

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PRZEDSZKOLU „KRAINA MARZEŃ” W CZARNEJ BIAŁOSTOCKIEJ NA ROK SZKOLNY 2023/24

Opracowanie: R.Garbaczewska, M.Wójcik, S.Kasperowicz- Sawicka

Cele ogólne:

Wspieranie rozwoju społeczno-moralnego dzieci z uwzględnieniem wychowawczej roli rodziny.

Cele szczegółowe :

- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych;
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola;
- współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci;
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców;
- udzielanie porad i wskazówek w rozpoznawaniu przyczyn i trudności wychowawczych dziecka oraz doborze metod mających na celu pomoc dziecku;
- przekazywanie informacji na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu;
- zapoznanie rodziców z wynikami obserwacji dzieci (3-5 latki) oraz diagnozy i informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka (6 latki), aby rodzice mogli odpowiednio wspomagać dzieci w osiągnięciu tej gotowości;
- współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniem zaistniałych problemów wychowawczych.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<p style="text-align: center;">Zapoznanie rodziców z zadaniami wynikającymi z funkcji opiekuńczej, wychowawczej, dydaktycznej przedszkola</p>	1. Przedstawienie organizacji i warunków pracy przedszkola - prezentacja, broszura.	dyrektor, nauczyciele grup	IX.2023
	2. Zapoznanie z dokumentami placówki, procedurami, ofertą edukacyjną, podpisanie oświadczeń – zebrania grupowe.	nauczyciele grup	IX
	3. Przedstawienie Radzie Rodziców założeń działań i ustalenie kierunków współpracy.	dyrektor, wicedyrektor	IX
	4. Przedstawianie rodzicom comiesięcznych propozycji realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	nauczyciele grup	1 x w miesiącu
	5. Podsumowanie realizacji miesięcznych zamierzeń grupy –zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola.	nauczyciele grup oraz zespół ds. promocji: M.Wójcik, B.Jopich	1 x m-ąc
	6. Zebrania ogólne lub grupowe podsumowujące pracę opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczną.	nauczyciele grup	wg potrzeb
	7. Ukazywanie twórczości dziecięcej przedstawionej różnorodnymi technikami plastycznymi, pokazywanie umiejętności dzieci - tablice grupowe w szatni.	nauczyciele grup	cały rok
	8. Kontynuacja realizacji projektu EFS poprzez zajęcia : „Zabawy Fundamentalne”, „Matematyka w kuchni”, integracja sensoryczna	I.Sitko, M.Nowikow, K.Pezowicz,	cały rok
	9. Realizacja programów profilaktycznych: „Problem z głowy” lub „Śmiało rozmawiamy dla dobra dzieci”, „Misja Velvetki”, „Drużyna FAST”, „Spotkania z Leonem”, „Necio.pl” lub Przedszkolak, uczeń w sieci – cyberprzemoc” lub Jestem bezpieczny w cyfrowym świecie”.	nauczyciele grup	cały rok

Rozbudzenie zainteresowania działalnością przedszkola i nauczycieli.	<p>1. Przedstawianie miesięcznych zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych na tablicy grupowej w szatni.</p>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>1 x w miesiącu</p>
	<p>2. Umieszczanie informacji o ważnych wydarzeniach i działaniach przedszkola na stronie internetowej oraz na fanpage przedszkola.</p>	<p>nauczyciele grup, zespół ds.promocji M.Wójcik, B.Jopich, I.Józwiak, B.Pietraniuk, R.Garbaczewska c.Z.</p>	<p>cały rok</p>
	<p>3. Kontynuacja programu „Sprawny przedszkolak to ja” - rozwijającego sprawność fizyczną i manualną dla dzieci 4-6 lat.</p>	<p>nauczyciele 4-6 latków</p>	<p>X – VI</p>
	<p>4. Warsztaty rodzinne, m.in. z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>	<p>I semestr, II semestr</p>
	<p>5. Organizacja imprez i uroczystości przedszkolnych</p>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>wg harmonogramu imprez i uroczystości</p>
	<p>6. Organizowanie konkursów rodzinnych: a) „Ulubiony wiersz z dzieciństwa”- organizacja rodzinnego konkursu recytatorskiego b) „ Konkurs piosenki przedszkolnej” – organizacja konkursu dla dzieci przedszkolnych. c) „Najlepszy dzień w przedszkolu” – organizacja konkursu plastycznego.</p>	<p>a) J.Jakubowska, B.Czarnecka, P.Maiejczuk, M.Rutkowska, b) J.Jakubowska ,S.Kasperowicz- Sawicka, R.Garbaczewska, M.Wójcik, N.Łuniewska, K.Kunda c) I.Józwiak, P.Śliwecka, I.Sitko, B.Pietraniuk, M.Nowikow, L.Wójcik</p>	<p>wg planu rocznego</p>
	<p>7. Informacja w formie biuletynu na temat kształtowania w przedszkolu dziecięcych kompetencji kluczowych.</p>	<p>J.Jakubowska,S.Kasperowicz-Sawicka, K.Kunda, M.Wójcik, Pezowicz K.</p>	<p>X – V</p>

<p>Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców. Integrowanie oddziaływań środowiska rodzinnego i przedszkola</p>	<p>1. Włączanie rodziców dzieci objętych przedszkolną pomocą psychologiczno-pedagogiczną w działania zespołów wspomagających.</p>	<p>specjaliści nauczyciele grup</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>2. Kontakty indywidualne z psychologiem, pedagogiem specjalnym i logopedą – organizacja WWR, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych.</p>	<p>specjaliści dyrektor</p>	<p>I semestr II semestr</p>
	<p>3. Praca indywidualna z dziećmi z deficytami i dziećmi zdolnymi.</p>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>cały rok</p>
	<p>4. Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną.</p>	<p>nauczyciele, specjaliści</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>5. Organizowanie uroczystości rodzinnych: Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny</p>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>XII, I, V-VI</p>
	<p>6. Spotkania z rodzicami w ramach doradztwa zawodowego.</p>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>cały rok</p>
	<p>7. Zapoznanie z wynikami kart obserwacji dzieci 3- 5 letnich - podsumowanie wyników diagnozy dzieci 6 letnich - przekazanie informacji o gotowości szkolnej dzieci 6-letnich.</p>	<p>nauczyciele grup nauczyciele grup 6-letnich nauczyciele grup 6-letnich</p>	<p>XI, VI I semestr,II semestr</p>
	<p>8. Konsultacje z rodzicami w ramach godzin dostępności.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IV</p>
	<p>9. Spotkanie z rodzicami dzieci 3-letnich dotyczące rozwoju mowy.</p>	<p>Magdalena Nowikow</p>	<p>1 x w tygodniu</p>
	<p>10. Informacja na temat jak powinien przebiegać rozwój dziecka /do zakładki porady dla rodziców na str. internetowej przedszkola: a) etapy rozwoju fizycznego dziecka b/ rozwój mowy c/ rozwój emocjonalny i społeczny</p>	<p>a) N.Łuniewska J.Jakubowska R.Garbaczewska, , S.Kasperowicz-Sawicka, ,M.Rutkowska b) R.Garbaczewska c.Z., M.Wójcik L.Wójcik, K.Kunda c) B.Pietraniuk, I.Jóźwik, P.Śliwecka, I.Sitko</p>	<p>IX XI II.2024 V.2024</p>
	<p>11. Spotkanie z rodzicami dotyczące wpływu urządzeń multimedialnych na rozwój dziecka – profilaktyka</p>	<p>N. Łuniewska, E. Januszewska K. Kunda np. prezentacja podczas zebrań z rodzicami</p>	<p>IV/VI 2024</p>

Angażowanie rodziców do działań na rzecz grupy, przedszkola, środowiska lokalnego.	1. Uczestniczenie rodziców w organizowanych uroczystościach przedszkolnych. 2. Włączenie rodziców w akcje charytatywne, zbiórki i inne działania wynikające z organizacji pracy przedszkola	nauczyciele grup nauczyciele grup Rada Rodziców	rok szkolny
---	--	---	-------------