

**PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA KLASY V**

**rok szk. 2023/2024**

<b>Obszar szkolnego programu</b>	<b>Tematy lekcji wychowawczych</b>	<b>Uwagi</b>
<p><b>Wychowanie prospołeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady porozumiewania się</li> <li>- przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej</li> <li>- kształcenie umiejętności pracy w grupie</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór samorządu klasowego</li> <li>2. Prawa i obowiązki ucznia- statut szkoły.</li> <li>3. Zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania i z przedmiotów.</li> <li>4. Po co się uczyć – poznanie i wzmacnianie motywacji do nauki.</li> <li>5. Oceniamy nasze zachowanie.</li> <li>6. Jak wspierać uczniów z doświadczeniem migracyjnym?</li> </ol>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>styczeń/ czerwiec</p>
<p><b>Wychowanie moralno-etyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszanowanie godności osobistej i wartości moralnych</li> <li>- uczenie tolerancji</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura zachowania w szkole i poza nią – dyscyplina w szkole, przeciwdziałanie agresji.</li> <li>2. Jak pomagać innym? Pomoc koleżeńska w klasie.</li> <li>3. Nauka radzenia sobie w sytuacjach trudnych – pokojowe rozwiązywanie konfliktów, mediacje rówieśnicze.</li> <li>4. Ideał człowieka, którego chciałbyś naśladować.</li> </ol> <p>Pogadanki z pedagogiem szkolnym. Pomoc uczniom słabszym. Udział w akcjach charytatywnych propagujących pomoc potrzebującym.</p>	
<p><b>Wychowanie prorodzinne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowanie do życia w rodzinie</li> <li>- wspieranie indywidualnego rozwoju osobowości ucznia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje prawa i obowiązki w rodzinie.</li> <li>2. Moja klasa jest moją drugą rodziną, dbamy o dobrą atmosferę w naszej klasie.</li> <li>3. Porozumienie bez przemocy - jak wyrażać uczucia i potrzeby.</li> <li>4. Co zawdzięczam sobie? – dobre myślenie o sobie.</li> </ol> <p>Wigilia klasowa Włączenie się w organizację Jasełek</p>	<p>grudzień</p>
<p><b>Wychowanie prozdrowotne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja czasu wolnego</li> <li>- zdrowie, sport, rekreacja</li> <li>- higiena i profilaktyka uzależnień</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie zdrowego stylu życia. Zajęcia kreatywne- kulinarne z wykorzystaniem Laboratoriów Przyszłości</li> <li>2. Pij mleko będziesz wielki – zachęcanie do dbania o zdrowie</li> <li>3. Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia</li> </ol> <p>Udział w wycieczkach turystyczno - krajoznawczych.</p>	<p>cały rok</p> <p>październik/ maj</p>

<p><b>Wychowanie regionalno-patriotyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie regionu (naszej małej ojczyzny)</li> <li>- kształtowanie postaw patriotycznych</li> <li>- edukacja europejska</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odwiedzamy miejsca pamięci.</li> <li>2. Tradycje świąteczne w naszych domach.</li> <li>3. Jak cię widzą tak cię piszą - wady i zalety Polaków.</li> <li>4. Dbamy o honor i tradycje szkoły – przybliżenie postaci Świętej Jadwigi Śląskiej.</li> </ol>	<p>grudzień</p> <p>marzec</p>
<p><b>Wychowanie kulturalno-estetyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obcowanie ze sztuką</li> <li>- korzystanie z zasobów kultury</li> <li>- rozwijanie zainteresowań czytelniczych</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moja ulubiona książka – rola czytania książek w życiu człowieka.</li> <li>2. Moje ulubione programy telewizyjne.</li> <li>3. Dbamy o piękno języka.</li> <li>4. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.</li> </ol> <p>Udział w koncertach, wystawach i przedstawieniach. Dbanie o estetykę klasy i szkoły. Konkursy plastyczne</p>	
<p><b>Wychowanie ekologiczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrona środowiska</li> <li>- kształtowanie postaw proekologicznych</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień Ziemi.</li> <li>2. Czy warto chronić środowisko?</li> <li>3. Międzynarodowe zmagania z klimatem. Obchody Dnia Ziemi.</li> </ol> <p>Konkursy ekologiczne.</p>	<p>kwiecień</p>
<p><b>Wychowanie dla bezpieczeństwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowanie komunikacyjne</li> <li>- bezpieczeństwo w szkole i poza nią</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanka na temat przestrzegania zasad BHP na terenie szkoły, w drodze do i ze szkoły.</li> <li>2. Bezpieczeństwo w czasie wolnym.</li> <li>3. Bezpieczne i roztropne korzystanie z Internetu, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</li> <li>4. Jestem bezpieczny w kontakcie z nieznanym.</li> <li>5. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w warunkach zagrożenia oraz wskazanie, do jakich instytucji zwrócić się w sytuacji zagrożenia- numery alarmowe, alarm przeciwpożarowy.</li> </ol> <p>Bezpieczeństwo w sieci.</p>	<p>luty</p>