



ROK SZKOLNY 2023/2024

PLAN WSPARCIA SZKÓŁ I PLACÓWEK w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024

OFERTA WARSZTATÓW, SZKOLEŃ, PRELEKCJI DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH ORAZ ICH RODZICÓW I NAUCZYCIELI



Oferta opracowana w celu realizacji wspomagania w zakresie:

- 1) *wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa;*
- 2) *wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe;*
 - 3) *realizacji podstaw programowych;*
- 4) *rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;*
- 5) *analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, których mowa w art. 3 pkt 21, 21c i 21d ustawy o systemie oświaty;*
- 6) *potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5;*
- 7) *innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.*

Szanowni Państwo!

Serdecznie zapraszamy do zapoznania się z przygotowaną przez nas ofertą warsztatów, szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. Zgłoszenia na wybrane warsztaty lub prelekcje prosimy kierować na załączonej karcie zgłoszenia w wersji elektronicznej lub papierowej do sekretariatu Poradni.
Dokładne terminy spotkań będą ustalane telefonicznie przez pracownika Poradni.
2. Specjaliści realizujący zajęcia na terenie placówek są dostępni do Państwa dyspozycji **do końca maja 2024 roku**, z uwagi na konieczność realizowania innych działań statutowych Poradni.
3. Ze względu na rosnące zainteresowanie zajęciami warsztatowymi gwarantujemy zrealizowanie 5 zajęć w danej placówce. Pozostałe warsztaty będziemy realizować w miarę możliwości czasowych po wcześniejszym uzgodnieniu.
4. Przypominamy, iż każda placówka oświatowa, ma przydzielonego koordynatora (opiekuna) w Poradni, z którym możecie Państwo bezpośrednio kontaktować się w bieżących sprawach. Ponadto do szkół przydzielony jest zespół składający się z psychologa, pedagoga i logopedy, których zadaniem jest m.in. wspieranie zespołu nauczycieli i specjalistów w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, orzeczeń, opinii również na etapie tworzenia WOPFU, i IPETu.
5. W Poradni działa **zespół interwencji kryzysowej**, którego zadaniem jest m.in. udzielanie natychmiastowej pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży. Dzwoniąc pod dostępny numer telefonu (32 203 54 46) w danym dniu można uzyskać wsparcie specjalisty.
6. Prosimy o przekazanie rodzicom, iż nasi doradcy zawodowi zapraszają uczniów zastanawiających się nad wyborem dalszej ścieżki edukacji. W Poradni uczniowie mają możliwość poznania swoich predyspozycji zawodowych. Badania z zakresu poradnictwa zawodowego prowadzone są w ciągu całego roku szkolnego. Na spotkania z doradcą zawodowym w Poradni zgłaszają uczniów rodzice/opiekunowie prawni. Pełnoletni uczniowie mogą umawiać się na wizytę samodzielnie.
7. W bieżącym roku szkolnym serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych, a szczególnie rodziców na szkolenia **organizowane na terenie Poradni**. Jest to odpowiedź na wyniki ankiety przeprowadzonej w roku szkolnym 2022/2023 dot. oferty. Umożliwiamy w ten sposób z jednej strony możliwość psychoedukacji rodziców i rozwoju umiejętności rodzicielskich czy też wzbogacenie warsztatu nauczycieli, z drugiej strony stwarzamy przestrzeń do osobistego kontaktu z naszymi specjalistami. W bieżącym roku szkolnym zapraszamy na spotkanie „Nastolatek w domu”, czyli jak wspierać nastolatka w trudnym okresie dorastania. W zakresie wsparcia rodziców uczniów uprzejmie prosimy o **udostępnianie poprzez dziennik elektroniczny oferty poradni skierowanej do rodziców**. Szczegółowe informacje dotyczące terminów i tematów spotkań będą na bieżąco przesyłane do szkół i placówek.

Jeśli mają Państwo specjalne oczekiwania dotyczące tematyki szkoleń lub jesteście zainteresowani konsultacjami z naszymi specjalistami bardzo prosimy o bezpośredni kontakt z koordynatorami placówek. Z przyjemnością wyjdziemy im naprzeciw.

UCZNIOWIE		
Tytuł	Zawartość merytoryczna	Prowadzący
<u>JAK CIĘ WIDZĄ TAK CIĘ PISZĄ - SZTUKA EFEKTYWNEJ PREZENTACJI I AUTOPREZENTACJI</u>	Warsztaty z poznaniem metod budowania pozytywnego wizerunku swojej osoby, zasad przygotowania wystąpień publicznych, rozwijanie umiejętności społecznych warunkujących powodzenie podczas wystąpień publicznych oraz efektywną autoprezentację, analiza własnych możliwości oraz trudności związanych z autoprezentacją, mechanizmy psychologiczne rządzące relacjami społecznymi.	<i>Psycholodzy/ Pedagogzy</i>
<u>ZAJĘCIA INTEGRACYJNE "SIŁA NASZEJ GRUPY"</u>	Zajęcia mające na celu integrację zespołu klasowego – jak budować zgrany zespół, pełnienie ról w zespole klasowym.	<i>Psycholodzy/ Pedagogzy</i>
<u>OKIEŁZNAĆ STRES - W GONITWIE CODZIENNOŚCI, CZYLI SPRAWDZONE SPOSOBY NA RADZENIE SOBIE ZE STRESEM I WZMACNIANIE KONCENTRACJI</u>	Warsztaty kształtujące umiejętności radzenia sobie ze stresem. Zajęcia wprowadzające ćwiczenia relaksacyjne, mające na celu kształtowanie poczucia wiary w samego siebie, radzenia sobie w sytuacjach stresowych, zmiana stylów myślenia.	<i>Psycholodzy/ Pedagogzy</i>
<u>SUPERMOŻLIWOŚCI TWOJEGO UMYŚLU - TECHNIKI SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ, ZAPAMIĘTYWANIA I KONCENTROWANIA – ELEMENTY MNEMOTECHNIK</u>	Warsztaty jak uczyć się szybko i skutecznie? Metody i techniki efektywnego uczenia się, motywowania się do nauki.	<i>Psycholodzy/ Pedagogzy</i>
<u>JAK ŻYĆ Z LUDŹMI – TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH ORAZ ASERTYWNOŚCI</u>	Zajęcia mające na celu usprawnianie komunikacji interpersonalnej, jako sztuki dobrego porozumiewania się.	<i>Psycholodzy/ Pedagogzy</i>

	<p><i>Jak inicjować rozmowę? Docenić konflikt – skuteczne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. UMIEM MÓWIĆ NIE – łagodnie, stanowczo, skutecznie. Jak zachowywać się asertywnie?</i></p>	
<p><u>KAŻDY INNY, WSZYSCY RÓWNI - TOLERANCJA I SZACUNEK WOBEC INNOŚCI</u></p>	<p><i>Zajęcia na temat szeroko rozumianej tolerancji we współczesnym życiu, kształtujące wrażliwość oraz szacunek do drugiego człowieka.</i></p>	<p><i>Psycholodzy/ Pedagogzy</i></p>
<p><u>BEZPIECZEŃSTWO W SIECI (NACISK NA UZALEŻNIENIA)</u></p>	<p><i>Zajęcia dot. cyberprzemocy, cyberbulingu- czym jest i jak sobie poradzić z problemem? Zagrożenia związane z rozwojem technologii informacyjnej, profilaktyka uzależnień.</i></p>	<p><i>Psycholodzy/ Pedagogzy</i></p>
<p><u>CZAS TO PIENIĄDZ - BUDOWANIE MOTYWACJI I SKUTECZNA ORGANIZACJA CZASU</u></p>	<p><i>Poznanie technik zarządzania czasem.</i></p>	<p><i>Psycholodzy/ Pedagogzy</i></p>
<p><u>I TY MOŻESZ ZOSTAĆ BOHATEREM</u></p>	<p><i>Projekt Zimbardo, którego głównym celem jest szerzenie wśród młodych ludzi idei bohaterskiej wyobraźni, sprzyjającej budowaniu i kształtowaniu postawy wśród młodzieży pozwalającej dostrzegać niesprzyjające zjawiska społeczne i podejmować natychmiastowe działania w celu ich ograniczenia i zastępowania działaniami wspierającymi prospołeczne i zaangażowane postawy człowieka.</i></p>	<p><i>Psycholodzy/ Pedagogzy</i></p>
<p><u>KSZTAŁTOWANIE NASTAWIENIA ROZWOJOWEGO</u></p>	<p><i>Projekt Zimbardo, moduł drugi. Zajęcia służą zmianie nastawienia do nauki i sprzyjają skutecznemu</i></p>	<p><i>Psycholodzy/ Pedagogzy</i></p>

	<p>motywowaniu uczniów do nauki oraz zwiększaniu potencjału ucznia.</p>	
<p><u>ZDOBYWCY OLIMPU - JAK WEJŚĆ NA GÓRĘ BOGÓW? - ELEMENTY TRENINGU MENTALNEGO</u></p>	<p>Warsztat rozwoju osobistego. Rozwój tzw. kompetencji miękkich – umiejętności interpersonalnych, radzenia sobie z emocjami, wzmacniania poczucia własnej wartości, kreatywności, autoprezentacji, zarządzania sobą w czasie, odkrywania osobistych potrzeb, ustalania priorytetów oraz wyznaczanie i efektywnego realizowania celów Dwa spotkania po dwie godziny.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>3D – DOŚWIADCZANIE DAJE DOŚWIADCZENIE. WARSZTATY Z ZAKRESU OSWAJANIA STRESU</u></p>	<p>Warsztaty koncentrują się na takich sytuacjach, których podstawowym celem jest zwiększenie, zrozumienia własnych emocji i emocji innych ludzi oraz rozwijanie kompetencji w zakresie radzenia sobie ze stresem. Działania warsztatowe mają na celu organizowanie doświadczeń korekcyjnych umożliwiających rozładowanie napięć poprzez różnorodne formy aktywności. Dwa spotkania po trzy godziny / 1 sobota - 6 godzin /</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>CZYM JEST PRZEMOC RELACYJNA?</u></p>	<p>Warsztaty koncentrują się na takich sytuacjach, których podstawowym celem jest rozpoznawanie, reagowania na przemoc relacyjną.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>PROJEKT JA</u></p>	<p>Projekt dot. nowoczesnego doradztwa zawodowego – mapa osobistej kariery:</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>

	<p>formułowanie wizji własnej przyszłości zawodowej, pomoc uczniom w podejmowaniu przemyślanych wyborów zawodowych, odkrywanie ciekawych zawodów i dostarczanie informacji o nich.</p>	
--	--	--

RODZICE		
Tytuł	Zawartość merytoryczna	Prowadzący
<p><u>NASTOLATEK W DOMU - WSPIERANIE NASTOLATKA W TRUDNYM OKRESIE DORASTANIA. ZAGROŻENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY</u></p>	<p>W ramach prelekcji rodzice dowiedzą się: Jak budować relacje z nastoletnim dzieckiem? Specyfika wieku dojrzewania, motywacja do nauki i rozwoju zainteresowań.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>DZIECKO Z DYSLEKSJĄ - SKUTECZNA POMOC</u></p>	<p>Prelekcja mająca na celu charakterystykę dziecka z dysleksją właściwą, dysortografią i dysgrafią. Specyficzne trudności w uczeniu się, w tym języków obcych. Charakterystyczne symptomy, na co zwracać uwagę.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>BEZPIECZEŃSTWO W SIECI- NIEBEZPIECZNE ZJAWISKA W INTERNECIE</u></p>	<p>Prelekcja dot. cyberprzemocy, cyberbulingu, czyli zjawiska przemocy rówieśniczej, której narzędziem są Internet i telefony komórkowe.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>RODZIC JAKO DORADCA KARIERY</u></p>	<p>Spotkanie w ramach Tygodnia Świadomości Zawodowej mające na celu wskazanie roli rodzica w wspieraniu dziecka w procesie decyzji edukacyjno-zawodowych.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>

NAUCZYCIELE		
Tytuł	Zawartość merytoryczna	Prowadzący
<p><u>DYSLEKSJA ROZWOJOWA – PRAWDY I MITY</u></p>	<p>Warsztaty mające na celu wyjaśnienie mechanizmów powstawania zaburzeń</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>

	<p>typu dyslektycznego. Omówienie charakterystycznych objawów dysleksji oraz narzędzi do przesiewowej diagnozy. Zapoznanie z praktycznymi metodami usprawniającymi funkcje percepcyjno- motoryczne.</p>	
<p><u>ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ</u></p>	<p>Prelekcja lub rada szkoleniowa omawiająca tematykę organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły z uwzględnieniem m.in. zagadnień dotyczących kwalifikowania do pomocy, organizacji, obowiązków nauczycieli, dyrektora, dokumentacji.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>JAK ROZUMIEĆ ORZECZENIA I OPINIE?</u></p>	<p>Prelekcja lub rada szkoleniowa omawiająca tematykę analizy zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz ich przełożenia na realizację w działaniach szkoły.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>INTERWENCJA KRYZYSOWA W SZKOLE</u></p>	<p>Zasady przeprowadzenia interwencji kryzysowej w szkole – prelekcja przeznaczona dla Rady Pedagogicznej celem nauki rozpoznawania, odpowiedniego reagowania na sytuacje kryzysowe na terenie szkoły. Interwencja kryzysowa – typy interwencji, sposoby reagowania na kryzys w szkole.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>FORUM WYMIANY DOŚWIADCZEŃ DORADCÓW ZAWODOWYCH MIASTA KATOWICE</u></p>	<p>Spotkania cyklicznie prowadzone od 2017 roku. Celem Forum jest wspieranie doradców zawodowych, nauczycieli i wychowawców.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>JAK POMÓC UCZNIOWI Z DYSLEKSJĄ W NAUCE JEZYKÓW OBCYCH?</u></p>	<p>Prelekcja dot. zasad pracy z uczniem z dysleksją. Problemy</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>

	<p>uczniów w przyswajaniu języków obcych. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych metoda polisensoryczna i mnemotechniki. Współpraca z rodzicami. Podręczniki zalecane do pracy z uczniami dysleksyjnymi.</p>	
<p><u>PRACA Z UCZNIEM DWUJĘZYCZNYM W SZKOLE I W DOMU</u></p>	<p>Prelekcja dot. ogólnej charakterystyki dziecka dwujęzycznego. Stymulowanie rozwoju dwóch języków. Kontakt słuchowy z pierwszym językiem. Współpraca z rodziną. Metody pracy. Stosowana literatura.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>

NOWOŚĆ!!!

NAUCZYCIELE, PSYCHOLODZY, PEDAGODZY

SPOTKANIA ORGANIZOWANE NA TERENIE PPP

<i>Tytuł</i>	<i>Zawartość merytoryczna</i>	<i>Prowadzący</i>
<p><u>GRUPA WSPARCIA DLA PSYCHOLOGÓW I PEDAGOGÓW SZKOLNYCH</u></p>	<p>Spotkania <u>na terenie PPP</u> możliwość wymiany doświadczeń, dostarczania pożytecznych informacji ws. wyzwań jakie stawia nam szkoła. Znajdzie się również tutaj przestrzeń na doświadczenie relaksu.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>ZAPYTAJ W PPP. WYCHOWAWCA = DORADCA ZAWODOWY?</u></p>	<p>Konsultacje indywidualne/ warsztaty dla wychowawców klas w zakresie wspierania ucznia w procesie decyzji edukacyjno-zawodowych. Zajęcia na terenie Poradni lub w przestrzeni wirtualnej.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>
<p><u>"NIE-ZWYKŁY WYCHOWAWCA." CYKL ZAJĘĆ DLA WYCHOWAWCÓW</u></p>	<p>Warsztaty dla wychowawców klas z wykorzystaniem dialogu pedagogicznego i współczesnych metod pracy z uczniami.</p>	<p>Psycholodzy/ Pedagogzy</p>

**ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
PROWADZONYCH NA TERENIE TUTEJSZEJ PORADNI**

*Wszystkich zainteresowanych udziałem w wybranych formach zajęć terapeutycznych na terenie poradni **prosimy o telefoniczny lub osobisty kontakt z poradnią celem umówienia ze specjalistą prowadzącym zajęcia.***

Jednocześnie zapraszamy wszystkich chętnych rodziców, którzy chcieliby uzyskać wsparcie, do umawiania się na spotkania konsultacyjne ze specjalistami.

ZAJĘCIA GRUPOWE DLA UCZNIÓW NA TERENIE PORADNI		
Tytuł	Zawartość merytoryczna	Prowadzący
<u>DZIEŃ SUKCESU MATURZYSTY – DLA UCZNIÓW, RODZICÓW</u>	Cykl warsztatów przeznaczony dla uczniów klas maturalnych. Celem jest doskonalenie umiejętności uczestników z zakresu: radzenia sobie ze stresem maturalnym, skutecznego wywierania wpływu na słuchaczy podczas wystąpień i ustnych odpowiedzi, doskonalenie autoprezentacji. Proponowany termin okres ferii zimowych. Przewidziane jest również spotkanie z rodzicami.	Psycholodzy/ Pedagogzy
<u>STRES EGZAMINACYJNY – KONSTRUKTYWNE WSPIERANIE DZIECKA W SYTUACJI STRESU MATURALNEGO – DLA RODZICÓW</u>	Spotkanie mające na celu wskazanie dróg wsparcia dziecka. Jak pomóc dziecku w okresie przedegzaminacyjnym? Jak radzić sobie ze stresem?	Psycholodzy/ Pedagogzy
<u>KLUB ORTOGRAFFITI – DLA UCZNIÓW</u>	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z trudnościami w nauce języka polskiego, dla uczniów dyslektycznych.	Psycholodzy/ Pedagogzy
<u>MIEĆ CZY BYĆ - PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO - ASPEKTY ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ W WIEKU DORASTANIA – POZYTYWNE</u>	Zajęcia psychoedukacyjne dla młodzieży szkół średnich mające na celu wzmacnianie odporności psychicznej rozwijanie własnego potencjału rozwojowego, samodoskonalenie,	Psycholodzy/ Pedagogzy

<u>KREOWANIE WŁASNEJ TOŻSAMOŚCI – DLA UCZNIÓW</u>	odkrywanie potrzeb, kształtowanie wartości i pozytywnych postaw, umiejętność dokonywania wyborów, ustalanie osobistych priorytetów.	
<u>MINDFULNESS – DLA UCZNIÓW</u>	Trening uważności, który pozwala utrzymać równowagę. Trening radzenia sobie ze stresem, niepokojem, bólem i zmęczeniem.	Psycholodzy/ Pedagogzy
<u>ŻYJ KOLOROWO</u>	Prelekcje i warsztaty poświęcone tematyce profilaktyki zdrowia psychicznego-wiosna 2024.	Psycholodzy/ Pedagogzy

<u>ZAJĘCIA INDYWIDUALNE DLA DZIECI NA TERENIE PORADNI</u>		
<u>Tytuł</u>	<u>Zawartość merytoryczna</u>	<u>Prowadzący</u>
<u>PSYCHOLOGICZNA INDYWIDUALNA TERAPIA:</u> Organizowana dla dzieci zgodnie z wcześniej zdiagnozowanymi potrzebami.	Indywidualne zajęcia o charakterze terapeutycznym prowadzone przez psychologów dla dzieci zmagającymi się z problemami natury emocjonalnej.	Psycholodzy
<u>PEDAGOGICZNA INDYWIDUALNA TERAPIA:</u> Organizowana dla dzieci zgodnie z wcześniej zdiagnozowanymi potrzebami.	Indywidualne zajęcia prowadzone przez pedagogów (m.in. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne).	Pedagogzy
<u>LOGOPEDYCZNA INDYWIDUALNA TERAPIA:</u> Organizowana dla dzieci zgodnie z wcześniej zdiagnozowanymi potrzebami.	Zajęcia prowadzone przez logopedów ukierunkowane m.in. na usprawnienie motoryki narządów mowy, korekcję wad wymowy, usprawnianie funkcji językowej, oddechowej oraz fonacyjnej.	Logopedzi