

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII  
WRAZ Z WYMAGANIAMI NA OCENY W KLASACH IV-VIII  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Szkoła Podstawowa Nr 92 im. Jana Brzechwy w Warszawie**

**CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

Ocenianie powinno być procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy i umiejętnościach z danego przedmiotu. Podlegające ocenie osiągnięcia pozwolą nauczycielowi na weryfikację metod i form pracy oraz doboru właściwych środków dydaktycznych.

**DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- Przy ustalaniu oceny z historii należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

**OCENIANIE WIADOMOŚCI I UMIĘJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z HISTORII W KLASACH IV-VIII**

- Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się według skali ustalonej przez MEN
  - ocena **celująca** – 6
  - ocena **bardzo dobra** – 5
  - ocena **dobra** – 4
  - ocena **dostateczna** – 3
  - ocena **dopuszczająca** – 2
  - ocena **niedostateczna** – 1

W ocenianiu bieżącym obok oceniania cyfrowego, nauczyciel ma możliwość stosowania elementów oceniania kształtującego w celu podniesienia efektywności uczenia.

- Ustala się następujące ogólne kryteria stopni cząstkowych i klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje ocenę, której kryteria są jako całość najbliższe jego sprawdzonym osiągnięciom), uwzględniając:
  - podstawę programową,
  - możliwości intelektualne ucznia,
  - logiczne myślenie,
  - zaangażowanie podczas lekcji,
  - systematyczność,
  - aktywność,
  - umiejętności,
  - postępy.

### **OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania zadań pozalekcyjnych,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i w oparciu o nie rozszerza swoją wiedzę historyczną
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych,
- systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów historycznych,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo- skutkowe),
- wyraża swoje zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- umie powiązać dzieje własnego region z dziejami Polski,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji podanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości,
- potrafi dokonać samodzielnej krytyki i analizy źródła historycznego,
- aktywnie i twórczo uczestniczy w pracach zespołowych w czasie lekcji,
- reprezentuje szkołę w konkursach historycznych,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- systematycznie i bezbłędnie uzupełnia zadania z zeszytu ćwiczeń, również treści dodatkowe,
- potrafi pracować samodzielnie z mapą i tekstami źródłowymi,
- pracuje systematycznie,
- często angażuje się w dodatkowe prace i działania.

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu wysokim, a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych w trakcie procesu lekcyjnego,
- bardzo dobrze reprezentuje się we wszelkich zadaniach dodatkowych i potrafi zaprezentować je na forum klasy,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- opanował pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania,
- posiada zadowalającą wiedzę z dziejów własnego regionu,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się zdobytymi umiejętnościami,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych,
- staranie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- systematycznie i bezbłędnie uzupełnia zadania z zeszytu ćwiczeń,
- posiada wiedzę na temat chronologii historycznej,
- potrafi samodzielnie pracować z mapą i tekstami źródłowymi,
- pracuje systematycznie,
- angażuje się w dodatkowe prace i zadania.

**Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe,
- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy źródła historycznego,
- uczestniczy w pracach zespołowych w trakcie lekcji,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- systematycznie i poprawnie uzupełnia zadania z zeszytu ćwiczeń,
- potrafi samodzielnie pracować z mapą i tekstami źródłowymi, popełnia niewielkie błędy.

**Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu podstawowym oraz:

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,

- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- uzupełnia dość systematycznie zadania z zeszytu ćwiczeń,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu, Polski
- posiada podstawową wiedzę na temat chronologii historycznej,
- potrafi samodzielnie pracować z mapą i tekstami źródłowymi, choć popełnia błędy.

**Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia,
- biernie uczestniczy w dyskusjach,
- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- na miarę swoich możliwości uczestniczy w pracach zespołowych w czasie lekcji,
- poprawnie konstruuje proste wypowiedzi, zachowując myślenie przyczynowo-skutkowe,
- przy wyraźnej pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy źródła historycznego,
- posiada wiedzę na temat chronologii historycznej i operuje podstawowymi pojęciami.

**Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności zawartych w programie nauczania oraz:

- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń,
- nie wykazuje żadnych chęci poprawy swojej oceny,
- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- ze względu na brak wiedzy i umiejętności nie jest w stanie przyswajać sobie nowych informacji,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, które wymagają zastosowania podstawowych umiejętności nabytych podczas zajęć lekcyjnych,
- nie posiada wiedzy na temat chronologii historycznej i nie operuje podstawowymi pojęciami.

## **OCENIANIE PRACY UCZNIÓW**

Prace uczniów nauczyciel ocenia na bieżąco.

- Ocenę śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wstawiane uczniom za wiedzę i umiejętności, a także za zaangażowanie z co najmniej trzech wymienionych aktywności:

- udział w rozmaitych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- indywidualne lub zespołowe opracowanie referatów, prezentacji,
- ustne odpowiedzi na lekcji,
- udział w konkursach historycznych lub humanistycznych,
- prace domowe,
- testy, sprawdziany, kartkówki,
- zeszyt ćwiczeń,
- uzupełnianie kart pracy,
- wykonywanie pracy wymagającej dłuższego czasu realizacji, np. projekty, plakaty.

- **Ocena semestralna** jest wystawiana z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz motywuje i zachęca ucznia do rozwijania zainteresowań z historii.
- **Ocena roczna** uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak ocena semestralna uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania.

**Dla oceny sprawdzianów pisemnych punktowanych** stosuje się następującą skalę procentową:

- 1) od 0%, ale mniej niż 35% punktów: 1,
- 2) od 35%, ale nie mniej niż 45% punktów: 2,
- 3) od 45%, ale nie mniej niż 48% punktów: 2+,
- 4) od 48%, ale nie mniej niż 51% punktów: 3-,
- 5) od 51%, ale nie mniej niż 69% punktów: 3,
- 6) od 69%, ale nie mniej niż 72% punktów: 3+,
- 7) od 72%, ale nie mniej niż 75% punktów: 4-,
- 8) od 75%, ale nie mniej niż 86% punktów: 4,
- 9) od 86%, ale nie mniej niż 88% punktów: 4+,
- 0) od 88%, ale nie mniej niż 90% punktów: 5-,
- 11) od 90%, ale nie mniej niż 95% punktów: 5,
- 12) 95% punktów: 5+,
- 13) od 96% punktów: 6.

**Dla oceny kartkówek punktowanych** stosuje się następującą skalę procentową:

- 1) od 0%, ale nie mniej niż 35% punktów: 1,
- 2) od 35%, ale nie mniej niż 50% punktów: 2,
- 3) od 50%, ale nie mniej niż 70% punktów: 3,
- 4) od 70%, ale nie mniej niż 90% punktów: 4,
- 5) od 90% do 99% punktów: 5,
- 6) 100% punktów: 6.

- **Ocena śródroczna i roczną** wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych; ocena **nie jest** średnią arytmetyczną.
- **Oceny cząstkowe** uczniowie otrzymują za:
  - 1) konkursy zewnętrzne i wewnętrzne – waga 3,
  - 2) sprawdziany pisemne – waga 3,
  - 3) poprawa prac pisemnych – waga 2,
  - 4) odpowiedzi ustne – waga 2,
  - 5) aktywność na lekcji – waga 1,
  - 6) kartkówki – waga 2,
  - 7) zadania domowe – waga 1.

#### **SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN**

- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego poprawiania ocen negatywnych ze sprawdzianów pisemnych w terminie i na zasadach określonych przez nauczycieli.
- Uczeń ma prawo poprawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych w terminie i formie ustalonym z nauczycielami przedmiotu.
- Uczeń ma możliwość poprawiania sprawdzianu pisemnego w ciągu 2 tygodni od daty oddania ocenionej pracy.
- Nauczyciel przygotowując poprawę sprawdzianu ma obowiązek uwzględniania tych samych treści, które były przedmiotem sprawdzianu, ale przedstawia je w innych zadaniach.
- Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawy.
- W dzienniku elektronicznym w przypadku poprawienia oceny, ocena pierwotna z pracy pisemnej jest liczona do średniej z wagą 3, a ocena z poprawy ma wagę 2.
- Uczeń, który uzyskał śródroczną ocenę klasyfikacyjną niedostateczną, jest zobowiązany do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela.