**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**

**UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Okres stażu: od 01.09.2022 roku do 31.05.2024 roku

Nauczyciel kontraktowy: mgr Wicińska Joanna

Data rozpoczęcia stażu:01 września 2022r.

Planowany termin zakończenia stażu:31 maja 2024r.

Miejsce odbywania stażu: Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Stuchowie

Opiekun stażu: mgr Atras Agata

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień zawodowy

nauczyciela mianowanego

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574 ze zm.).
* Art. 10 ust. 2 z dnia 5 sierpnia 2022 roku o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw ( Dz. U. z 2022 r. poz. 1730).
* **Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2022 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200))**

**Cel główny**

* Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

**Cele szczegółowe wynikające z ustawy**

Powinności nauczyciela

§ 7. 1. Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:

1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;

2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;

3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;

4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.

Niezbędne wymagania

§ 7. 2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:

) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły;

2) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;

3) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;

4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;

5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;

6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;

7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;

8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

***§ 7. ust 1. pkt 1.***

***Uczestniczenie w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Formy realizacji**  | **Termin**  | **Dowody realizacji**  |
| 1. Uczestniczenie w pracach organów szkoły    | Udział w pracach Rady Pedagogicznej, współpraca z gronem pedagogicznym, Dyrektorem oraz Radą RodzicówWspółpraca z pedagogami specjalnymi (psycholog, pedagog) | Wg harmonogramu posiedzeń Rady Pedagogicznej Według potrzeb Cały okres stażu | Protokoły z Rad Pedagogicznych Notatki własneZapisy w dziennikach specjalistów |
| 2. Współpraca z rodzicami | - zebrania z rodzicami- spotkania indywidualne- rozmowy telefoniczne | Zgodnie z harmonogramemWedług potrzeb | Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim  | Współorganizacja i opieka podczas organizowania uroczystości szkolnych i różnorodnych imprez  | Zgodnie z harmonogramem roku szkolnego   | Zapisy w dzienniku elektronicznym, strona internetowa |
| 4. Realizowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania   | Ocenianie uczniów wg kryteriów w nim zawartych   | Cały okres stażu  | Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 5. Aktywna realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych    | Organizacja i uczestnictwo w różnych formach upowszechniania kultury (wyjazdy pozaszkolne).  Sprawowanie opieki nad uczniami podczas wycieczek, imprez i wyjść pozaszkolnych  | Cały okres stażu     Cały okres stażu  | Zapisy w dzienniku Strona internetowa    Zapisy w dzienniku  |
| 6. Zapewnienie bezpieczeństwa i higienicznych warunków uczniom   | Opieka nad uczniami w czasie lekcji i poza lekcjami  Sprawowanie dyżurów w czasie przerw między lekcjami  | Cały okres stażu   Cały okres stażu   | Zapisy w dzienniku   Zapisy w dzienniku, harmonogram dyżurów  |

***§ 7. ust 1. pkt 2.***

***Doskonalenie kompetencji w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Formy realizacji**  | **Termin**  | **Dowody realizacji**  |
| 1. Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu   | Uczestnictwo w radach szkoleniowych i kursach organizowanych na terenie szkoły  | W okresie trwania stażu  |  Notatki Certyfikaty Zaświadczenia  |
| 2. Udział w pracach zespołów przedmiotowych   | Wymiana doświadczeń, przygotowanie konkursów i imprez szkolnych.   | Cały okres stażu  | Zapisy w dzienniku, strona internetowa  |
| 3. Udział w różnych formach pozaszkolnego doskonalenia zawodowego   | Udział w konferencjach szkoleniowych i warsztatach metodycznych dotyczących nauczania matematyki i informatyki   | Cały okres stażu  | Potwierdzenia: Certyfikaty Zaświadczenia  |
| 4. Orientacja w nowościach dotyczących nauczania matematyki, informatyki  | Lektura artykułów oraz uczestnictwo w warsztatach metodycznych dla nauczycieli matematyki, informatyki. Wykorzystywanie poznanych metod pracy na lekcjach | Cały okres stażu  | Notatki, materiały wykorzystane na lekcjach  |

***§7ust.1,pkt3,4***

***Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej 1 godziny w okresie stażu oraz omawianie ich, a także przeprowadzenie przynajmniej 2 godzin zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Formy realizacji**  | **Termin**  | **Dowody realizacji**  |
| 1. Współpraca z opiekunem stażu
 | Przygotowanie planu rozwoju Zawodowego  Ustalenie terminów spotkań z opiekunem  Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli – wnioski z obserwacji  Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu – konsultacje, opracowanie konspektów zajęć Określenie mocnych i słabych stron własnej działalności Prowadzenie lekcji w obecności dyrektora szkoły Opracowanie projektu sprawozdania  | wrzesień 2022 roku   Raz w miesiącu   Cały okres stażu Według harmonogramu  | Plan rozwoju   Harmonogram   Notatki     Konspekty     Notatki   Scenariusz lekcjiArkusz obserwacjiSprawozdanie  |

***§ 7. ust 2. pkt 1***

***Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania**  | **Formy do realizacji**  | **Termin**  | **Sposób dokumentowania**  |
| 1. Uczestniczenie w doskonaleniu zawodowym (kursy, warsztaty, seminaria, konferencje, obserwacja lekcji otwartych itp.),
 | Aktywny udział w formach doskonalenia zawodowego wynikającego z potrzeb własnych i szkoły (udział  w warsztatach metodycznych, szkoleniach, kursach doskonalących);  Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli (szkolenia organizowane przez zespół samokształceniowy, rady szkoleniowe).  | Cały okres stażu | Zaświadczenia, certyfikaty, notatki własne |
| 1. Ukończenie różnorodnych form doskonalenia zawodowego, podniesienie kwalifikacji,
 | Analiza przepisów prawa oświatowego regulujących system awansu zawodowego: Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli; Karta Nauczyciela – Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. z późniejszymi zmianami; Tworzenie na własny użytek biblioteczki tekstów aktów prawnych dotyczących awansu; Analiza artykułów zamieszczonych przez portale internetowe poświęcone awansowi przy tworzeniu planu rozwoju, sprawozdania, prezentacji dorobku; Złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu; sporządzenie projektu planu rozwoju zawodowego; Sporządzenie wniosku oraz przygotowanie dokumentacji do organu prowadzącego.   |   Wrzesień 2022            Wrzesień 2022r.  | Przedłożenie wniosku o rozpoczęcie stażu; Opracowanie projektu planu rozwoju zawodowego; notatki.  |
| 1. Korzystanie z innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych (np. metod pracy, pomocy dydaktycznych), • opracowanie ciekawych, nowatorskich scenariuszy i konspektów zajęć, uroczystości szkolnych, imprez środowiskowych itp.,
 | Prowadzenie innowacji pedagogicznej.Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem TIKWprowadzenie możliwości technologicznych szkoły do przedstawień, uroczystości szkolnych. | Cały okres trwania stażu | Innowacja pedagogiczna, scenariusze zajęć  |
| 1. Promocja placówki w środowisku – analiza jej efektów,
 | Współpraca z lokalnymi grupami.Dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców- kształtowanie właściwych zachowań i postaw uczniów | Cały okres stażu |  Strona internetowa |
| 1. Aktywna praca nad samokształceniem – aktualizowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki:
 | Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,Korzystanie z publikacji w Internecie,Gromadzenie literatury w podręcznej biblioteczce,Podnoszenie kwalifikacji – udział w kursach i szkoleniach | Cały okres stażu | Potwierdzenia i zaświadczenia |

***§ 7 ust.2 pkt 2***

***Umiejętność*** ***uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Formy realizacji**  | **Termin**  | **Dowody realizacji**  |
| 1. Zapoznanie się z potrzebami, problemami i zagrożeniami charakterystycznymi dla wieku rozwojowego uczniów oraz diagnoza problemów społecznych i cywilizacyjnych  | Obserwacja własna, współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym Rozmowy z uczniami, rodzicami i innymi nauczycielami    | Cały okres stażu   | Notatki, własne spostrzeżenia   |
| 2. Współpraca z rodzicami  | Organizowanie spotkań z rodzicami uczniów mających kłopoty z nauką i zachowaniem  | Cały okres stażu  | Notatki Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 3. Praca z uczniem zdolnym  | Udział w przygotowywaniu uczniów do konkursów  Organizacja zajęć dodatkowych, rozwijających umiejętności matematyczne  | Cały okres stażu  | Notatki   Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 4. Praca z uczniem słabym  | Prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki dla uczniów mających trudności w nauce.  | Cały okres stażu  | Zapisy w dzienniku elektronicznym |
| 5. Rozmowy z rodzicami  | Dyżury według harmonogramu | Cały okres stażu  | Notatki w dzienniku elektronicznym |

# § 7. ust 2. pkt 3

***Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania**  | **Formy do realizacji**  | **Termin**  | **Sposób dokumentowania**  |
|     1. Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia.
 | Korzystanie z portali, stron internetowych i czasopism przeznaczonych dla nauczycieli w celu inspiracji do ciekawych rozwiązań metodycznych; Stosowanie metod opartych na działaniu, przeżywaniu, poznawaniu: burza mózgów, drama, gry dydaktyczne, stacje zadaniowe, biegane zadania; Opracowanie pomocy i zabaw dydaktycznych, kart pracy do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem ćwiczeń aktywizujących. |     Cały okres stażu  | Wykaz stron internetowych.  |

# § 7. ust 2. pkt 4

***Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania**  | **Formy do realizacji**  | **Termin**  | **Sposób dokumentowania**  |
|   1. Prowadzenie zajęć w obecności dyrektora
 | Ustalenie z dyrektorem /wicedyrektorem terminu zajęć; Przedstawienie opiekunowi scenariusza zajęć do konsultacji; Przeprowadzenie zajęć w obecności dyrektora; Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć.  | Według harmonogramu obserwacji   | Scenariusze zajęć.  |
|  1. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna
 | Ustalenie z opiekunem stażu terminów i tematyki zajęć prowadzonych; Przedstawienie scenariusza zajęć do konsultacji; Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu; Ewaluacja – omówienie przebiegu   |  Cały okres stażu   | Scenariusze zajęć.  |
| 1. Ocenianie skuteczności własnych działań w zakresie pracy dydaktycznej

  | Poznawanie swoich mocnych i słabych stron poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych od środowiska szkolnego (dyrektor, opiekun stażu, rodzice, nauczyciele).   | Cały okres stażu  |  Notatki |

 ***§ 7. ust 2. pkt 5***

***Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia***

# zawodowego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania**  | **Formy do realizacji**  | **Termin**  | **Sposób dokumentowania**  |
|  1. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami

  | Przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli; Dokonanie ewaluacji prowadzonych zajęć otwartych.  | Rok szkolny 2022/2023 Rok szkolny 2023/2024  | Scenariusze zajęć.  |

***§ 7. ust 2. pkt 6***

***Umiejętność uwzględniania problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych***

# i cywilizacyjnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania**  | **Formy do realizacji**  | **Termin**  | **Sposób dokumentowania**  |
| 1. Rozpoznawanie problemów

środowiska uczniów i współczesnych problemów społeczno - cywilizacyjnych  | Dostosowanie wymagań edukacyjnych; indywidualizacja metod i form pracy ze względu na potrzeby i możliwości uczniów.  |  Cały okres stażu  | Notatki.  |
|   1. Integracja celem wzmocnienia poczucia własnej wartości o przynależności do danej grupy społecznej.
 | Współorganizowanie spotkań integracyjnych; Angażowanie swoich wychowanków w akcje charytatywneMotywowanie uczniów do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły  |   Cały okres stażu  | Scenariusze zajęć;Strona internetowa |
| 1. Przekazywanie dziedzictwa kulturowego poprzez

poznawanie środowiska lokalnego.   | Organizowanie wycieczek dla dzieci po najbliższej okolicy.  |   Cały okres stażu  | Zapisy w dzienniku elektronicznym |
|  1. Kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw

  | Udział uczniów apelach związanych ze świętami narodowymi.  |  Cały okres stażu  | Zapisy w dzienniku elektronicznym |

***§ 7 ust.1 pkt 2 Pogłębiać*** ***wiedzę*** ***i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Formy realizacji**  | **Termin**  | **Dowody realizacji**  |
| 1. Analiza dokumentów prawa wewnątrzszkolnego:
 | Statut SzkołySzkolny Program Wychowawczo-ProfilaktycznyRegulaminy normujące prace w szkole | Cały okres stażu | Notatki |
| 2. Wykazanie się w znajomości przepisów w konkretnych sytuacjach i podejmowanych przez siebie działaniach, | Ewakuacja uczniów z sali lekcyjnej po usłyszeniu alarmuWłaściwa pod względem prawnym organizacja wycieczek szkolnych i wyjśćUdział w pracach różnorodnych komisji szkolnych | Cały okres stażu | Potwierdzenia, zapisy w dzienniku lekcyjnymProgramy wyjazdów i wycieczek |
| 1. Udział w konstruowaniu i modyfikacji dokumentów z wykorzystaniem przepisów prawa.
 | Tworzenie przedmiotowego systemu oceniania z matematyki i informatyki. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji dydaktycznej. | Wrzesień 2022 | Przedmiotowy system ocenianiaDzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć dodatkowych |

***§ 7. ust 2. pkt 8***

***Umiejętność wykorzystania w swojej pracy technologii komputerowej i informacyjnej.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do wykonania**  | **Formy do realizacji**  | **Termin**  | **Sposób dokumentowania**  |
|         1. Wykorzystywanie umiejętności stosowania technologii

komputerowej i informatycznej w pracy nauczyciela.  | Stosowanie technologii komputerowej w opracowaniu dokumentacji szkolnej, np. planów, sprawozdań; Wykorzystanie komputera do opracowania pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy (karty pracy, krzyżówki, rebusy); Wykorzystanie komputera do przygotowania wystroju sali (gazetki ścienne); Wykorzystanie programów edukacyjnych, encyklopedii multimedialnych i Internetu na zajęciach; Wykorzystanie komputera do dokumentacji zaplanowanych zadań stażu na nauczyciela mianowanego; Opublikowanie własnego planu rozwoju zawodowego na stronie internetowej szkoły, na portalu edukacyjnym.  |         Cały okres stażu           Rok szkolny 2019/2020  | Dokumentacja szkolna; Karty pracy; Strona internetowa szkoły,  |

**Opracowała Wicińska Joanna**