

PLAN WYCHOWAWCZY

KLASY II a, b

ROK SZKOLNY 2023/2024

Wychowanie regionalno patriotyczne -	<p>Poznanie najbliższego otoczenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- spacery po okolicy,- oglądanie albumów, zdjęć. <p>Kształtowanie szacunku do historii i tradycji regionu:</p> <ul style="list-style-type: none">- poznawanie lokalnych tradycji, obrzędów i gwary w oparciu o wywiady,- wykonywanie świątecznych dekoracji klasy,- spotkanie opłatkowe,- poznanie sylwetki patrona szkoły- świętej Jadwigi Śląskiej. <p>Utrwalanie poczucia tożsamości narodowej:</p> <ul style="list-style-type: none">- przypomnienie symboli narodowych,- nauka hymnu państwowego,- uczenie szacunku wobec symboli narodowych,- poznanie sylwetek sławnych Polaków. <p>Opieka nad miejscami pamięci narodowej - wyjście na pszczyńskie cmentarze.</p>
Wychowanie moralno etyczne -	<p>Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby ludzi znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w szkolnych akcjach charytatywnych,- wzajemna pomoc uczniowska,- pomoc kolegom z Ukrainy,- pomoc ludziom starszym. <p>Rozwijanie akceptacji odmienności i nawiązywania relacji z innymi:</p> <ul style="list-style-type: none">- budzenie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych,- propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami. <p>Kształtowanie postawy człowieka uczciwego, prawdomównego:</p> <ul style="list-style-type: none">- ocena postępowania bohaterów opowiadań,- rozmowy i pogadanki nt. komunikacji interpersonalnej i sposobów rozwiązywania konfliktów,- kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny.
Wychowanie prorodzinne i społeczne i	<p>Rozwijanie wartości rodzinnych:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozmowy na temat członków rodzin, stopni pokrewieństwa,- przygotowanie upominków dla najbliższych,- określanie praw i obowiązków członków rodziny,- kształtowanie poczucia odpowiedzialności wszystkich członków rodziny za atmosferę panującą w rodzinie,- zachęcanie do poznawania tradycji rodzinnych. <p>Uświadomienie zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich:</p> <ul style="list-style-type: none">- ustalenie kontraktu grupowego,- utrwalanie zasad właściwego porozumiewania się,-pogadanki na temat właściwego zachowania się w szkole i poza nią zwłaszcza dotyczące agresji słownej,- uświadamianie praw i obowiązków dziecka w kontekście praw człowieka. <p>Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w szkole i klasie:</p> <ul style="list-style-type: none">- omawianie regulaminu uczniowskiego obowiązującego w szkole,- poznanie praw i obowiązków ucznia – statut szkoły,

	<ul style="list-style-type: none"> - wybór samorządu klasowego i ustalenie zakresu jego obowiązków, - podkreślanie roli koleżeństwa i przyjaźni, cechy dobrego kolegi/koleżanki, - dbanie o dobrą atmosferę w klasie poprzez zabawy, wspólne rozwiązywanie konfliktów, - organizowanie klasowych uroczystości i spotkań integracyjnych: Dzień Chłopca, zabawa andrzejkowa, spotkanie z Mikołajem, Wigilia klasowa, Dzień Seniora, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny. <p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokojowe rozwiązywanie problemów, - mediacje rówieśnicze. <p>Motywowanie uczniów do osiągania jak najlepszych wyników w nauce i sporcie na miarę własnych sił:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w innowacji pedagogicznej „Sensowny ruch”, - zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. <p>Współpraca z pedagogiem, z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą, nauczycielami świetlicy, biblioteki, j. angielskiego, nauczycielem rewalidacji, katechetą, rodzicami, pedagogizacja rodziców i dzieci w zakresie zrozumienia swoich potrzeb, właściwej komunikacji między nimi, rozwijania wspólnych zainteresowań.</p>
<p>Wychowanie kulturalno estetyczne</p>	<p>Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji i rozbudzanie ciekawości poznawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie ciekawostek na różne tematy w oparciu o czasopisma, Internet, książki, - udział w lekcjach bibliotecznych. <p>Rozbudzanie i kształtowanie zamiłowań artystycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, - prezentowanie swoich wytworów, - wyjazdy do teatru, kina. <p>Uczenie kultury życia codziennego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie kultury zachowania się w szkole i poza nią – agresja słowna, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją słowną i przyjmowania odpowiedzialności za wypowiedzi słowne i pisemne, - prowadzenie zajęć na temat komunikacji interpersonalnej - przestrzeganie zasad regulaminowego stroju ucznia oraz stroju na różne okazje, - utrwalenie zasad prawidłowego i kulturalnego spożywania posiłków, - utrwalenie zasad prawidłowego i bezpiecznego zachowania się w miejscach publicznych, - monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw, przy sklepiku, na boisku, w toalecie.
<p>Wychowanie prozdrowotne</p>	<p>Stawianie wymagań dotyczących higieny osobistej, czystości wokół siebie, kultury korzystania z urządzeń sanitarnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie zachowań uczniów, <p>Podniesienie poziomu wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie działań promujących zdrowy styl życia, - spotkania z pielęgniarką szkolną, - spotkanie z dietetykiem; przeciwdziałanie otyłości, - kształtowanie postawy świadomego konsumenta, - udział w obchodach Światowego Dnia Zdrowia, - omawianie zasad zdrowego odżywiania się oraz zaburzeń odżywiania, - pogadanki na temat szkodliwych substancji i ich wpływu na organizm.

	<p>Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach kształtujących kreatywność „Zdrowie na talerzu” (efektywne wdrożenie programu ”Laboratoria Przyszłości”), - spacer i zabawy na świeżym powietrzu, - udział w akcji „Mleko w szkole”, - pogadanki i warsztaty. <p>Kształcenie umiejętności gospodarowania wolnym czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekspresja plastyczna na temat spędzania wolnego czasu, - sporządzenie tygodniowego planu zajęć, - tworzenie banku pomysłów na ciekawie i zdrowo spędzony czas wolny. <p>Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne w prawidłowym poruszaniu się po drogach, - przypomnienie znaków drogowych, ich znaczenia, - wspólne ustalanie regulaminu zachowania się w klasie, na przerwach, na boisku i placu zabaw, - samokontrola zachowań w klasie i na przerwach – walka z hałasem, - wdrażanie do bezpiecznego korzystania z pomieszczeń szkolnych, - utrwalenie znajomości numerów alarmowych, - uczenie bezpiecznych zachowań w kontaktach z nieznanymi, - kształtowanie postawy asertywnej. <p>Uświadomienie zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z mediów</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych, - Dzień Bezpiecznego Internetu - kontynuowanie akcji „Bezpieczeństwo w sieci”.
<p>Wychowanie ekologiczne</p>	<p>Ochrona środowiska naturalnego i życia z poszanowaniem zasobów naszej planety zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju:</p> <p>Uświadomienie poczucia odpowiedzialności za swoje najbliższe otoczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbałość o porządek w klasie, szkole, domu, - udział w akcji „Sprzątanie Świata”, i obchodach Dnia Ziemi, - omawianie zasad zachowania się w lesie, parku, w górach, nad wodą. <p>Kształtowanie postaw proekologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie zasad segregacji surowców wtórnych, - udział w zbiórce żołądź, makulatury, baterii, zakrętek, - przygotowanie ptasiej stołówki, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności i opiekuńczości wobec zwierząt domowych, - udział w zbiórce dla „Arkadii ”- fundacji pomocy zwierzętom, - kształtowanie nawyku oszczędzania wody, energii, papieru, - kształtowanie nawyku poszanowania żywności.