



# Na ścieżce rozwoju - mobilności kadry Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Heleny Kmiec FNRR



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

Projekt mobilności kadry Katolickiej Szkoły Podstawowej w Warszawie odpowiadał na potrzeby rozwoju placówki w zakresie:

- podniesienia jakości nauczania i umiejętności dotyczących nowych technologii, rozwiązań organizacyjnych oraz metodyki nauczania;
- podnoszenia umiejętności i kompetencji nauczycieli (kompetencje językowe, metodyczne, IT) oraz przełamywanie barier interkulturowych;
- dostosowanie treści i metod kształcenia do europejskich standardów edukacyjnych;
- podniesienie jakości zarządzania szkołą, modyfikacji oferty i zwiększenia poziomu współpracy międzynarodowej



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

Główne działania projektowe obejmowały organizację 14-dniowej mobilności dla grupy 15 nauczycieli organizowanej przez EkPa (Ekdedefniki Paremvasi) w Grecji.



## Działania projektowe były poprzedzone następującymi kursami:

- kurs języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania się i obszaru edukacji (10 godz.)
- kurs języka greckiego - podstawowe słowa i zwroty przydatne podczas pobytu w Grecji (2 godz)
- wsparcie kulturowe - kurs historii i kultury Grecji (2 godz.)
- spotkania organizacyjne mobilności (2 godz.)





Projekt zakładał podniesienie kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej i efektywności pracy Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Heleny Kmieć FNRR. Było to możliwe poprzez realizację celów szczegółowych:

1. Podniesienie kompetencji kadry w zakresie stosowania TIK.
2. Rozwój kreatywności i innowacyjności nauczycieli w obszarze metodyki nauczania.
3. Rozwój międzynarodowego wymiaru kształcenia i wymiany dobrych praktyk w zakresie pracy integracyjnej i włączeniowej.



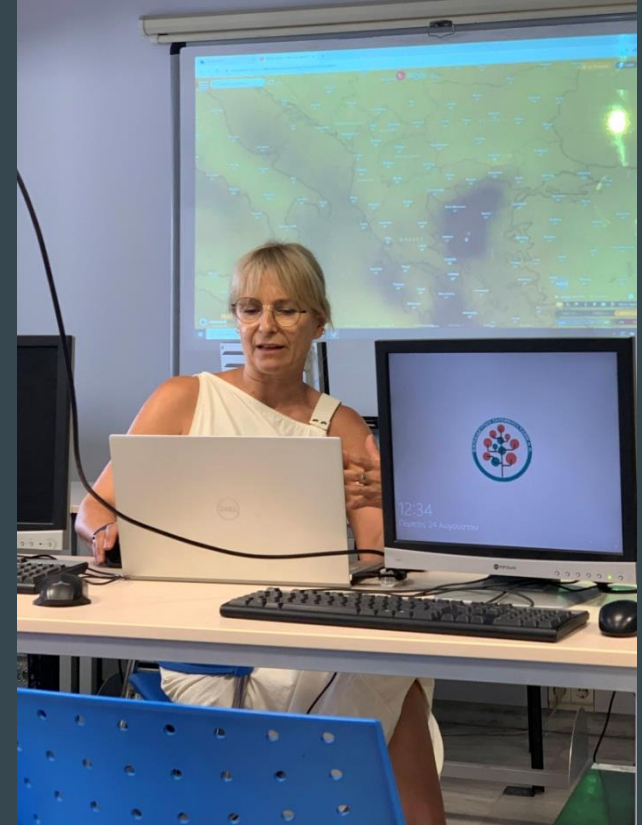
Erasmus+



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

## W projekcie były zaplanowane 3 kursy:

1. Kreatywność i innowacyjność w nauczaniu i uczeniu się.
2. Cyfrowa klasa: jak zintegrować narzędzia ICT z prowadzeniem zajęć w klasie.
3. Włączeniowe metody pracy integrującej.



# Kreatywność i innowacyjność w nauczaniu i uczeniu się:

Kreatywność i innowacyjność w edukacji to kluczowe elementy, które pomagają uczniom rozwijać się, myśleć krytycznie, rozwiązywać problemy i być gotowymi do radzenia sobie z wyzwaniami przyszłości.

Kursy dostarczyły nam wiedzy o tym:

- Czym jest KIN
- Jak KIN wspiera filozofię nauczania
- Ujęcie KIN w programach nauczania
- Jak zwiększyć motywację wykorzystując KIN



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

## Kreatywność w edukacji:

Kreatywność to zdolność do generowania nowych, oryginalnych pomysłów lub rozwiązań oraz łączenia różnych idei w innowacyjny sposób. W kontekście edukacji, kreatywność oznacza zachęcanie uczniów do myślenia poza schematami, eksplorowania różnych perspektyw i wyrażania siebie w oryginalny sposób. Kreatywne podejście do nauki może obejmować wykorzystanie różnych technik, sztukę, literaturę, eksperymenty, zabawę i problemy otwarte, które wymagają nietypowego podejścia.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+



## Innowacyjność w edukacji:

Innowacyjność to wprowadzanie nowych idei, metod lub technologii w sposób, który prowadzi do udoskonalenia procesów edukacyjnych i osiągnięcia lepszych wyników. W edukacji, innowacyjność oznacza tworzenie nowych strategii nauczania, wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych, rozwijanie nowych programów lub podejść do rozwiązywania problemów edukacyjnych. To może również obejmować wykorzystanie technologii, takich jak platformy e-learningowe, sztuczna inteligencja, gry edukacyjne itp., aby usprawnić proces nauki i dostosować go do potrzeb uczniów.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

Filozofia nauczania opiera się na kreatywności i innowacyjności jako kluczowych elementach uczenia się i rozwoju. Oto, jak te wartości wspierają nasze podejście do nauczania:

1. Zachęcamy do myślenia krytycznego: Zachęcamy uczniów do zadawania pytań, wyzwań status quo i eksplorowania różnych perspektyw. Poprzez promowanie krytycznego myślenia, staramy się rozwijać ich umiejętność analizy problemów i szukania nowatorskich rozwiązań.
2. Tworzymy przestrzeń do eksperymentowania: Dajemy uczniom swobodę eksperymentowania i popełniania błędów. Uważamy, że to kluczowe dla rozwoju kreatywności. Poprzez próbowanie różnych podejść i uczenie się na błędach, uczniowie rozwijają swoje umiejętności rozwiązywania problemów.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

3. Wspieramy różnorodność perspektyw: Zachęcamy do słuchania i rozumienia różnych punktów widzenia oraz kultur. To pomaga uczniom myśleć bardziej elastycznie i otwarcie, co może prowadzić do nowych, innowacyjnych pomysłów.

4. Wykorzystujemy nowoczesne narzędzia edukacyjne: Korzystam z nowoczesnych technologii i narzędzi, które mogą wspomóc kreatywność i innowacyjność. To mogą być interaktywne platformy, gry edukacyjne lub narzędzia do tworzenia multimedialnych treści, które angażują uczniów w nowy sposób.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

5. Dajemy możliwość projektów i kolaboracji: Umożliwiamy uczniom pracę nad projektami, które wymagają współpracy i twórczego myślenia. Poprzez takie działania uczą się rozwiązywać rzeczywiste problemy i rozwijać nowatorskie projekty.

6. Warteściujemy kreatywność jako część procesu uczenia się: Uczymy, że kreatywność jest ważna nie tylko w sztuce, ale także w matematyce, nauce czy biznesie. Dążymy do tego, aby uczniowie rozumieli, że innowacyjne podejście można zastosować w różnych dziedzinach życia.

W rezultacie, nasza filozofia nauczania koncentruje się na tworzeniu inspirującego i otwartego środowiska, w którym uczniowie mogą rozwijać swoją kreatywność i innowacyjność. Wierzymy, że te umiejętności są nie tylko ważne dla sukcesu w nauce, ale również w życiu codziennym, pomagając uczniom stawić czoła różnorodnym wyzwaniom i tworzyć nowe możliwości.



Ujęcie kreatywności i innowacyjności w programach nauczania może być różnorodne i zależy od celów edukacyjnych, poziomu nauczania oraz konkretnego przedmiotu lub dziedziny. Niemniej jednak, istnieje kilka powszechnych sposobów, w jakie kreatywność i innowacyjność są uwzględniane w programach nauczania:

**1. Cele i standardy nauczania:** Programy nauczania często zawierają cele i standardy, które promują kreatywne i innowacyjne myślenie. Na przykład, cele mogą skupiać się na rozwiązywaniu problemów, tworzeniu nowych rozwiązań, analizie krytycznej i eksploracji różnych perspektyw.

**2. Projekty i zadania:** W programach nauczania często pojawiają się projekty lub zadania, które wymagają od uczniów wykorzystania kreatywności i innowacyjnych podejść. Te projekty mogą być otwarte, wielozadaniowe i angażujące.





**3. Różnorodność materiałów i źródeł:** Programy nauczania mogą zachęcać do korzystania z różnorodnych materiałów i źródeł informacji. Daje to uczniom możliwość eksploracji różnych punktów widzenia i rozwijania swojej kreatywności.

**4. Wykorzystanie technologii:** Współczesne programy nauczania często zawierają elementy technologiczne, które mogą promować innowacyjność. Dostęp do komputerów, internetu, oprogramowania i narzędzi online może pomóc uczniom w tworzeniu, eksperymentowaniu i prezentowaniu swoich pomysłów w nowatorski sposób.



**5. Zmiany w metodach nauczania:** Programy nauczania mogą promować bardziej interaktywne i zaangażowane metody nauczania, takie jak nauka oparta na projektach, nauka przez doświadczenie, nauka przez zabawę i nauka oparta na problemach.

**6. Rozwijanie umiejętności miękkich:** Programy nauczania mogą kłaść nacisk na rozwijanie umiejętności miękkich, takich jak kreatywność, zdolność do pracy zespołowej, komunikacja i rozwiązywanie konfliktów. Te umiejętności są istotne dla rozwoju innowacyjności.



**7. Działania poza programem:** Szkoły mogą organizować dodatkowe zajęcia, warsztaty lub kluby, które skupiają się na rozwijaniu kreatywności i innowacyjności u uczniów. To może obejmować sztukę, naukę komputerową, naukę projektowania, przedsiębiorczość itp.

**8. Wsparcie pedagogiczne:** Nauczyciele są kluczowymi wdrożycielami kreatywności i innowacyjności w klasie. Programy nauczania mogą zawierać wsparcie i szkolenia dla nauczycieli, aby pomóc im integrować te wartości w swoim nauczaniu.

Ostatecznie ujęcie kreatywności i innowacyjności w programach nauczania ma na celu przygotowanie uczniów do radzenia sobie z dynamicznym i zmieniającym się światem, rozwijania umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów oraz stawania się gotowymi do tworzenia nowych rozwiązań i pomysłów.



Zwiększenie motywacji uczniów poprzez wykorzystanie kreatywności i innowacyjności wymaga stworzenia inspirującego środowiska, które angażuje i zachęca do nauki.

Oto kilka sposobów, jak to osiągnąć:

### **1. Daj uczniom swobodę wyrażania siebie:**

Zachęć uczniów do wyrażania swoich pomysłów

i myśli. Pozwól im wybierać tematy, które ich interesują, i podejście do nauki. Kiedy uczniowie czują, że mają wpływ na to, co i jak uczą się, są bardziej zaangażowani



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

**2. Stwórz otwarte środowisko:** Utwórz klasę, w której uczniowie czują się bezpieczni, aby dzielić się swoimi pomysłami, zadawać pytania i dyskutować. Wspieraj otwartą wymianę myśli i bądź gotowy na różnorodność perspektyw.

**3. Wprowadź elementy grywalizacji:** Wykorzystaj elementy gier do motywowania uczniów. Nagrody, wyzwania i rywalizacja mogą sprawić, że nauka stanie się zabawniejsza i bardziej atrakcyjna.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+



**4. Włącz technologię i multimediiów:** Wykorzystaj nowoczesne narzędzia i technologie, takie jak gry edukacyjne, aplikacje do nauki i interaktywne prezentacje, aby uczynić proces nauki bardziej atrakcyjnym i angażującym.

**5. Zastosuj projektowe podejście do nauki:** Zachęć uczniów do pracy nad projektami, które wymagają kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów. Projekty pozwalają uczniom zobaczyć, jak wiedza jest praktycznie stosowana.

**6. Wspieraj różnorodność i indywidualność:** Rozumiej, że różni uczniowie mają różne zainteresowania i umiejętności. Dostosuj swoje podejście, aby uwzględnić te różnice i pomóc każdemu uczniowi znaleźć swoją pasję w nauce.

**7. Pokaż prawdziwe zastosowania nauki:** Przedstaw uczniom przykłady, jak to, czego się uczą, może być używane w prawdziwym życiu. Pokaż, że nauka ma praktyczne zastosowanie i może pomóc rozwiązywać rzeczywiste problemy.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

**8. Buduj zespoły i współpracę:** Zachęcaj do współpracy i tworzenia projektów zespołowych. Uczniowie często czerpią motywację z pracy w grupie i dzielenia się pomysłami.

**9. Dawaj pozytywne opinie:** Chwal i doceniaj wysiłek i osiągnięcia uczniów. Pozytywne opinie i uznanie mogą być silnym motywatorem.

**10. Rozwijaj zdolności krytycznego myślenia:** Pomóż uczniom rozwijać umiejętność analizy, rozwiązywania problemów i krytycznego myślenia. Kiedy uczniowie widzą, że są w stanie samodzielnie rozwiązywać trudności, zyskują motywację do nauki.

Przy zachowaniu otwartości, elastyczności i kreatywności w nauczaniu, można znacząco zwiększyć motywację uczniów i pomóc im rozwijać się jako uczeni i kreatywni myśliciele.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

W ramach kursu *Kreatywność i Innowacyjność* w nauczaniu i uczeniu się:

- zdobyliśmy wiedzę i umiejętności związane z tworzeniem inspirujących i kreatywnych scenariuszy lekcji.
- nauczyliśmy się jak wykorzystywać różne metody i narzędzia do pobudzania kreatywności u naszych uczniów.
- poznaliśmy strategie motywujące, które pomagają w budowaniu zainteresowania i pasji w procesie uczenia się.
- zrozumieliśmy, jak tworzyć środowisko, które sprzyja innowacyjności zarówno po stronie nauczyciela, jak i uczniów.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

# Cyfrowa klasa: jak zintegrować narzędzia ICT z prowadzeniem zajęć w klasie:

Narzędzia ICT (Information and Communication Technology) to szerokie spektrum technologicznych środków, które są używane do przetwarzania, przechowywania, przesyłania i zarządzania informacjami oraz komunikacji. Narzędzia ICT obejmują zarówno sprzęt, jak i oprogramowanie, które umożliwiają dostęp, przetwarzanie i udostępnianie danych i informacji. Oto kilka przykładów narzędzi ICT:

- 1. Komputery osobiste (PC):** Komputery osobiste to podstawowe narzędzia ICT, które pozwalają użytkownikom przetwarzać dane, tworzyć dokumenty, przeglądać internet, komunikować się i wiele innych rzeczy. Obejmuje to zarówno komputery stacjonarne, jak i laptopy.
- 2. Smartfony i tablety:** Te urządzenia mobilne pozwalają użytkownikom na dostęp do Internetu, komunikację, korzystanie z aplikacji i przechowywanie danych w poręcznej formie.



**3. Serwery:** Serwery to specjalne komputery, które przechowują i udostępniają dane oraz aplikacje dla innych urządzeń w sieci, takie jak strony internetowe, poczta elektroniczna czy bazy danych.

**4. Oprogramowanie:** Oprogramowanie ICT to programy komputerowe, które wykonują różne zadania, takie jak przetwarzanie tekstu (np. Microsoft Word), arkusz kalkulacyjny (np. Microsoft Excel), projektowanie grafiki (np. Adobe Photoshop), przeglądanie internetu (np. przeglądarki internetowe) i wiele innych.

**5. Internet:** Internet to ogólnosiwiatowa sieć komputerowa, która umożliwia użytkownikom dostęp do różnych zasobów i usług online, takich jak strony internetowe, e-mail, media społecznościowe i wiele innych.

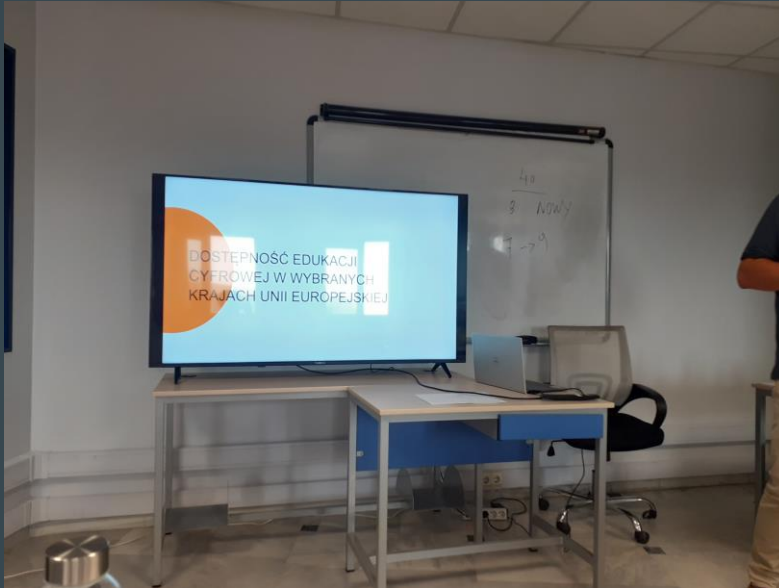
**6. Sieci komputerowe:** Technologie sieciowe, takie jak routery, przełączniki i protokoły komunikacyjne, pozwalają na łączenie wielu komputerów i urządzeń w jedną sieć, co umożliwia im komunikację i współpracę.





**7. Aplikacje internetowe (webowe):** Aplikacje internetowe to programy, które działają w przeglądarkach internetowych i umożliwiają użytkownikom wykonywanie różnych zadań online, od edytowania dokumentów po zakupy online.

**8. Chmura obliczeniowa:** Chmura obliczeniowa to usługa polegająca na przechowywaniu i przetwarzaniu danych na zdalnych serwerach, co umożliwia dostęp do nich z dowolnego miejsca i urządzenia.



**9. Aplikacje mobilne:** Aplikacje mobilne to programy zaprojektowane specjalnie dla urządzeń mobilnych, takie jak smartfony i tablety, które oferują różne funkcje, od gier po narzędzia produktowe i edukacyjne.

**10. Systemy zarządzania bazami danych (DBMS):** DBMS to oprogramowanie służące do przechowywania, zarządzania i dostępu do danych w sposób zorganizowany i efektywny. Narzędzia ICT odgrywają kluczową rolę w dzisiejszym świecie, zarówno w życiu codziennym, jak i w biznesie, edukacji, medycynie, badaniach naukowych i wielu innych dziedzinach. Ułatwiają one przetwarzanie ogromnych ilości informacji, komunikację na odległość i dostęp do zasobów internetowych, co wpływa na nasze życie i sposób pracy.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

Cyfrowe rozwiązania w edukacji to różnorodne narzędzia i technologie, które są wykorzystywane w celu ułatwienia procesu nauczania i uczenia się.

Oto kilka przykładów popularnych cyfrowych rozwiązań w edukacji:

**1. Platformy e-learningowe:** To internetowe platformy, które umożliwiają nauczycielom i uczniom dostęp do materiałów edukacyjnych, lekcji, zadań i testów online. Przykłady to Moodle, Blackboard, Canvas i edX.



**2. Aplikacje mobilne:** Istnieje wiele aplikacji mobilnych dostępnych na smartfony i tablety, które pomagają w nauce różnych przedmiotów, od matematyki po języki obce. Przykłady to Duolingo, Khan Academy i Quizlet.



**3. Platformy wideo i streamingowe:** Takie platformy jak YouTube, Vimeo i TED oferują dostęp do edukacyjnych materiałów wideo, które można wykorzystać do nauki i przyswajania wiedzy.



**4. Zasoby edukacyjne online:** Dostępne są bezpłatne i płatne zasoby edukacyjne online, takie jak kursy online, e-booki, prezentacje multimedialne i materiały dydaktyczne, które mogą być używane do nauki.



Erasmus+



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

**5. Gry edukacyjne:** Gry komputerowe i mobilne zaprojektowane specjalnie w celach edukacyjnych mogą być wykorzystywane do nauki matematyki, nauk przyrodniczych, języków obcych i innych przedmiotów.

**6. Sztuczna inteligencja (AI) i analiza danych:** AI może być używana do dostosowywania treści i zadań do indywidualnych potrzeb uczniów oraz do monitorowania ich postępów. Analiza danych pomaga nauczycielom zrozumieć, jak uczniowie się rozwijają i gdzie potrzebują dodatkowej pomocy.

**7. Narzędzia do tworzenia treści:** Narzędzia takie jak EdTech startupów (np. Canva, Prezi, Piktochart) pomagają nauczycielom i uczniom tworzyć atrakcyjne prezentacje, plakaty, infografiki i inne materiały edukacyjne.

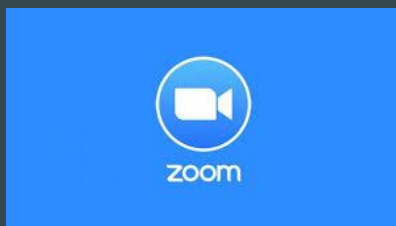
**8. Wirtualna rzeczywistość (VR) i rzeczywistość rozszerzona (AR):** VR i AR mogą być wykorzystywane do tworzenia interaktywnych i immersyjnych doświadczeń edukacyjnych, które pozwalają uczniom eksplorować trudne koncepcje w sposób bardziej zrozumiały.



**9. Komunikacja online:** Narzędzia takie jak e-mail, platformy do wideokonferencji (np. Zoom, Microsoft Teams) i komunikatory internetowe pozwalają nauczycielom, uczniom i rodzicom na efektywną komunikację i współpracę online.

**10. Edukacyjne portale społecznościowe:** Niektóre platformy społecznościowe, takie jak Edmodo i Schoology, są zaprojektowane specjalnie do celów edukacyjnych i pozwalają nauczycielom tworzyć społeczności uczniów w sieci.

Te cyfrowe rozwiązania mają potencjał zrewolucjonizować sposób, w jaki uczymy się i nauczamy, umożliwiając dostęp do szerokiej gamy zasobów i narzędzi edukacyjnych. Jednak ważne jest, aby dbać o odpowiednie wykorzystanie tych technologii, zachowując równowagę między korzyściami a ewentualnymi wyzwaniami związanymi z nadmiernym ekranowaniem i cyberbezpieczeństwem.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+



Integracja narzędzi ICT (Information and Communication Technology) z prowadzeniem zajęć w klasie może znacząco wzbogacić proces nauczania i uczenia się, umożliwiając bardziej interaktywne, angażujące i efektywne lekcje.

Oto kilka kroków, które można podjąć, aby skutecznie zintegrować narzędzia ICT z zajęciami w klasie:



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

**1. Wybierz odpowiednie narzędzia ICT:** Rozpocznij od zrozumienia celów nauczania i potrzeb swoich uczniów. Wybierz narzędzia ICT, które najlepiej wspierają te cele i dostosowują się do poziomu i stylu nauki swoich uczniów. Na przykład, jeśli chcesz zwiększyć interakcję w klasie, możesz użyć platformy do głosowania lub narzędzia do tworzenia quizów online.

**2. Zaplanuj lekcję z wykorzystaniem ICT:** Przygotuj plan lekcji, w którym określisz, jakie narzędzia ICT będą używane i w jakim celu. Upewnij się, że narzędzia te integrują się naturalnie w treść lekcji i stanowią wsparcie dla celów dydaktycznych.

**3. Zapewnij dostęp do odpowiedniego sprzętu i oprogramowania:** Upewnij się, że wszyscy uczniowie mają dostęp do niezbędnego sprzętu i oprogramowania. Jeśli to konieczne, zorganizuj dostęp do komputerów, tabletów lub innych urządzeń.



**4. Przygotuj uczniów:** Naucz swoich uczniów, jak korzystać z narzędzi ICT i jakie zasady obowiązują podczas ich używania w klasie. Wyjaśnij, dlaczego te narzędzia są używane i jak mogą pomóc w procesie nauki.

**5. Stwórz aktywne i interaktywne lekcje:** Wykorzystaj narzędzia ICT do tworzenia aktywnych i interaktywnych zajęć. Na przykład, można użyć platformy do udostępniania materiałów edukacyjnych, organizować gry edukacyjne, prowadzić dyskusje online lub tworzyć projekty grupowe w chmurze.

**6. Monitoruj postępy uczniów:** Wykorzystaj narzędzia ICT do monitorowania postępów uczniów. To pozwoli ci dostosować swoje nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów i zapewnić im wsparcie tam, gdzie jest to potrzebne.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

**7. Dawaj feedback:** Narzędzia ICT mogą pomóc w zbieraniu informacji zwrotnej od uczniów. Wykorzystaj tę informację do oceny skuteczności swoich lekcji i dostosowywania swojego podejścia.

**8. Bądź elastyczny:** Bądź gotowy do dostosowania się do zmian i eksperymentowania z różnymi narzędziami ICT. Technologia ciągle ewoluuje, więc ważne jest, aby być elastycznym i otwartym na nowości.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

**9. Podziel się zasobami:** Udostępniaj zasoby i materiały edukacyjne online, aby uczniowie mieli dostęp do nich poza lekcjami. To pozwoli im na samodzielne uczenie się i powtórzenie materiału.

Integracja narzędzi ICT z prowadzeniem zajęć może pomóc uczniom rozwijać umiejętności cyfrowe, zachęcać do interakcji i zaangażowania oraz dostosować proces nauczania do różnorodnych stylów i potrzeb uczniów.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

## W trakcie kursu Cyfrowa klasa: jak zintegrować narzędzia ICT z prowadzeniem zajęć w klasie:

- Zdobyliśmy umiejętności związane z wykorzystaniem narzędzi technologicznych, takich jak oprogramowanie edukacyjne, aplikacje, i narzędzia online, do wzbogacania procesu nauczania i uczenia się.
- Nauczyliśmy się, jak tworzyć interaktywne lekcje i materiały dydaktyczne, które angażują uczniów i ułatwiają przyswajanie wiedzy.
- Rozumiemy teraz, jak wykorzystać technologię w celu śledzenia postępów uczniów i dostosowania nauczania do ich indywidualnych potrzeb.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+



## Włączeniowe metody pracy integrującej:

Włączanie (ang. "inclusion") w kontekście edukacji to filozofia i podejście do nauczania, które promuje uczestnictwo wszystkich uczniów, niezależnie od ich indywidualnych umiejętności, potrzeb czy różnic. Głównym celem włączania jest stworzenie środowiska edukacyjnego, które jest dostępne, przyjazne i odpowiednie dla wszystkich uczniów, niezależnie od ewentualnych niepełnosprawności, różnic kulturowych, językowych, społecznych czy innych.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

## Podstawowe założenia włączania w edukacji obejmują:

- 1. Równość szans:** Włączenie zakłada, że wszyscy uczniowie mają prawo do równych szans edukacyjnych i rozwoju. Niezależnie od swoich indywidualnych potrzeb, wszyscy uczniowie powinni mieć dostęp do odpowiednich zasobów i możliwości nauki.
- 2. Indywidualizacja:** Włączenie uwzględnia różnice między uczniami i stawia na indywidualizację nauczania. Nauczyciele starają się dostosować metody nauczania, materiały i oceny do potrzeb każdego ucznia.



**3. Partycypacja:** Włączenie promuje aktywne uczestnictwo wszystkich uczniów w życiu szkolnym. To oznacza, że uczniowie są aktywnie zaangażowani w procesy nauczania, podejmowanie decyzji i życie społeczności szkolnej.

**4. Akceptacja i tolerancja:** Włączenie promuje kulturę akceptacji i tolerancji w szkole, w której wszyscy uczniowie są szanowani za to, kim są, i nie są stygmatyzowani czy wykluczani ze względu na różnice.

**5. Wsparcie:** Uczniowie z różnymi potrzebami otrzymują odpowiednie wsparcie, w tym wsparcie specjalistyczne, które jest dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i fizycznych.

**6. Dostępność i dostępność fizyczna:** Budynki szkolne i infrastruktura są dostosowane do potrzeb uczniów, zapewniając dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.

Włączanie w edukacji jest ważne, ponieważ promuje uczestnictwo i równość szans, stawiając na to, że każdy uczeń ma potencjał do nauki i rozwoju. To podejście ma na celu eliminowanie barier i nierówności w edukacji oraz tworzenie bardziej otwartego i różnorodnego społeczeństwa.



Włączeniowe metody pracy integrującej to różnorodne podejścia i strategie, które są wykorzystywane w edukacji, aby umożliwić uczestnictwo wszystkich uczniów, niezależnie od ich indywidualnych potrzeb i różnic.

Oto kilka włączających metod pracy, które są powszechnie stosowane:

- 1. Różnicowanie nauczania:** To podejście polega na dostosowywaniu treści, metodyki i ocen do indywidualnych umiejętności i potrzeb uczniów. Nauczyciele mogą dostosować tempo nauczania, poziom trudności czy sposoby prezentacji materiału.
- 2. Nauczanie w małych grupach:** Działa to zwłaszcza w przypadku uczniów, którzy potrzebują dodatkowej uwagi i wsparcia. Nauczyciele mogą organizować zajęcia w mniejszych grupach, aby zapewnić intensywną pracę nad trudniejszymi koncepcjami.
- 3. Współpraca nauczycieli:** Nauczyciele specjalni potrzeb i nauczyciele regularnych klas często współpracują, aby dostosować materiały i strategie nauczania do potrzeb uczniów. Współpraca ta może obejmować planowanie wspólnych lekcji i monitorowanie postępów uczniów.

**4. Indywidualne plany edukacyjne (IEP):** IEP to spersonalizowane plany edukacyjne, które uwzględniają cele i strategie dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia. Nauczyciele, rodzice i specjaliści współpracują nad tworzeniem i realizacją tych planów.

**5. Technologia wspomagająca:** Wykorzystywanie technologii, takich jak oprogramowanie edukacyjne, czytniki ekranowe czy narzędzia do komunikacji alternatywnej, może pomóc uczniom z różnymi potrzebami w dostępie do materiałów i w nauce.

**6. Wsparcie paraprofesjonalne:** Paraprofesjonali (asystenci edukacyjni) mogą pomagać uczniom z różnymi potrzebami w codziennych zadaniach i organizacji nauki. To dodatkowa pomoc w klasie.

**7. Kształcenie rówieśnicze:** Polega na zachęcaniu innych uczniów do pomagania swoim kolegom z różnymi potrzebami. To może pomóc w budowaniu więzi społecznych i zwiększeniu poczucia przynależności.



**8. Praca z rodzicami:** Nauczyciele często współpracują z rodzicami uczniów z różnymi potrzebami, aby dowiedzieć się więcej o ich indywidualnych potrzebach i strategiach, które można zastosować zarówno w szkole, jak i w domu.

**9. Sensoryczne i manipulacyjne materiały edukacyjne:** Wykorzystywanie materiałów sensorycznych i manipulacyjnych może pomóc uczniom o różnych umiejętnościach w zrozumieniu abstrakcyjnych koncepcji i rozwijaniu zdolności poznawczych.

**10. Klasy włączające:** W niektórych szkołach stosuje się podejście do klas włączających, w którym uczniowie z różnymi potrzebami uczą się razem z innymi uczniami w jednej klasie. Nauczyciele w takich klasach dostosowują nauczanie do różnorodnych potrzeb uczniów.

Włączające metody pracy integrującej dążą do stworzenia środowiska edukacyjnego, które jest dostępne dla wszystkich uczniów i promuje równość szans oraz uczestnictwo. Ostatecznym celem jest umożliwienie każdemu uczniowi rozwijania swojego potencjału i osiągnięcia sukcesów w nauce.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+



Na przestrzeni lat grecka oświata również wprowadziła różne narzędzia i strategie, które pomagają w integracji uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych. Oto kilka przykładów narzędzi i praktyk używanych w greckiej oświacie w kontekście integracji:

- 1. Wsparcie nauczycieli specjalnych potrzeb:** Grecka oświata zatrudnia nauczycieli specjalnych potrzeb, którzy oferują wsparcie i doradztwo uczniom z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
- 2. Indywidualne plany edukacyjne (IEP):** Podobnie jak w innych krajach, w Grecji tworzone są Indywidualne Plany Edukacyjne (IEP) dla uczniów z niepełnosprawnościami. Te plany zawierają cele i strategie edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów.



**3. Wsparcie nauczania włączającego:** Grecka oświata promuje nauczanie włączające, w którym nauczyciele starają się dostosować metody nauczania i materiały do różnych potrzeb uczniów. Wykorzystuje się różne strategie, takie jak różnicowanie zajęć i nauczanie w małych grupach.

**4. Asystenci edukacyjni:** Niektórzy uczniowie z niepełnosprawnościami mogą korzystać z asystentów edukacyjnych, którzy pomagają im w szkole. To osoby, które pomagają uczniom w codziennych zadaniach i organizacji nauki.

**5. Zasoby edukacyjne dostosowane do potrzeb:** Dla uczniów z niepełnosprawnościami tworzone są dostosowane materiały edukacyjne, takie jak audiobooki, materiały w wersji Braille'a czy treści dostępne w formie multimedialnej.

**6. Technologia wspomagająca:** Grecka oświata wprowadza technologię wspomagającą, taką jak oprogramowanie i narzędzia komunikacyjne dla uczniów z trudnościami w komunikacji.



**7. Konsultacje z ekspertami:** Szkoły i nauczyciele często konsultują się z ekspertami, takimi jak psycholodzy szkolni czy terapeuci, aby dostosować nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów.

**8. Programy rewalidacyjne:** Grecka oświata oferuje programy rewalidacyjne, które pomagają uczniom z niepełnosprawnościami rozwijać umiejętności społeczne, komunikacyjne i niezbędne do samodzielnego życia.

Te narzędzia i strategie pomagają w greckiej oświacie zapewnić uczniom z różnymi potrzebami edukacyjnymi odpowiednie wsparcie i szanse na rozwijanie swojego potencjału w integracyjnym środowisku szkolnym.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+

## W ramach kursu "Włączeniowe metody pracy integrującej":

- Dowiedzieliśmy się, jak tworzyć inkluzywne środowisko edukacyjne, które uwzględnia różnorodność uczniów, niezależnie od ich umiejętności i potrzeb.
- Poznaliśmy różne strategie i metody pracy, które pomagają w integrowaniu uczniów z różnymi potrzebami specjalnymi oraz wspierają ich rozwój.
- Zrozumieliśmy, jak ważna jest współpraca z innymi specjalistami, takimi jak pedagodzy specjaliści, aby efektywnie wspierać uczniów z różnymi wyzwaniami.


















Te trzy kursy dostarczyły nam wartościowych narzędzi i wiedzy, które mogą znacząco wpłynąć na naszą pracę jako nauczycieli. Dzięki temu jesteśmy bardziej przygotowani do tworzenia inspirujących lekcji, wykorzystywania nowoczesnych narzędzi i integrowania uczniów o różnych potrzebach. To ogromny krok w kierunku doskonalenia naszych umiejętności pedagogicznych i tworzenia bardziej inkluzywnego i efektywnego środowiska edukacyjnego.





# WYJAZD TRWAŁ 14 DNI.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Śobota	Niedziela
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 	15 	16 	17 	18 	19 	20 
21 	22 	23 	24 	25 	26 	27 
28 	29	30	31			



Współfinansowane przez  
Unię Europejską



Erasmus+