



Predmetová komisia Jazyk a komunikácia - SJL

Jednotné kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov

Slovenský jazyk a literatúra

Zásady hodnotenia sú v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v Slovenskej republike.

Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka v elektronickej žiackej knižke. V priebehu školského roku zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovnovzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne a prakticky.

Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením.

Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď.

Výsledky hodnotenia písomných skúšok oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.

Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok.

Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ vopred zapíše do elektronickej žiackej knižky. Rešpektuje, že v jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru. O téme a termíne písomnej skúšky sú žiaci informovaní s týždenným predstihom, o termíne krátkej písomnej skúšky (päťminútovky) učiteľ nie je povinný informovať vopred, pričom jej témou sú maximálne 2 posledné vyučovacie látky.

Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známkou.

Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známkou.

Učiteľ musí informovať žiakov o stupnici hodnotenia a poskytnúť žiakovi písomnú odpoveď k nahliadnutiu.

Podľa počtu dosiahnutých % hodnôt učiteľ písomnú odpoveď stupnicou známok 1 - 5.

Klasifikácia sa uskutočňuje na konci každého klasifikačného obdobia. Prihliada sa **k dôležitosti a váhe** jednotlivých známok. O orientačnej váhe sú študenti vopred oboznámení.



Postup pri hodnotení a klasifikácii	Žiak je klasifikovaný známku. Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami: 1–výborný, 2–chválitebný, 3–dobrý, 4–dostatočný a 5–nedostatočný.	
Kritériá hodnotenia	Zpracované do Učebných osnov ŠkVP. Zamerané buď na proces (činnosť) alebo na výsledok činnosti.	
Cieľ hodnotenia	Kontrola vyučovacieho procesu, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vzdelávania, úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov	
Nástroje hodnotenia	Odborné kompetencie	Kognitívne kompetencie
	Praktické cvičenia Simulované situácie Úloha hrou Ústne odpovede Projekt Zistenie Stanovenie (niečo určiť) Prípadová štúdia Správy Osobný rozhovor Dotazník	Ústna odpoveď (krátke, súvislé a obmedzené odpovede, doplnenia) Písomné odpovede (testy) Projekt Zistenie Stanovenie (niečo určiť) Porovnanie Prípadová štúdia Školská práca Grafické úlohy a cvičenia

Slovenský jazyk a literatúra

Pri dvojhodinovej dotácii – žiak získa aspoň 3 známky s normálnou alebo vyššou dôležitosťou za 1 klasifikačné obdobie.

Pri trojhodinovej a viachodinovej dotácii žiak získa aspoň 4 známky s normálnou alebo vyššou dôležitosťou za 1 klasifikačné obdobie.

Na písomné overovanie vedomostí a zručností sa využíva:

- *bodovaná písomná práca, resp. test* a píše sa po absolvovaní tematického celku, pričom stupnica na hodnotenie je nasledovná:

100 – 90% = výborný

89 – 75% = chválitebný

74 – 50% = dobrý



49 – 25% = dostatočný

24 – 0% = nedostatočný

- *slohová práca*, kde sa hodnotí 7 zložiek (vonkajšia forma, obsah, kompozícia, jazyk, pravopis, štýl a celkový dojem), pričom v každej možno dosiahnuť 4 body, maximálny počet bodov je tak 28 a tomu zodpovedá hodnotenie: 28 – 26 b. = výborný

25 – 21 b. = chváľitebný

20 – 14 b. = dobrý

13 – 9 b. = dostatočný

8 - 0 b. = nedostatočný

- za prácu *SOČ* je hodnotenie s váhou 2

- *diktát / doplnovačka*, pri hodnotení ktorého sa uplatňuje stupnica

v 1. – 4. ročníku 8-ročného gymnázia:

0 – 1 chyba

2 – 3 chyby

4 – 7 chýb

8 – 10 chýb

11 a viac chýb

v 5. – 8. ročníku 8-ročného gymnázia/v 1.-
4. ročníku 4-ročného gymnázia:

0 – 1 chyba = výborný

2 – 3 chyby = chváľitebný

4 – 6 chýb = dobrý

7 – 9 chýb = dostatočný

10 a viac chýb = nedostatočný.

Ústne skúšanie má podobu:

- *ústnej odpovede*, počas ktorej má žiak preukázať svoje vedomosti a schopnosť ich uplatnenia, schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky, argumentovať, a to na požadovanej jazykovej úrovni.

Stupňom výborný (1) sa teda klasifikuje žiak, ktorý sa vyjadruje spisovne, gramaticky správne, výstižne, využíva logicko-myšlienkové operácie, ako sú analýza, syntéza, abstrakcia, zovšeobecnenie, porovnávanie, klasifikácia, ovláda terminológiu, uplatňuje logickú nadväznosť slov a viet, orientuje sa v textoch – analyzuje, hodnotí, interpretuje umelecký i vecný text a dokáže pri tom využívať nadobudnuté poznatky.



Stupňom chválitebný (2) sa hodnotí žiak, ktorý pri svojej samostatnej práci využíva pomoc učiteľa.

Stupňom dobrý (3) sa klasifikuje žiak, ktorý sa nevyjadruje v súlade s jazykovou normou, je vo svojich prejavoch schopný čiastočne využívať logicko-myšlienkové operácie, ako sú analýza, syntéza, porovnávanie, čiastočne používa terminológiu, argumentuje s pomocou učiteľa a pri jeho samostatnej práci dochádza k porušovaniu logickej nadväznosti viet, v textoch sa orientuje len s pomocou učiteľa a poznatky využíva iba čiastočne.

Stupňom dostatočný (4) sa hodnotí žiak, ktorý má obmedzenú slovnú zásobu – terminológiu používa iba čiastočne, texty dokáže jednoducho interpretovať, a to s pomocou učiteľa a odpovedá iba na jednoduché otázky.

Stupňom nedostatočný (5) sa klasifikuje žiak, ktorý terminológiu využíva veľmi zriedkavo, vo svojich vyjadreniach robí gramatické, štylistické i obsahové chyby, v textoch sa orientuje iba s pomocou učiteľa a dokáže veľmi jednoducho odpovedať na otázky.

- *rečnického prejavu*, pri ktorom sa hodnotí 7 zložiek (rozsah, ovládanie textu, obsah, kompozícia, jazyk, štýl a prednes) po 4 body, takže stupnica je:

28 – 26 b. = výborný

25 – 21 b. = chválitebný

20 – 14 b. = dobrý

13 – 9 b. = dostatočný

8 – 0 b. = nedostatočný

Ďalšou formou hodnotenia je *vypracovanie prezentácie*, kde sa hodnotí – formálne spracovanie, obsah, gramatická správnosť, interpretácia, výslovnosť, prehľad v tematike a celkový dojem, každá zložka je hodnotená max. 4 bodmi a stupnica je nasledovná:

28 – 26 b. = výborný

25 – 21 b. = chválitebný

20 – 14 b. = dobrý

13 – 9 b. = dostatočný

8 – 0 b. = nedostatočný.

Zriaďovateľ:

TR
SK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ivana Kupca

Komenského 13 | 920 01 Hlohovec | Slovenská republika

Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa uplatňuje aj motivačné hodnotenie, a to za účasť na súťažiach a reprezentáciu, za vlastnú tvorbu, za recitáciu, čitateľský denník, aktivitu a inú činnosť podporujúcu tvorivú prácu. Toto hodnotenie má však nižšiu váhu dôležitosti, a to zväčša 0,5 štandardnej váhy.