

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný listok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V519
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany, miestnosť č. 302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.com

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Cieľom je prezentácia best practice – odporúčané postupy v oblasti zavedenia inovácií do vzdelania s cieľom zvyšovania úrovne prírodovednej gramotnosti,
- diskusia o význame praktických aktivít a činností v predmetoch GEG, BIO, CHE, FYZ tak, aby teoretické poznatky boli čo najviac prepojené s praxou,
- praktické činnosti prepájať aj s mimoškolskou činnosťou, účasťou žiackych tímov na projektovej činnosti,
- prediskutovanie konkrétnych návrhov na špecifické projekty a práce v jednotlivých prírodovedných predmetoch, výmena skúseností z aplikácie projektového vyučovania.

Kľúčové slová:

best practice, prírodovedná gramotnosť, prepojenie teórie s praxou

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- členovia klubu sa oboznámili s možnosťami v realizácii projektovej činnosti žiakov v jednotlivých prírodovedných predmetoch,
- aplikáciou teoretických poznatkov a ich prepojenia s experimentálnou činnosťou, terénnym výskumom a bádateľskými aktivitami,
- následne si vymieňali skúsenosti prostredníctvom prezentácie aktivít v jednotlivých predmetoch,
- diskutovali o ďalších možnostiach zavádzania inovácií v jednotlivých prírodovedných predmetoch,
- vzájomne sa informovali o aktuálnej realizácii projektov, ako aj prínose účasti na projektoch pre edukačný proces.

13. Závěry a odporúčania:

- členovia klubu prírodovednej gramotnosti sa na základe diskusie a analýzy jednotlivých bodov dohodli a zjednotili na názore, že aplikácia teoretických poznatkov do praktickej roviny aplikačnej praxe významne podporuje rozvoj prírodovednej gramotnosti,
- sú to predovšetkým prírodovedné predmety, ktoré dávajú nespočetné množstvo príležitostí pre zavádzanie inovácií do edukačného procesu prostredníctvom uplatnenia experimentov, prírodovedného bádania a výskumu priamo v teréne,
- zdôraznili potrebu zapájania žiakov a učiteľov do projektovej činnosti na škole, prostredníctvom ktorej získavajú nové skúsenosti a výzvy k zavádzaniu inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Soňa Krajčíková
15. Dátum	28.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	28.11.2022
19. Podpis	