

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - MATEMATYKA**

**Wyposażenie ucznia na zajęciach:** podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówek, kredki lub pisaki, linijka; dodatkowo na lekcjach geometrii –ekierka, sprawny cyrkiel, kątomierz.

**Obszary oceniania:** wiadomości, umiejętności, aktywność i zaangażowanie.

### **Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

1. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dzienniku lekcyjnym LIBRUS, arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.

2. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia: prace pisemne( sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, projekty), wykonywanie ćwiczeń praktycznych, aktywność, dodatkowe zadania, wkład pracy ucznia, udział w konkursach matematycznych.

4. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, dopuszcza się używanie „+.” i „-” z wyjątkiem oceny rocznej.

5. Praca klasowa jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów w klasie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.

6. O terminie sprawdzianu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń jest poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Poprawa oceny ze sprawdzianu jest możliwa w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu. Obie oceny wpisuje się do dziennika .

8. Kartkówka nie musi być zapowiadana i może obejmować wiadomości z 3 ostatnich lekcji.

9. Po dłuższej nieobecności uczeń ma tydzień na odrobienie zaległości.

10. Aktywność może być nagradzana plusami (5 plusów to ocena bardzo dobra z aktywności).

11. Minusy uczeń może otrzymać za brak niezbędnych przyborów i pomocy do lekcji, brak pracy domowej (3 minusy to ocena niedostateczna z aktywności).

12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, czyli nie ma możliwości poprawienia oceny w ostatniej chwili.

13. Uczeń ma możliwość uczestnictwa w konkursach przedmiotowych.

14. Podczas sprawdzianu uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie. W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściąga nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu – jest to równoznaczne z uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej. Ocenę ze sprawdzianu wpisuje się do zeszytu i podpisuje ją rodzic. Prace pisemne są do wglądu u nauczyciela.

15. Rodzice są informowani przez nauczyciela w przypadku często pojawiających się problemów ucznia, braku postępów, szczególnych uzdolnień lub osiągnięć. Na prośbę rodzica nauczyciel wskazuje sposoby pracy z dzieckiem.

16. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są

oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

17. Prace klasowe i testy ocenia się stosując przeliczanie uzyskanych punktów na stopnie wg następującej skali:

0%-33% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

34%-50% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca

51%-75% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna

76%-90% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra

91%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza program nauczania

Jeśli sprawdzian zawiera zadania wykraczające poza podstawę programową lub o wysokim stopniu trudności możliwe jest uzyskanie ze sprawdzianu oceny celującej o czy uczniów nauczyciel informuje przed sprawdzianem.

#### WYMAGANIA EDUKACYJNE:

**OCENA CELUJACA-** otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości wykraczają poza program w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w typowych sytuacjach zadaniowych, proponuje różnorodne, nietypowe rozwiązania zadań, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia zadania domowe, samodzielnie rozwija zdolności (dodatkowe zadania), bierze udział w konkursach.

**OCENA BARDZO DOBRA-** otrzymuje ją uczeń, który opanował w całości obowiązujący materiał, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania domowe, jest aktywny na lekcji ,rozwiązuje zadania dodatkowe, potrafi wyjaśnić tok rozumowania prowadzącego do rozwiązania problemu.

**OCENA DOBRA-**otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał w zakresie treści podstawowych i sprawnie posługuje się nim przy rozwiązywaniu różnych typów zadań, systematycznie rozwiązuje zadania domowe, jest przygotowany do lekcji.

**OCENA DOSTATECZNA-** otrzymuje ją uczeń, który opanował konieczne wiadomości programowe i z niewielką pomocą nauczyciela lub samodzielnie potrafi je wykorzystać do rozwiązywania podstawowych zadań, jest przygotowany do lekcji, stara się być aktywny.

**OCENA DOPUSZCZAJACA-** otrzymuje ją uczeń, który ma braki w podstawowych wiadomościach, nie opanował materiału potrzebnego do rozwiązania prostych zadań, stara się być przygotowany do lekcji i aktywny, poprawia oceny niedostateczne.

**OCENA NIEDOSTATECZNA-** otrzymuje ją uczeń, który nie opanował koniecznych treści, nie potrafi nawet przy znacznej pomocy ze strony nauczyciela rozwiązać prostych zadań, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie poprawia ocen częściowych, nie stara się być aktywny, nie wykazuje chęci nadrobienia braków w wiedzy.