 ćwiczenia ortograficzne i dyktanda w różnej formie, pisane w klasie;

2.12 I, II, III miejsce w konkursie tematycznie związanym z językiem polskim;

2.13 prace graficzne - komiksy, rysunki będące ilustracją, komentarzem do czytanych tekstów literackich.

3. POPRAWA OCEN

- Uczeń ma możliwość poprawy swojej oceny niedostatecznej (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WZO).
- Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę sprawdzianu w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy.
- W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku, gdy uczeń nie napisze pracy w ustalonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni częściowych (bieżących). Nie stosuje się zaliczeń semestralnych i końcoworocznych.

4. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN:

4.1 prace pisemne, sprawdziany, testy - ocenę ustala się, uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób :

- 100% - 98% - celujący
- 96% - 97% - celujący minus
- 94% - 95% - bardzo dobry plus
- 92% - 93% - bardzo dobry
- 90% - 91% - bardzo dobry minus
- 87% - 89 % - dobry plus
- 80% - 86% - dobry
- 70% - 79% - dobry minus
- 63% - 69% - dostateczny plus
- 56% - 62% - dostateczny
- 50% - 55% - dostateczny minus
- 45% - 49% - dopuszczający plus
- 38% - 44% - dopuszczający
- 30% - 37% - dopuszczający minus
- od 29% - niedostateczny

4.2 Na każdą ocenę wypowiedzi ustnej składa się:

– zawartość rzeczowej odpowiedzi – poprawność językowa – sposób prezentacji (umiejętność formułowania myśli) – argumentacja, wyrażanie sądów, uzasadnienia itp.

4.3 ocena zadania domowego

4.3.1 „małe” zadanie domowe nagradzanie jest plusem, brak oznaczany jest w dzienniku minusem. Uczeń zobowiązany jest do wykonania brakującego zadania na następny dzień i wtedy minus zostaje zamieniony na plus. W przypadku braku minus pozostaje i nie podlega poprawie. Przez „małe” zadania domowe rozumie się: ćwiczenie pod tekstem, zadania w ćwiczeniach i inne.

4.3.2 Plusy zamieniane są na oceny w następujący sposób:

- ++++++ 6
- +++++ 5
- ++++- 4
- ++++- 3
- ++--- 2
- +---- oraz ----- 1

Uzyskanie przez ucznia trzech minusów skutkuje wystawieniem uwagi negatywnej, za brak prac domowych (wpływa to na ocenę z zachowania).

4.3.3 Duże zadania domowe oceniane są cyfrą. Zadawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

5. INNE (zgodnie z WZO):

- Kartkówki traktowane są jak odpowiedzi ustne.
- Na wniosek uczniów w uzasadnionych przypadkach sprawdzian lub pracę klasową można przełożyć na inny niż wcześniej zapowiedziany termin.
- Sprawdzian lub praca klasowa powinny być poprawione i oddane uczniom maksymalnie w ciągu dwóch tygodni.
- Proces oceniania uczniów rozpoczyna się nie wcześniej niż tydzień po rozpoczęciu okresu.
- Uczniowie klasy czwartej szkoły podstawowej nie otrzymują ocen niedostatecznych w pierwszym miesiącu nauki.
- W okresie przerw świątecznych i ferii nauczyciele nie powinni zadawać prac domowych z wyjątkiem lektur, ani zapowiadać sprawdzianów i prac klasowych tuż po feriach tzn. na pierwszą lekcję z przedmiotu.
- Zestawy prac klasowych dla ucznia z deficytami mogą być punktowane inaczej (według zaniżonych kryteriów).
- Uczeń w ciągu dwóch tygodni ma obowiązek (tylko raz) poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu z powodu nieobecności ma obowiązek napisania ich w ustalonym z nauczycielem terminie.
- Uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej z przedmiotu za:
 - 1) wygląd,
 - 2) wygłaszane opinie, poglądy, przekonania,
 - 3) brak aktywności na lekcji
 - 4) zachowywanie w trakcie lekcji
 - 5) brak przyborów do pracy w czasie lekcji.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY IV

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych,
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności,

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych,
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności,

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA
DLA KLASY V****niedostateczny**

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA
DLA KLASY VI****niedostateczny**

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY 7

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 7 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY 8

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 8 uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 8 umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 8 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.