**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**

**UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Okres stażu: od 01.09.2022 roku do 31.05.2024 roku

Nauczyciel kontraktowy: mgr Wicińska Joanna

Data rozpoczęcia stażu:01 września 2022r.

Planowany termin zakończenia stażu:31 maja 2024r.

Miejsce odbywania stażu: Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stuchowie

Opiekun stażu: mgr Atras Agata

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień zawodowy

nauczyciela mianowanego

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574 ze zm.).
* Art. 10 ust. 2 z dnia 5 sierpnia 2022 roku o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw ( Dz. U. z 2022 r. poz. 1730).
* **Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2022 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200))**

**Cel główny**

* Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

**Cele szczegółowe wynikające z ustawy**

Powinności nauczyciela

§ 7. 1. Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:

1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;

2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;

3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;

4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.

Niezbędne wymagania

§ 7. 2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:

) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły;

2) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;

3) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;

4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;

5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;

6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;

7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;

8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

***§ 7. ust 1. pkt 1.***

***Uczestniczenie w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Dowody realizacji** |
| 1. Uczestniczenie w pracach organów szkoły | Udział w pracach Rady  Pedagogicznej, współpraca z gronem pedagogicznym, Dyrektorem oraz Radą Rodziców  Współpraca z pedagogami specjalnymi (psycholog, pedagog) | Wg harmonogramu posiedzeń Rady Pedagogicznej  Według potrzeb  Cały okres stażu | Protokoły z Rad Pedagogicznych  Notatki własne  Zapisy w dziennikach specjalistów |
| 2. Współpraca z rodzicami | - zebrania z rodzicami  - spotkania indywidualne  - rozmowy telefoniczne | Zgodnie z harmonogramem  Według potrzeb | Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 3. Współpraca z Samorządem  Uczniowskim | Współorganizacja i opieka podczas organizowania uroczystości szkolnych i różnorodnych imprez | Zgodnie z harmonogramem roku szkolnego | Zapisy w dzienniku elektronicznym, strona internetowa |
| 4. Realizowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania | Ocenianie uczniów wg kryteriów w nim zawartych | Cały okres stażu | Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 5. Aktywna realizacja zadań  wychowawczych i opiekuńczych | Organizacja i uczestnictwo w różnych formach upowszechniania kultury (wyjazdy pozaszkolne).    Sprawowanie opieki nad uczniami podczas wycieczek, imprez i wyjść pozaszkolnych | Cały okres stażu          Cały okres stażu | Zapisy w dzienniku  Strona internetowa        Zapisy w dzienniku |
| 6. Zapewnienie bezpieczeństwa i  higienicznych warunków uczniom | Opieka nad uczniami w czasie  lekcji i poza lekcjami    Sprawowanie dyżurów w czasie przerw między lekcjami | Cały okres stażu      Cały okres stażu | Zapisy w dzienniku      Zapisy w dzienniku, harmonogram dyżurów |

***§ 7. ust 1. pkt 2.***

***Doskonalenie kompetencji w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Dowody realizacji** |
| 1. Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu | Uczestnictwo w radach szkoleniowych i kursach organizowanych na terenie szkoły | W okresie trwania stażu | Notatki  Certyfikaty  Zaświadczenia |
| 2. Udział w pracach zespołów przedmiotowych | Wymiana doświadczeń, przygotowanie konkursów i imprez szkolnych. | Cały okres stażu | Zapisy w dzienniku, strona internetowa |
| 3. Udział w różnych formach pozaszkolnego doskonalenia zawodowego | Udział w konferencjach szkoleniowych i warsztatach metodycznych dotyczących nauczania matematyki i informatyki | Cały okres stażu | Potwierdzenia: Certyfikaty  Zaświadczenia |
| 4. Orientacja w nowościach dotyczących nauczania matematyki, informatyki | Lektura artykułów oraz uczestnictwo w warsztatach metodycznych dla nauczycieli matematyki, informatyki. Wykorzystywanie poznanych metod pracy na lekcjach | Cały okres stażu | Notatki, materiały wykorzystane na lekcjach |

***§7ust.1,pkt3,4***

***Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej 1 godziny w okresie stażu oraz omawianie ich, a także przeprowadzenie przynajmniej 2 godzin zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Dowody realizacji** |
| 1. Współpraca z opiekunem stażu | Przygotowanie planu rozwoju  Zawodowego    Ustalenie terminów spotkań z  opiekunem    Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli – wnioski z obserwacji    Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu – konsultacje, opracowanie konspektów zajęć  Określenie mocnych i słabych  stron własnej działalności  Prowadzenie lekcji w obecności dyrektora szkoły    Opracowanie projektu sprawozdania | wrzesień 2022 roku      Raz w miesiącu      Cały okres stażu  Według harmonogramu | Plan rozwoju      Harmonogram      Notatki          Konspekty          Notatki      Scenariusz lekcji  Arkusz obserwacji  Sprawozdanie |

***§ 7. ust 2. pkt 1***

***Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania** | **Formy do realizacji** | **Termin** | **Sposób dokumentowania** |
| 1. Uczestniczenie w doskonaleniu zawodowym (kursy, warsztaty, seminaria, konferencje, obserwacja lekcji otwartych itp.), | Aktywny udział w formach doskonalenia zawodowego wynikającego z potrzeb własnych i szkoły (udział  w warsztatach metodycznych,  szkoleniach, kursach doskonalących);  Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli (szkolenia organizowane przez zespół samokształceniowy, rady szkoleniowe). | Cały okres stażu | Zaświadczenia, certyfikaty, notatki własne |
| 1. Ukończenie różnorodnych form doskonalenia zawodowego, podniesienie kwalifikacji, | Analiza przepisów prawa oświatowego regulujących system awansu zawodowego: Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli;  Karta Nauczyciela – Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. z późniejszymi zmianami;  Tworzenie na własny użytek biblioteczki tekstów aktów prawnych dotyczących awansu;  Analiza artykułów zamieszczonych przez portale internetowe poświęcone awansowi przy tworzeniu planu rozwoju, sprawozdania, prezentacji dorobku;  Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu;  sporządzenie projektu planu rozwoju zawodowego;  Sporządzenie wniosku oraz przygotowanie dokumentacji do organu prowadzącego. | Wrzesień 2022                          Wrzesień 2022r. | Przedłożenie wniosku o rozpoczęcie stażu;  Opracowanie projektu planu rozwoju zawodowego; notatki. |
| 1. Korzystanie z innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych (np. metod pracy, pomocy dydaktycznych), • opracowanie ciekawych, nowatorskich scenariuszy i konspektów zajęć, uroczystości szkolnych, imprez środowiskowych itp., | Prowadzenie innowacji pedagogicznej.  Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem TIK  Wprowadzenie możliwości technologicznych szkoły do przedstawień, uroczystości szkolnych. | Cały okres trwania stażu | Innowacja pedagogiczna, scenariusze zajęć |
| 1. Promocja placówki w środowisku – analiza jej efektów, | Współpraca z lokalnymi grupami.  Dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców- kształtowanie właściwych zachowań i postaw uczniów | Cały okres stażu | Strona internetowa |
| 1. Aktywna praca nad samokształceniem – aktualizowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki: | Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,  Korzystanie z publikacji w Internecie,  Gromadzenie literatury w podręcznej biblioteczce,  Podnoszenie kwalifikacji – udział w kursach i szkoleniach | Cały okres stażu | Potwierdzenia i zaświadczenia |

***§ 7 ust.2 pkt 2***

***Umiejętność*** ***uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Dowody realizacji** |
| 1. Zapoznanie się z potrzebami, problemami i zagrożeniami charakterystycznymi dla wieku rozwojowego uczniów oraz diagnoza problemów społecznych i cywilizacyjnych | Obserwacja własna, współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym    Rozmowy z uczniami, rodzicami i innymi nauczycielami | Cały okres stażu | Notatki, własne spostrzeżenia |
| 2. Współpraca z rodzicami | Organizowanie spotkań z rodzicami uczniów mających kłopoty z nauką i zachowaniem | Cały okres stażu | Notatki  Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 3. Praca z uczniem zdolnym | Udział w przygotowywaniu  uczniów do konkursów    Organizacja zajęć dodatkowych, rozwijających umiejętności matematyczne | Cały okres stażu | Notatki      Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 4. Praca z uczniem słabym | Prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki dla uczniów mających trudności w nauce. | Cały okres stażu | Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 5. Rozmowy z rodzicami | Dyżury według harmonogramu | Cały okres stażu | Notatki w dzienniku elektronicznym |

# § 7. ust 2. pkt 3

***Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania** | **Formy do realizacji** | **Termin** | **Sposób dokumentowania** |
| 1. Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia. | Korzystanie z portali, stron internetowych i czasopism przeznaczonych dla nauczycieli w celu inspiracji do ciekawych rozwiązań metodycznych;  Stosowanie metod opartych na działaniu, przeżywaniu, poznawaniu: burza mózgów, drama, gry dydaktyczne, stacje zadaniowe, biegane zadania;  Opracowanie pomocy i zabaw dydaktycznych, kart pracy do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem ćwiczeń aktywizujących. | Cały okres stażu | Wykaz stron internetowych. |

# § 7. ust 2. pkt 4

***Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania** | **Formy do realizacji** | **Termin** | **Sposób dokumentowania** |
| 1. Prowadzenie zajęć w obecności dyrektora | Ustalenie z dyrektorem /wicedyrektorem terminu zajęć;  Przedstawienie opiekunowi scenariusza zajęć do konsultacji;  Przeprowadzenie zajęć w obecności dyrektora;  Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć. | Według harmonogramu obserwacji | Scenariusze zajęć. |
| 1. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna | Ustalenie z opiekunem stażu terminów i tematyki zajęć prowadzonych;  Przedstawienie scenariusza zajęć do konsultacji;  Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu;  Ewaluacja – omówienie przebiegu | Cały okres stażu | Scenariusze zajęć. |
| 1. Ocenianie skuteczności własnych działań w zakresie pracy dydaktycznej | Poznawanie swoich mocnych i słabych stron poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych od środowiska szkolnego  (dyrektor, opiekun stażu, rodzice, nauczyciele). | Cały okres stażu | Notatki |

***§ 7. ust 2. pkt 5***

***Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia***

# zawodowego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania** | **Formy do realizacji** | **Termin** | **Sposób dokumentowania** |
| 1. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami | Przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli;  Dokonanie ewaluacji prowadzonych zajęć otwartych. | Rok szkolny 2022/2023  Rok szkolny 2023/2024 | Scenariusze zajęć. |

***§ 7. ust 2. pkt 6***

***Umiejętność uwzględniania problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych***

# i cywilizacyjnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania** | **Formy do realizacji** | **Termin** | **Sposób dokumentowania** |
| 1. Rozpoznawanie problemów   środowiska uczniów  i współczesnych problemów społeczno - cywilizacyjnych | Dostosowanie wymagań edukacyjnych;  indywidualizacja metod i form pracy ze względu na potrzeby i możliwości uczniów. | Cały okres stażu | Notatki. |
| 1. Integracja celem wzmocnienia poczucia własnej wartości o przynależności do danej grupy społecznej. | Współorganizowanie spotkań integracyjnych;  Angażowanie swoich wychowanków w akcje charytatywne  Motywowanie uczniów do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły | Cały okres stażu | Scenariusze zajęć;  Strona internetowa |
| 1. Przekazywanie dziedzictwa kulturowego poprzez   poznawanie środowiska lokalnego. | Organizowanie wycieczek dla dzieci po najbliższej okolicy. | Cały okres stażu | Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 1. Kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw | Udział uczniów apelach związanych ze świętami narodowymi. | Cały okres stażu | Zapisy w dzienniku elektronicznym |

***§ 7 ust.1 pkt 2 Pogłębiać*** ***wiedzę*** ***i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Dowody realizacji** |
| 1. Analiza dokumentów prawa wewnątrzszkolnego: | Statut Szkoły  Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny  Regulaminy normujące prace w szkole | Cały okres stażu | Notatki |
| 2. Wykazanie się w znajomości przepisów w konkretnych sytuacjach i podejmowanych przez siebie działaniach, | Ewakuacja uczniów z sali lekcyjnej po usłyszeniu alarmu  Właściwa pod względem prawnym organizacja wycieczek szkolnych i wyjść  Udział w pracach różnorodnych komisji szkolnych | Cały okres stażu | Potwierdzenia, zapisy w dzienniku lekcyjnym  Programy wyjazdów i wycieczek |
| 1. Udział w konstruowaniu i modyfikacji dokumentów z wykorzystaniem przepisów prawa. | Tworzenie przedmiotowego systemu oceniania z matematyki i informatyki.  Prawidłowe prowadzenie dokumentacji dydaktycznej. | Wrzesień 2022 | Przedmiotowy system oceniania  Dzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć dodatkowych |

***§ 7. ust 2. pkt 8***

***Umiejętność wykorzystania w swojej pracy technologii komputerowej i informacyjnej.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania** | **Formy do realizacji** | **Termin** | **Sposób dokumentowania** |
| 1. Wykorzystywanie umiejętności stosowania technologii   komputerowej i informatycznej w pracy nauczyciela. | Stosowanie technologii komputerowej w opracowaniu dokumentacji szkolnej, np.  planów, sprawozdań;  Wykorzystanie komputera  do opracowania pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy (karty pracy, krzyżówki, rebusy);  Wykorzystanie komputera do przygotowania wystroju sali (gazetki ścienne);  Wykorzystanie programów edukacyjnych, encyklopedii multimedialnych i Internetu na zajęciach;    Wykorzystanie komputera do dokumentacji zaplanowanych zadań stażu na nauczyciela mianowanego;  Opublikowanie własnego planu rozwoju zawodowego na stronie internetowej szkoły, na portalu edukacyjnym. | Cały okres stażu                      Rok szkolny 2019/2020 | Dokumentacja szkolna;  Karty pracy;  Strona internetowa szkoły, |

**Opracowała Wicińska Joanna**