

ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO im. Juliana Tuwima
W ŁABISZYNIE

na rok szkolny 2023-2024





Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023

Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

PODSTAWY PRAWNE

- *Statut Przedszkola*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)ze zm.*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. poz. 356)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).*
- *Rozporządzenie z MEN 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz.)*
- *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. , poz.)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego*

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2023/24

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

<i>Cel/źródło planowania</i>	<i>Zadanie/sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci (prawo oświatowe)	Przedstawienie przez nauczycieli programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2023/24	Wszyscy nauczyciele	do 31.08.2023
	Ustalenie zgodności programu z podstawą programową oraz dostosowania do potrzeb i możliwości dzieci	Wszyscy nauczyciele, dyrektor	do 1.09.2023
	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2023/2024 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	Do 31.08.2023
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	Dyrektor, nauczyciele	do 14.09.2023r.
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnienie zaleceń do realizacji podstawy programowej	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
	Organizacja wystaw tematycznych	Wszyscy nauczyciel	odpowiednio do tematu
	Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym w obszarze jego rozwoju	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024
Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i	- Nauka oraz słuchanie tradycyjnych pieśni ludowych, patriotycznych, regionalnych, świątecznych (w tym obowiązkowo nauka „Mazurka	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

<p>założeń edukacji klasycznej (kierunek polityki oświatowej państwa)</p>	<p>Dąbrowskiego”)</p> <ul style="list-style-type: none"> — Zapoznanie z polskimi tańcami narodowymi Krakowiakiem i Polonezem. (w grupach starszych nauka kroku podstawowego) — Polskie symbole narodowe – rozpoznawanie symboli: godło, flaga, hymn – zapoznanie z ich pochodzeniem i znaczeniem. — Zapoznanie dzieci z legendami polskimi wg Cz. Janczarskiego, A. Oppmana, W. Chotomskiej- czytanie dzieciom legend, oglądanie filmów, słuchanie baśni, bajek i legend (również związanych z naszym regionem –Pałuki, Kujawy) — Polskie święta narodowe: Święto Niepodległości (11 listopada), Święto Pracy (1 maja), Święto Flagi (2 maja), Święto Konstytucji 3 Maja (3 maja) – zapoznanie dzieci z historycznymi wydarzeniami, poszerzanie wiedzy na temat ojczyzny. — „Piękna nasza Polska cała” – przedstawienie dzieciom różnorodności geograficznej Polski (morze, góry, pojezierza, niziny, rzeki) — Zapoznanie dzieci z miejscowymi instytucjami użyteczności publicznej: Urząd Miejski, Straż Pożarna, Policja, Biblioteka itp. — Zainteresowanie dzieci historią Łabiszyna, poznawanie i odwiedzanie zabytków miasta i ciekawych zakątków; znani ludzie Łabiszyna – w nawiązaniu do ulic, instytucji noszących ich nazwy 		
<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny (kierunek polityki</p>	<p>Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób. Motywowanie dzieci do respektowania</p>	<p>Wychowawcy grup</p>	<p>IX 2023r.</p>

oświatowej państwa, wniosek z nadzoru pedagogicznego)	zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.		
	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Dyrektor, wychowawcy grup	IX 2023 r.
	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Wychowawcy grup	Cały rok
	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym	Wychowawcy grup	Cały rok
	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w przedszkolu i w plenerze. Planowane spotkania: “ Adaptacja dziecka w przedszkolu” “ Ten czas, jest tylko dla nas” “Popołudnie przy planszówkach” “ Bal Pani Jesieni” “ Spotkanie przy świątecznym stole” “ Dzień Rodziny”	Wychowawcy grup	Cały rok

	Szkolenia, pogadanki dla rodziców (również spotkania ze specjalistami) – w miarę możliwości	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna, logopeda	Wg potrzeb i planu współpracy z rodzicami
	Warsztaty dla rodziców i nauczycieli – w miarę możliwości (także przeprowadzane w wersji on-line) „Czy moje dziecko mówi poprawnie?”- czyli praktyczne wskazówki dla rodziców dzieci rozpoczynających terapię logopedyczną „Od bawienia do mówienia”- czyli jak poprzez zabawę wspierać rozwój mowy dziecka Warsztaty bożonarodzeniowe dla rodziców	nauczyciele	Wg planu współpracy z rodzicami oraz planu WDN
	Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".		Wg kalendarza imprez i uroczystości na rok szkolny 2023/2024
	Realizacja bajko terapii: - wzory poprawnych zachowań - niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami - relaksacja Wykorzystanie bajko terapii do aktywności werbalnej, teatralnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej	nauczyciele	Cały rok
	Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności wychowanków: – Dyżury – Samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania np. plastycznego – Stacje zadaniowe	nauczyciele	Cały rok

	– Inne		
Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra (kierunek polityki oświatowej państwa)	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wychowawcy grup	Wrzesień 2023r.
	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem poprzez komunikator "Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim	Wychowawcy grup	Cały rok
Potrzeba bezpieczeństwa	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Nauczyciele wszystkich grup/ pracownicy obsługi Dyrektor	Cały rok szkolny

	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Wychowawcy grup	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami
	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	Wychowawcy grup	IX 2023r.
	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Wychowawcy grup	Cały rok
	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	Wychowawcy grup	IX, X 2023r.
Promocja zdrowia, wspieranie dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej. (prawo oświatowe, kierunek polityki oświatowej)	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Turniej sportowy „Spartakiada przedszkolaków”	D. Piasecka M. Wąsikowska	Kwiecień/maj 2024r.

	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach	Wychowawcy grup	Cały rok
	Korzystanie z istniejącego zbioru bajek terapeutycznych i tekstów literackich służących edukacji na rzecz bezpieczeństwa	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	<p>Udział w programach , projektach edukacyjnych , profilaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Jestem zdrowym i bezpiecznym przedszkolakiem” - program edukacyjny 	Grupy „0”	Wg planu
	Warsztaty dla rodziców ”Pierwsza pomoc przedmedyczna” (grupy „0”)	Wychowawcy grup „0”	Wg możliwości
	Pogadanki dla dzieci i rodziców dotyczące bezpiecznych zachowań prowadzone przez pielęgniarkę szkolną	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy	Cały rok
Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny (kierunek polityki oświatowej państwa)	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Żninie w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na	Wychowawcy grup	Cały rok

	potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń		
	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje – wychowawcy, specjaliści: - logopeda - pedagog specjalny - psycholog:	Wychowawcy Nauczyciele specjaliści	Cały rok
	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	Wychowawcy grup	wrzesień- październik
	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami	Październik/ kwiecień
	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy	Wychowawcy grup we współpracy ze specjalistami	Cały rok do 30.04.2024

	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole	Nauczyciele zerówek	
	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wychowawcy grup, nauczyciele uczący, dyrektor	Wg harmonogramu zespołu
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne poruszanie się w sieci (kierunek polityki oświatowej państwa)	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	Lider WDN.	Wrzesień 2023r
	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania	Wychowawcy grup	Cały rok
	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych, edukacja medialna (zalecane warunki i sposób realizacji podstawy programowej)	Organizacja kącików książki w salach – ustalenie zasad korzystania	Wychowawcy grup	Cały rok
	Ustalenie metod nauki czytania – wdrożenie działań	Wychowawcy grup	Cały rok
	Działania twórcze: <ul style="list-style-type: none"> • wymyślanie zakończenia opowiadania • opowiadania twórcze • tworzenie wierszyków i rymowanek 	Wychowawcy grup	Cały rok
	Sesje czytania dzieciom – inspirowanie do aktywności: <ul style="list-style-type: none"> — tworzenie ilustracji do słuchanych tekstów — tworzenie ilustracji teatralnych a także oprawy dźwiękowej do słuchanych tekstów (gra aktorska, teatr sylwet, paluszkowy, cieni, żywe obrazy, teatr obrazów i inne) 	Wychowawcy grup	Cały rok
	Systematyczne pozyskiwanie i czytanie czasopism dla dzieci	Wychowawcy grup	Cały rok
Doskonalenie procesu edukacyjnego w zakresie eksploracji otaczającego świata i kształtowania procesów poznawczych (zalecane warunki i sposób realizacji podstawy programowej oraz wniosek z nadzoru)	Tydzień Kolorów w Przedszkolu	Chętni nauczyciele	
	Stworzenie kącików badawczych w salach	Wychowawcy grup	Wg możliwości
	Stworzenie „skrzyni skarbów” kreatywnego przedszkolaka do różnych zabaw	Chętni	Wg potrzeb i

		nauczyciele	możliwości
<p>Doskonalenie procesu edukacyjnego w zakresie edukacji przyrodniczo-ekologicznej (zalecane warunki i sposób realizacji podstawy programowej, wniosek z nadzoru pedagogicznego)</p>	Założenie hodowli roślin w kąci przyrody – systematyczna opieka	Wychowawcy grup	Wg potrzeb
	Urządzenie mini ekosystemów (również w salach, w kącikach przyrody), np. : <ul style="list-style-type: none"> – Ziołowy ogródek – Rośliny cebulowe – Wrzosowisko – Skalniak – Warzywniak 	Wychowawcy grup	Wg możliwości
	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola w wykorzystaniem przygotowanego wykazu - <u>Odnutowywanie w dzienniku - konkretny temat obserwacji, cel</u>	Wychowawcy grup	Cały rok
	Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów – stosowanie w praktyce Udział dzieci w konkursach, programach edukacyjnych: “Mój EkoPrzyjaciel” - konkurs “ Czyste powietrze wokół nas”- program edukacyjny “ Chronić się przed kleszczami wszystkimi sposobami”- program edukacyjny “ Akcja bliżej Pieska” - projekt edukacyjny “Dzień Ziemi” - przedstawienie “Przyjaciele przyrody” program edukacyjny	Wszystkie grupy	Cały rok

	<p>“Psia lekcja”</p> <p>“Wiosenne porządkowanie” - udział w akcji sprzątnięcia okolicznych lasów</p> <p>„ Ptaki-cudaki “ - konkurs</p> <p>Dzień Drzewa</p> <p>“W ekologicznym świecie dobrze bawić się będziecie” -program edukacyjny</p> <p>“Jestem małym przyjacielem przyrody” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny</p>		
	<p>Udział w selektywnej zbiórce odpadów np. puszki aluminiowe, nakrętki, baterie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Poznawanie różnych ekosystemów (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania, zawody) np. :</p> <ul style="list-style-type: none"> — Park – kasztany, żołądź, szyszki, karma dla zwierząt — Las – wykorzystanie grzybów , jagód, drewna — Łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt — Pole – produkty, z których produkowana jest żywność, poznanie wybranych cykli produkcyjnych np. powstawania chleba, cukru i przetworów — Sad – owoce i przetwory — Ogród warzywny i kwiatowy 	<p>Chętni nauczyciele</p>	<p>Wg potrzeb</p>
	<p>—</p>		

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA			
<i>Cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<p>Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (prawo oświatowe, wniosek z nadzoru pedagogicznego)</p>	Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych oraz sposobu przeprowadzenia gotowości szkolnej	Zespół przedmiotowy wychowania przedszkolnego	15.09.2023
	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi : <ul style="list-style-type: none"> — Obserwacje wstępne – ustalenie wniosków do indywidualizacji i wpisanie do indywidualnych arkuszy obserwacji — Obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy 	Wszyscy nauczyciele	Październik 2023 kwiecień.2024
	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi: <ul style="list-style-type: none"> — W toku bieżącej pracy — Indywidualne /grupowe wspieranie rozwoju 6 l — W formach pomocy p-p – terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zindywidualizowana ścieżka 	Nauczyciele grup, pedagog specjalny	do 30.09 lub niezwłocznie po ustaleniu takiej konieczności
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	Dyrektor/pedagog specjalny	Do 30.09.2023 (na bieżąco)
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji	Wychowawcy	Od momentu

	edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	grup	stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele grup 6 l, wybrane 5l	Do 20.04.2024
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6 l i 5l	Do 30.04.2024
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 l, zespół	Do 31.05.2024

		do spraw diagnozy przedszkolnej	
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, zindywidualizowana ścieżka)	Specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Powołane zespoły pomocy p-p	po II półroczu
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p oraz dokonywanie zapisów w dzienniku elektronicznym	Nauczyciele specjaliści	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
Rozwój zainteresowań (wniosek z nadzoru)	Uruchomienie zajęć dodatkowych bezpłatnych– dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola: – j. angielski, religia,	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
	Realizacja zajęć dodatkowych, innowacji ,projektów, programów proponowanych przez nauczycieli	Wg zgłoszeń nauczycieli	Cały rok szkolny
	Innowacje	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny

	Koncertы muzyczne, teatryki – nawiązanie współpracy z Filharmonią Pomorską w Bydgoszczy	Nauczyciele	Wg możliwości
TRADYCJE I FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU			
<i>Cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje (statut)	Sprzątanie świata	Wszystkie grupy	wrzesień 2023
	Pasowanie na Przedszkolaka	Grupa Krasnale, Motylki	Październik/listopad 2023
	Pożegnanie Przedszkola	Wszystkie grupy „0”	Czerwiec 2023r.
	Pozostałe wydarzenia – według zgłoszeń nauczycieli	Odpowiedzialni n-le	Wg kalendarza imprez i uroczystości

			przedszkolnych
Promocja przedszkola i system obiegu informacji (statut)	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach organizowanych na zewnątrz - wg ofert	Dyrektor, nauczyciele	Wg ofert
	Informacja o przedszkolu w prasie, stronie internetowej, na portalu społecznościowym Facebook	Zespół ds. promocji	Cały rok
	Prowadzenie grupowych tablic informacyjnych dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> — Ogłoszenia bieżące — Sukcesy przedszkola — Informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu — Wiersz, piosenka 	Wychowawcy grup	Cały rok
	Aktualizacja strony internetowej, Facebook	Wszyscy nauczyciele, zespół do spraw promocji	Na bieżąco
Wycieczki (statut)	Wycieczki będą odbywać się w miarę możliwości	Wychowawcy grup	Cały rok
Działania na rzecz środowiska społecznego (wymagania wobec przedszkoli)	Udział w akcjach charytatywnych: „Góra Grosza” , „Gorączka złota”, zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt “Onko-Mikołaje”- zbiórka darów dla dzieci z oddziału onkologii i Domów Dziecka Nawiązanie współpracy z Domem Dziecka w Kołdrąbii “ Słoneczna przystań”,	Wszyscy nauczyciele D. Piasecka, M. Wąsikowska K. Iskra, D. Tylak	Wg wyznaczonego terminu

Współpraca z instytucjami (prawo oświatowe, wniosek z nadzoru)	Przekazanie informacji szkołom o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci. 6 l -tnie	dyrektor	30.09. 2023
	Pozyskanie informacji od nauczycieli kl. I o postępach absolwentów przedszkola	Zespół Wychowania przedszkolnego	Po I półroczu roku szkolnego
	Współpraca z nauczycielami Szkoły Podstawowej: — Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Współpraca z instytucjami z najbliższego otoczenia (UM, straż, policja, biblioteka, ŁDK, ŁAM, itp.)	nauczyciele	Cały rok
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje	Wychowawcy grup	Na bieżąco
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu (prawo oświatowe)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór koordynatorów	dyrektor	Do 14.09
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	14.09

	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Koordynatorzy zespołów	Czerwiec 2024
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (prawo oświatowe)	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa	dyrektor powołana komisja	do 1.09
	Doposażenie biblioteczek dla dzieci	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wzbogacenie bazy przedszkola o pomoce zgodne z zapotrzebowaniem grup	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe)	Dostosowanie statutu do zapisów Ustawy prawo oświatowe oraz innych obowiązujących aktów prawnych	zespół ds. statutowych	Do końca IX 2023r.

ZADANIA DODATKOWE ORAZ ZAJĘCIA DODATKOWE Z DZIEĆMI:

LP	ZADANIE	NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	aktualizacja strony www, Facebook	Zespół ds. promocji- A. Robakowska- Jarmuda, A Klonowska
2.	szatnia - dekoracje, ogłoszenia	Wychowawcy grup
ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
1.	religia	T. Wentk
2.	terapia logopedyczna	I.Kotowska

3.	język angielski	A. Kosowska-Urbaniak,
4.	psycholog	A.Zalewska
5.	pedagog	J. Miławska, K. Kistela Kozaryn

RADY SZKOLENIOWE - PROPONOWANE DO POPROWADZENIA

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Formy doskonalenia	Tematyka szkolenia	Planowany termin	Uwagi
1.	Monika Smolińska	Rada szkoleniowa – Przedszkole	Profilaktyka agresji w przedszkolu	Styczeń	
2.	K. Iskra D. Tylak	Rada szkoleniowa- Przedszkole	Rada szkoleniowa/ wywiad z policjantem na temat “Jak nauczyciel/ wychowawca może pomóc dziecku/ rodzinie w zwalczaniu przemocy domowej?” Reagowanie, procedury, postępowania.	Listopad	
3.	A. Klonowska	Rada szkoleniowa- Przedszkole	Rada szkoleniowa dla nauczycieli wychowania przedszkolnego z obsługi programu Canva	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	Zespół nauczycieli wychowania przedszkolnego	Lider: Romana Michalik Uczestniczą w pracach zespołu wszyscy nauczyciele przedszkola
2.	ds. programów, kart pracy	M. Merecka
3.	ds. promocji	A.Robakowska- Jarmuda, A. Klonowska
4.	ds. realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego	A.Połom - Pierzchalska
5.	ds. diagnozy przedszkolnej	D. Orzoł, M. Zajdlewicz, M. Świerczyńska, E. Smarul, D. Budnik, K. Iskra, M. Smolińska – koordynator M. Świerczyńska
6.	Praca w zespole wychowawczym	Malwina Świerczyńska- grupy „0” Anna Robakowska – przedszkole
7.	ds procedur i regulaminów	R. Michalik

**Kalendarz konkursów planowanych w Przedszkolu Miejskim w Łabiszynie
w roku szkolnym 2023/2024**

Nazwa konkursu	Termin	Osoby odpowiedzialne
“Różni, a jednak tacy sami” - konkurs plastyczny	Październik	D. Tylak/ K. Iskra
“Świąteczny aniołek“ - konkurs plastyczno-techniczny	Grudzień	M. Smolińska D. Budnik
“Od przedszkola do Opola”- konkurs piosenki przedszkolnej	Styczeń	D. Piasecka M. Wąsikowska
“Ptaki Cudaki” - konkurs plastyczno-techniczny	Marzec	M.Smolińska
“Bajkowa szafa” - konkurs fotograficzno-literacki	Luty	A. Klonowska M. Merecka M.Wąsikowska
“Kocham Cię Polsko” - konkurs wiedzy dla grup “0”	Listopad	A. Jędrusik M. Merecka
“Mój EkoPrzyjaciel”-konkurs plastyczny	Kwiecień	M. Świerczyńska M. Zajdlewicz
“Przyjaciele przyrody” - konkurs wiedzy dla grup “0”	kwiecień	D. Tylak M. Świerczyńska
Maska karnawałowa- przedszkolny konkurs plastyczny	styczeń	A. Pardua A. Robakowska-Jarmuda
Konkurs matematyczny dla zerówek	maj	D. Orzoł M.Wąsikowska
Wesołe dmuchajki- konkurs techniczno-plastyczny	marzec	I.Kotowska
“Wielkanocna ozdoba” - konkurs plastyczno-techniczny	marzec	I. Krzewina A. Jędrusik

Konkurs recytatorski	maj	E.Kolińska R.Michalik M.Myga
----------------------	-----	------------------------------------

**Kalendarz imprez i uroczystości planowanych w Przedszkolu Miejskim w Łabiszynie
w roku szkolnym 2023/2024**

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Osoby odpowiedzialne
Pasowanie na przedszkolaka	październik	E. Kolińska R. Michalik M. Myga A. Jędrusik I. Krzewina
Dzień Edukacji Narodowej	październik	D. Budnik E. Smarul D. Tylak
Dzień Postaci z Bajek – gra terenowa	listopad	M. Merecka A. Klonowska M. Wąsikowska
Święto Niepodległości	listopad	M. Zajdlewicz M. Świerczyńska
Pokaz mody patriotycznej	listopad	M. Merecka A. Jędrusik
“ NASZ RODZINNY KONCERT BOŻONARODZENIOWY”	GRUDZIEN	K. ISKRA/ D. TYLAK

Przedstawienie Wielkanocne	Marzec	D. Piasecka M. Wąsikowska
Spartakiada przedszkolaków	Kwiecień/maj	D. Piasecka M. Wąsikowska
Dzień Polskiej Niezapominajki	Maj	A. Pardua A. Robakowska-Jarmuda
“Dzień Kobiet”	Marzec	M. Smolińska
“ Dzień Ziemi”	Kwiecień	M. Świerczyńska M. Zajdlewicz
Zakończenie przedszkola	Czerwiec	D. Budnik E.Smarul D. Tylak M. Zajdlewicz M. Świerczyńska M. Smolińska K. Iskra D. Orzoł
Dzień Rodziny	Maj/czerwiec	M. Smolińska K. Iskra
Majowe święta	kwiecień/maj	D. Orzoł
Dzień Książki	Kwiecień	E.Kolińska R.Michalik M.Myga
Dzień Rodzony	Kwiecień	M. Zajdlewicz M. Świerczyńska
Bal karnawałowy	Styczeń/Luty	Wszyscy nauczyciele

DODATKOWE DZIAŁANIA WYNIKAJĄCE Z PLANU PRACY ZESPOŁU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

- Program innowacyjny – „Sprawna ręka- piękna mowa”- stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy w oparciu o metodę- „Terapii ręki”
- „Z języczkiem podróżnikiem przez cztery pory roku”- warsztaty logopedyczne w gr. 5l. (2x w miesiącu)- od października
- „Bajeczki z logopedy teczki”- warsztaty gr. przedszkolne- cały rok szkolny
- Mini konkursy dla osób uczęszczających na terapię logopedyczną- utrwalenie poprawnej wymowy (motywacja do ćwiczeń nad poprawną artykulacją)
- GRUDZIEŃ- „Logopedyczne choinki’
- STYCZEŃ- „Śnieżynki robią artykulacyjne minki”
- MARZEC- „Słowo na dziś”- kalendarz miesięczny na dany dzień
- KWIECIEŃ- „ Wiosenne pasczkowe obrazki”
- MAJ – „Mini książeczka z ćwiczonymi głoskami”

Roczny Plan Pracy Przedszkola zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr..../2023 z dnia2023r.