

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V519
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.06.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany, miestnosť č.302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.com">www.gymtop.edupage.com</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- výmena skúseností členov klubu PK PG s písaním jednoduchých žiackych vedeckých prác – seminárne práce, projektové práce v rámci súťaží, olympiád, SOČ apod.
- návrhy na rozvoj kompetencií žiakov k jednoduchým vedeckým činnostiam,
- prezentácia a diskusia členov k téme - ako naučiť žiakov spracovať jednoduchý protokol z pozorovania, základy písania vedeckej práce na základe danej štruktúry .

#### Kľúčové slová:

kompetencie žiaka k vedeckým činnostiam, záznam z pozorovania a experimentu, štruktúra vedeckej práce, citácie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu popísali skúsenosti s aplikovaním jednoduchých vedeckých činností vo vyučovaní prírodovedných predmetov.
- Skúsenosti boli ilustrované konkrétnymi príkladmi z výchovno-vzdelávacieho procesu, napr. práce zo štatistiky realizované na hodinách matematiky komplexne všetkými žiakmi 3. ročníka, seminárne práce z biológie, protokoly z BIO, CHE, FYZ, práce SOČ apod.
- Následne členovia PK PG navzájom rozdiskutovali a dohodli sa na približne jednotných kritériách a požiadavkách na tvorbu jednoduchých vedeckých prác (semináriek apod.) a záznamov z pozorovaní, experimentov, samozrejme s rešpektovaním špecifik jednotlivých predmetov.

### 13. Závbery a odporúčania:

Členovia PK PG sa po vzájomnej diskusii o problematike dohodli na nasledovných záveroch a odporúčaniach:

- žiaci majú pomerne málo skúseností, ale aj príležitostí k vypracovaniu jednoduchých vedeckých prác, a nakoľko je táto kompetencia a zručnosť nevyhnutná pre ich ďalšie štúdium, je potrebné zavádzať predmetné vedecké činnosti do výchovno-vzdelávacej činnosti častejšie,
- využitelným výsledkom spoločnej analýzy a výstupom PK PK bude vytvorenie zjednodušeného “manuálu”, metodiky tvorby jednoduchých žiackych vedeckých prác.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kúdelová
15. Dátum	12.06.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	12.06.2023
19. Podpis	