

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V519
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany, miestnosť č.302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.com">www.gymtop.edupage.com</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- výmena skúseností členov klubu s realizáciou vyučovania prírodovedných predmetov s prvkami zážitkového učenia
- následné konkrétne návrhy ako integrovať ďalšie inovatívne formy a metódy práce s prvkami zážitkového učenia do výučby týchto prírodovedných predmetov
- klady, zápory a problémy realizácie zážitkového učenia, návrhy na ich riešenie, možnosti zlepšenia

#### Kľúčové slová:

- zážitkové učenie
- zážitok – emocionalita - skúsenosť- poznanie – dlhodobé zapamätanie
- inovatívne formy a metódy vo vyučovaní prírodovedných predmetov
- bádateľské vyučovanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu sa oboznámili s charakteristikou zážitkového učenia a najmä s konkrétnymi formami a spôsobmi jeho využívania a realizácie v jednotlivých predmetoch – BIO, FYZ, GEG, INF, MAT.
- Z výmeny informácií vyplynulo, že metódu zážitkového učenia aplikujú všetci členovia klubu, väčšinou prostredníctvom prvkov bádateľského vyučovania na praktických cvičeniach, ďalej prostredníctvom tematických exkurzií a v rámci nejakých projektov.
- Členovia ďalej diskutovali o návrhoch a možnostiach realizácie a integrácie do vyučovania konkrétnych projektov zážitkového učenia
- Výmenou skúseností členovia však prišli ku konštatovaniu, že napriek nespornému prínosu, množstvu kladov a výhod zážitkového učenia, táto forma so sebou prináša i veľa problémov (časová náročnosť na prípravu i realizáciu neskĺbiteľná s možnosťami vyučovacích jednotiek, často i nedostatočné materiálo-technické zabezpečenie atď.), ktoré ešte stále “brzdia” jej plné využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese.

## 13. Závery a odporúčania:

- Členovia klubu sa zhodli na potrebe, skôr až priam nutnosti aktivizácie žiakov, ktorá sa dá dosiahnuť okrem iného implementáciou zážitkového učenia do vyučovacieho procesu
- Zážitkové učenie pridáva k samotnému transferu poznatkov medzi učiteľom a žiakom nasledovné nesporné “bonusy” :
  - prirodzeným spôsobom motivuje žiaka k učeniu sa,
  - učenie prináša učiteľom a žiakom spoločnú radosť, nielen dôležité poznatky
  - učitelia, spolu so žiakmi, môžu do svojej práce zahrnúť vlastné nápady, ktoré sú pre nich zaujímavé
  - žiaci sú aktívni, robia väčšinu práce, riešia problémy, čím sa učia chápať veci v súvislostiach,
  - žiaci sa venujú najmä riešeniu praktických úloh potrebných v živote .
- Členovia PK PG rozpracujú a v budúcnosti zrealizujú navrhované menšie projekty s prvkami zážitkového učenia pre jednotlivé prírodovedné predmety.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kúdelová
15. Dátum	23.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	23.01.2023
19. Podpis	