

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- tvorba učebných materiálov pre výučbu predmetu chémia, prezentácia vlastných skúseností s projektovým vyučovaním na hodinách prírodovedných predmetov,
- problémy vyskytujúce sa pri zavádzaní projektovej metódy do vyučovania predmetu chémia.

Kľúčové slová: projektové vyučovanie, problémová situácia, tvorivé myslenie, kritické myslenie, argumentácia, tvorba žiackych projektov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

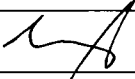
- V úvode členovia zhodnotili aplikáciu učebných materiálov z projektu „Od atómu k chemickým látkam” v predmete chémia.
- Podrobne boli prebraté témy:
 - Tvorba žiackych projektov v predmete chémia. Návrh tém žiackych projektov.
 - Tvorba učebných materiálov k ďalšiemu projektu: **Stavba atómu, chemické prvky.**
 - Využitie poznatkov v praxi.

13. Závěry a doporučení:

- Odporúčania pre prax – aplikácia vytvorených učebných materiálov na vyučovaní chémie a v mimoškolskej činnosti zameranej na zlepšenie študijných výsledkov žiakov v predmete chémia.
- Členovia klubu diskutovali o rôznych spôsoboch výučby tém: stavba atómu a chemické prvky. Diskutovali o využití didaktických hier vo vyučovaní.
- Členovia PK PG sa dohodli na súčinnosti pri vytváraní projektov pre jednotlivé vyučovacie predmety - biológia, chémia, fyzika a potreby prepájania obsahov týchto predmetov.
- Učebný materiál tvorí prílohu správy.

Na záver konštatovali, že podporou mimoškolskej činnosti, tvorbou projektov a navýšením počtu hodín pre prírodovedné predmety v rámci iŠVP možno:

- zvýšiť u žiakov záujem o chémiu ako vedu súčasnosti aj budúcnosti,
- zvýšiť záujem aj o štúdium chémie prostredníctvom pozorovania a aktívneho skúmania látok v životnom prostredí základnými vedeckými metódami v chémii,
- podporiť rozvoj samostatného a logického myslenia (viac praktických cvičení),
- umožniť doučovanie žiakov, ktorí potrebujú viac objasniť učivo, ktorému neporozumeli na vyučovaní a majú záujem ho pochopiť, a aj takýmto spôsobom zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti,
- zlepšiť schopnosť prezentácie vlastnej práce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kúdelová
15. Dátum	20.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	20.01.2022
19. Podpis	