

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- tvorba učebných materiálov pre výučbu predmetu fyzika, prezentácia vlastných skúseností s projektovým vyučovaním na hodinách prírodovedných predmetov,
- problémy vyskytujúce sa pri zavádzaní projektovej metódy do vyučovania predmetu fyzika.

Kľúčové slová:

- projektové vyučovanie, problémová situácia, tvorivé myslenie, kritické myslenie, argumentácia, tvorba žiackych projektov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- V úvode členovia zhodnotili aplikáciu učebných materiálov z projektu fyzika – Časticová podstata sveta.
- Podrobne boli prebraté témy z oblasti výučby predmetu fyziky:
 - Tvorba žiackych projektov v predmete chémia. Záujem žiakov o ich tvorbu.
 - Ťažkosti spojené s implementáciou projektovej metódy a projektového vyučovania (náročné na prípravu, nepostačuje časová dotácia 45 min., chýbajúce pomôcky a pod.).
 - Tvorba učebných materiálov k ďalšiemu projektu: Vesmír.

13. Závěry a odporúčania:

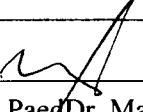
Odporúčania pre prax – aplikácia vytvorených učebných materiálov na vyučovaní fyziky a v mimoškolskej činnosti zameranej na zlepšenie študijných výsledkov žiakov v predmete fyzika. Úlohy v pracovnom liste sú spracované na tému **Vesmír**. Učebný materiál tvorí prílohu správy.

Typy úloh: tvorbu teórie vzniku vesmíru, na podporu heuristickej metódy – Hľadáme život vo vesmíre, tajničky a iné.

Ciele vyučovacieho predmetu fyzika treba nasmerovať na:

- rozvoj prírodovednej gramotnosti (prepájanie obsahov prírodovedných predmetov),
- rozvoj schopnosti, aplikovať a prezentovať nové vedomosti a zručnosti, vysvetľovať prírodovedné javy (tvorba žiackych projektov),
- rozvoj medzipredmetových vzťahov: biológia, fyzika, chémia, matematika, informatika, technika,
- naučiť sa vystupovať na verejnosti, prezentovať vlastné zistenia a odovzdať ich spolužiakom (organizácia Žiackeho vedeckého sympózia),
- nadobudnutie praktických zručností (prostredníctvom mimoškolskej činnosti),
- získanie zručností a vedomostí z modernej fyziky, techniky,
- nadobudnutie skúseností s rovesníckym vzdelávaním (projektové dni),
- podpora záujmu o fyziku, techniku a ďalšie štúdium na VŠ so zameraním na fyziku a techniku.

Členovia klubu diskutovali Členovia PK PG sa dohodli na súčinnosti pri vytváraní projektov pre jednotlivé vyučovacie predmety - biológia, chémia, fyzika, matematika, informatika.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kúdelová
15. Dátum	28.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	28.02.2022
19. Podpis	