

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany - odborná učebňa matematiky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jarmila Trepáčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Aplikácia vytvorených testov na zistenie úrovne finančnej gramotnosti v rôznych triedach
- Vyhodnotenie výsledkov, porovnanie úrovne jednotlivých tried
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Kľúčové slová:

- Analýza obtiažnosti použitých príkladov a otázok v testoch
- Analýza chýb, ktorých sa žiaci pri riešení dopúšťajú
- Finančná problematika z bežného života

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Na úvod členky klubu – RNDr. Jarmila Trepáčová a Ing. Janka Jankechová oboznámili ostatných s obsahom testov, ktoré vytvorili za účelom zistenia úrovne finančnej gramotnosti v rôznych triedach 4-ročného gymnázia. Niektoré z týchto testov boli zverejnené ako výstup zo zasadnutia klubu FG dňa 27.10.2020. Zrealizované boli na hodinách matematiky a hodinách predmetu Svet financií, ktoré vyučujú menované členky klubu. Testy obsahovali otázky a jednoduché príklady, týkajúce sa bežného života, ktoré by mal vedieť vyriešiť každý bežný človek – použitie platobných kariet, založenie účtu, čítanie výplatnej pásky, výmena peňazí podľa aktuálneho kurzu, vybavovanie úveru a pod.

Prostredníctvom týchto testov boli získané informácie o úrovni finančnej gramotnosti a porozumenia finančných pojmov v jednotlivých triedach. Medzi triedami neboli zistené veľké rozdiely, zistené chyby sa väčšinou opakovali. Vyhodnotenie výsledkov a závery z toho vyplývajúce, uvedieme vo výstupe zo zasadnutia klubu.

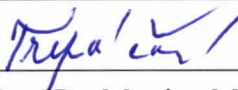
Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:

- Členky klubu, ktoré spomínané testy vypracovali a zrealizovali, oboznámili s ich obsahom a výsledkami ostatných.
- Členky klubu, ktoré vyučujú jazyky, sa živo zaujímali o realizáciu týchto testov a zvažovali možnosti, ako využiť získané informácie na hodinách svojich predmetov.
- V závere diskutovali o možnosti vytvoriť takýto test v cudzom jazyku, pričom by okrem úrovne finančnej gramotnosti zisťovali aj slovnú zásobu žiakov v tejto oblasti.

Ďalej sa dohodli, že každá vo svojom predmete urobí prieskum, ako žiaci ovládajú základné, bežné finančné pojmy v príslušnom jazyku a na ďalšom zasadnutí klubu oboznámia so svojimi zisteniami ostatných.

13. Závery a odporúčania:

- Aplikovať na hodinách viac testov a previerok z finančnej oblasti.
- Využívať aj testy, publikované na internete, hlavne na stránkach Národnej banky Slovenska.
- Pravidelne vyhodnocovať výsledky, oboznamovať ostatných členov klubu s dosiahnutými výsledkami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jarmila Trepáčová
15. Dátum	29.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	29.04.2022
19. Podpis	