

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul.17.novembra 1180/16, 95501 Topoľčany, kabinet SJL (číslo miestnosti 207)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10.Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: metodika práce s pracovnými listami na rozvíjanie čítania s porozumením, tvorba pracovných listov

Kľúčové slová: pracovný list, čítanie s porozumením, kritické myslenie, práca s informáciami

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) sa zoznámili s problematikou- ako tvoriť pracovné listy na rozvíjanie čítania s porozumením. Vymedzili si tieto okruhy a o nich následne diskutovali:
2. Práca s informáciami – texty, obrázky, mapy, grafy- vyhľadávať ich, aby boli primerané obsahu

učiva.

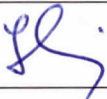
3. Získavanie, triedenie, analýza a vyhodnocovanie informácií z rôznych informačných zdrojov.
4. Vedieť využívať informácie z učebníc, encyklopédií, odborných časopisov, internetových stránok.
5. Formulovanie úloh a otázok- ich zrozumiteľnosť, presná štylizácia, grafické spracovanie, logická následnosť.
6. Členovia si vymieňali skúsenosti, uvádzali príklady z praxe, aké typy úloh sú najvhodnejšie a prijateľné pre žiakov. Poukázali na dôležitosť medzipredmetovej spolupráce, aby boli presne vymedzené pravidlá ako postupovať pri tvorbe pracovných listov.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) dospeli k záveru, že pri rozvoji čitateľskej gramotnosti má dôležitú úlohu a význam aj tvorba pracovných listov, súčasťou ktorých je práca s textom, čítanie z mapy, analýza karikatúr, práca s obrazovým materiálom. Obsah pracovných listov musí korešpondovať s prebratým učivom a musí byť priradený vekovej štruktúre žiakov.

Vytýčili si možnosti využitia návrhov pracovných listov zo strany žiakov, ktorí si ich pripravujú a následne ich dajú vypracovať svojim spolužiakom. Je to možnosť rozvinúť u žiakov samostatné logické a kritické myslenie a tiež kreativitu.

Je dôležité upozorňovať na presné formulovanie zadaní, kladenie otázok, nájdenie vhodných tematických zdrojov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Slivková
15. Dátum	17.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	21.03.2022
19. Podpis	