

Przedmiotowe zasady oceniania. (PZO)

Podstawy przedsiębiorczości.

Przedmiotowy system oceniania (PZO) jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

I. Cel przedmiotowego systemu oceniania:

1. Wyzwalanie w uczniach postawy przedsiębiorczej.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i rozwoju.
4. Wsparcie ucznia w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
5. Uświadomienie uczniom rezerw w zakresie posiadanej wiedzy i wsparcie dążące do samokontroli.
6. Dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym), nauczycielowi informacji o postępach w edukacji, występujących trudnościach, mocnych i słabych stronach ucznia;

II. Ocenie podlegają następujące dziedziny aktywności ucznia:

1. Posiadanie wiadomości i umiejętności.
2. Postępy w nauce wynikające z nakładu pracy.
3. Prawidłowość wykonywania zadań na lekcji podczas pracy indywidualnej i zespołowej.
4. Obowiązkowość ucznia, terminowość i odpowiedzialność za przyjęte zadania.
5. Odpowiedzi ustne i umiejętności analitycznego myślenia.
6. Aktywność na lekcji i wsparcie koleżanek i kolegów.
7. Praca indywidualna i zespołowa poza zajęciami.
8. Udział w olimpiadach, konkursach i projektach zewnętrznych.

III Kryteria ocen:

Celujący:

1. W zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawy programowe.
2. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką.
3. Uczeń w terminie oddaje wszystkie prace.
4. Potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski.
5. Swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno – ekonomicznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania.
6. Na lekcjach jest aktywny.
7. Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową.
8. Uczestniczy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i innych zewnętrznych projektach.
9. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Bardzo dobry:

1. W stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy.
2. Uczeń w terminie oddaje wszystkie prace.
3. Wykorzystuje różne źródła wiedzy i swobodnie je interpretuje.
4. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
5. Poprawnie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska.

6. Potrafi ocenić otaczającą rzeczywistość gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.
7. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
8. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Dobry:

1. W zakresie wiedzy ma niewielkie braki, zna definicje, fakty i pojęcia, stosuje język branżowy.
2. Uczeń w terminie oddaje wszystkie prace (możliwe sporadyczne spóźnienia).
3. Wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja).
4. Rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym.
5. Rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym i gospodarczym, uogólnia i formułuje wnioski.
6. Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe.
7. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.
8. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Dostateczny:

1. Posiada wiedzę wyrywkową i fragmentaryczną.
2. Opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.
3. Uczeń oddaje wszystkie prace (ewentualne opóźnienia w oddaniu prac są nadrabiane w ustalonym terminie)
4. Rozumie polecenia i instrukcje.
5. Zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje.
6. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania.
7. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Dopuszczający:

1. Ma duże braki w wiedzy.
2. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela.
3. Zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć.
4. Poprawnie z wsparciem nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy.
5. Jest bierny na lekcjach.
6. Wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
7. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

Niedostateczny:

1. W zakresie wiedzy podstawowej ma duże braki, które nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy wsparciu nauczyciela.
2. Nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia.
3. Uczeń nie oddał wszystkich prac.
4. Nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu.
5. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu.
6. Jest bierny na lekcjach.
7. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki.

IV Oceny cząstkowe ustala się zgodnie ze statutem szkoły.

Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać „+” (trzy plusy odpowiadają ocenie bardzo dobrej).
Uczeń otrzymuje „-” za brak pracy na lekcji (trzy minusy odpowiadają ocenie niedostatecznej).

Skala ocen i progi procentowe prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki):

Procent wszystkich punktów	Ocena
44 – 0	niedostateczny- 1
59 – 45	dopuszczający- 2
75 – 60	dostateczny- 3
89 – 76	dobry- 4
98 – 90	bardzo dobry- 5
100 – 99	celujący- 6

V Metody i formy sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

1. Pisemne sprawdziany, testy, kartkówki.
2. Odpowiedź w formie ustnej.
3. Przygotowywane indywidualnie i zespołowo projekty, prezentacje i referaty.
4. Realizowane indywidualnie i zespołowo karty pracy, zadania i ćwiczenia.
5. Aktywność na lekcji.
6. Wystąpienia publiczne.
7. Zeszyt przedmiotowy.
8. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
9. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów.
10. Inne dodatkowe prace nieobowiązkowe i nadprogramowe.

VI Wagi ocen

Metody i formy sprawdzania osiągnięć	waga
Pisemne sprawdziany, testy, udział w międzyszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych.	waga 3
Prace dodatkowe, nieobowiązkowe i nadprogramowe.	waga 2
Kartkówki, odpowiedzi ustne, przygotowywane indywidualnie i zespołowo projekty, prezentacje i referaty, realizowane indywidualnie i zespołowo karty pracy, zadania i ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy.	waga 1
Aktywność na lekcji.	waga 1 lub "+"

Sprawdzanie osiągnięć ucznia powinno odbywać się sukcesywnie do realizowanego materiału nauczania.