

Wymagania edukacyjne dla klasy VII sformułowane na podstawie programu nauczania i podręcznika „Maximal 1”

Rozdział I: Wer bist du?

Ocena celujący:

- Uczeń bezbłędnie udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.
- Stosuje bezbłędnie poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
- Prowadzi samodzielnie i bezbłędnie dialog wykorzystując słownictwo z lekcji.
- Uczeń komunikuje się szybko, odpowiednio bezbłędnie reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje wszystkie zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego.
- Jest bardzo aktywny na lekcjach.

Ocena bardzo dobry:

- Uczeń bezbłędnie udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.
- Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
- Prowadzi samodzielnie dialog wykorzystując słownictwo z lekcji.
- Uczeń komunikuje się szybko, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego.
- Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobry:

- Uczeń udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.
- Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
- Prowadzi dialog wykorzystując większość słownictwa z lekcji.
- Jego wypowiedź pisemna i ustna jest poprawna. Uczeń komunikuje się sprawnie, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.

Ocena dostateczny:

- Uczeń potrafi podać najważniejsze informacje o sobie, zapytany o wybraną osobę udziela poprawnych odpowiedzi.
- Zna kolejność części zdania układając przy niewielkiej pomocy nauczyciela zdania pytające i oznajmujące.
- Rekonstruuje dialogi wykorzystując podstawowe słownictwo.
- Jego wypowiedź pisemna i ustna jest krótka, ograniczona do najważniejszych informacji.
- Liczy do 20. • Używa zwrotów grzecznościowych.

Ocena dopuszczający:

- Uczeń potrafi udzielić podstawowych informacji o sobie (zdania proste, odpowiadające podanemu wcześniej wzorowi).
- Potrafi zadać podstawowe pytania o wiek, imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania.
- Uzupełnia poprawnie luki w zdaniach oznajmujących, pytających.
- Bardzo ogólnie rozumie tekst słuchany.
- Stosuje poprawne formy czasowników poznanych w tym rozdziale.

Ocena niedostateczny:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

Rozdział II: Ich mag das!

Ocena celujący:

- Uczeń samodzielnie bezbłędnie buduje wypowiedź o swoim hobby, potrafi przedstawić zainteresowania innych osób w klasie.
- Opowiada bezbłędnie o sposobach spędzania czasu wolnego (nazywa zajęcia w czasie wolnym).
- Prowadzi samodzielnie i bezbłędnie dialogi wykorzystując słownictwo z lekcji.
- Opisuje bezbłędnie osoby, pisze e-mail.
- Jest bardzo aktywny na lekcjach.

Ocena bardzo dobry:

- Uczeń samodzielnie buduje wypowiedź o swoim hobby, potrafi przedstawić zainteresowania innych osób w klasie.
- Opowiada o sposobach spędzania czasu wolnego (nazywa zajęcia w czasie wolnym).
- Prowadzi samodzielnie dialogi wykorzystując słownictwo z lekcji.
- Opisuje osoby, pisze e-mail.
- Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobry:

- Uczeń buduje wypowiedź o swoim hobby, potrafi przedstawić zainteresowania innych osób w klasie.
- Prowadzi dialog wykorzystując słownictwo z lekcji.
- Jego wypowiedź pisemna i ustna jest poprawna, komunikuje się sprawnie, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego i selektywnego rozumienia tekstu słuchanego.

Ocena dostateczny:

- Uczeń nazywa sposoby spędzania wolnego czasu.
- Określa swoje zainteresowania i hobby, potrafi zadać pytania w tym temacie.
- Zaznacza usłyszane w tekście czynności, wyszukuje i selekcionuje informacje (mogą pojawić się błędy).
- Buduje dialog w oparciu o podany wzór, wykorzystując przy tym podstawowe słownictwo z lekcji.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno – gramatyczne poznane na lekcjach.

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń w prostych zdaniach informuje o swoich zainteresowaniach, odpowiednio reaguje na zadane pytania.
- Potrafi zapytać inne osoby w klasie o ich hobby.
- Uzupełnia luki w zdaniach stosując odpowiednią formę czasownika.
- Wymienia formy spędzania czasu wolnego.
- Rozumie tekst globalnie.
- Stosuje poprawne formy czasowników poznanych w tym rozdziale.

Ocena niedostateczny:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

Rozdział III: Wir sind“Der Globus“.

Ocena celujący:

- Uczeń opowiada bezbłędnie i szczegółowo o zajęciach w klubie młodzieżowym, nazywa dyscypliny sportowe.
- Potrafi bezbłędnie interpretować informacje ze strony internetowej, pisać krótki komentarz, określać swój poziom znajomości języków obcych.
- Liczy bezbłędnie do 2000.
- Rozwiązuje bezbłędnie zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
- Jest bardzo aktywny na lekcjach.

Ocena bardzo dobry:

- Uczeń opowiada szczegółowo o zajęciach w klubie młodzieżowym, nazywa dyscypliny sportowe.
- Potrafi interpretować informacje ze strony internetowej, pisać krótki komentarz, określać swój poziom znajomości języków obcych.
- Liczy do 2000.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
- Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobry:

- Uczeń opowiada o zajęciach klubu młodzieżowego, zna dyscypliny sportowe.
- Buduje wypowiedź o informacjach zawartych na stronie internetowej.
 - W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują błędy, które uczeń po naprowadzeniu przez nauczyciela potrafi częściowo sam poprawić. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.
- Określa swoją znajomość języków obcych.

Ocena dostateczny:

- Potrafi zbudować proste zdania o klubie młodzieżowym.
- Rozumie informacje ze stron internetowych.
 - W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie potrafi sam poprawić.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Odpowiada na pytania o znajomość języków obcych.

Ocena dopuszczający:

- Uczeń nazywa członków rodziny.
- Uzupełnia formularz danymi osobowymi.
- Zapisuje liczby do 1000.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie zauważa, nie potrafi sam poprawić.
- Wymienia języki obce.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Ocena niedostateczny:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy

przedmiot.

Rozdział IV: Meine Schule.

Ocena celujący:

- Samodzielnie i bezbłędnie układa wypowiedź o aktywnościach charakterystycznych dla poszczególnych przedmiotów szkolnych.
- Pyta o opinię na temat przedmiotów szkolnych i wyraża swoją opinię o nich.
- Opowiada bezbłędnie o planie lekcji, określa czas, rozmawia używając formy grzecznościowej.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych bezbłędnie wykorzystuje bogate słownictwo, jeśli popełnia drobne błędy i sam je koryguje.
- W wypowiedziach wykorzystuje pełny materiał gramatyczny z tego rozdziału.

Ocena bardzo dobry:

- Samodzielnie układa wypowiedź o aktywnościach charakterystycznych dla poszczególnych przedmiotów szkolnych.
- Pyta o opinię na temat przedmiotów szkolnych i wyraża swoją opinię o nich.
- opowiada o planie lekcji, określa czas, rozmawia używając formy grzecznościowej.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych wykorzystuje bogate słownictwo, popełnia drobne błędy i sam je koryguje.
- W wypowiedziach wykorzystuje pełny materiał gramatyczny z tego rozdziału.

Ocena dobry:

- Układa wypowiedź o przedmiotach szkolnych, o planie lekcji.
- Buduje dialog z wykorzystaniem materiałów pomocniczych.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia błędy i sam próbuje je poprawić.
- W wypowiedziach wykorzystuje pełny materiał gramatyczny z tego rozdziału.
- Rozróżnia przyimki wymagające użycia celownika i biernika.

Ocena dostateczny:

- Uczeń w prostych zdaniach podaje informacje o szkolnych przedmiotach, czynnościach na lekcji.
- Potrafi ułożyć dialog, wykorzystując przy tym gotowe zwroty i zdania.
- Rozumie tekst czytany i słuchany globalnie, potrafi go streścić..
- Automatyzuje w ćwiczeniach użycie przyimków lokalnych, zna ich znaczenie.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno – gramatyczne poznane na lekcjach.

Ocena dopuszczający:

- Potrafi udzielić podstawowych informacji o przedmiotach szkolnych .
- Nazywa pomieszczenia szkolne.
- Zna znaczenie przyimków lokalnych.
- Uczeń uzupełnia dialog, wykorzystując szablony.
- Zna formy grzecznościowe.
- Rozumie tekst słuchany globalnie.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Ocena niedostateczny:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

Rozdział V: Was brauchst du heute?

Ocena celujący:

- Uczeń bezbłędnie opowiada o swoich przyborach szkolnych, wykorzystując wszystkie znane mu struktury leksykalne.
- Określa bezbłędnie kolory, wielkość przedmiotów.
- Używa skrótów stosowanych w SMS-ach.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych wykorzystuje bezbłędnie bogate słownictwo, jeśli popełnia drobne błędy i sam je koryguje, stosuje prawidłowo poznane okoliczniki czasu.
- Rozwiązuje bezbłędnie zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
- Jest bardzo aktywny na lekcjach.

Ocena bardzo dobry:

- Uczeń opowiada o swoich przyborach szkolnych, wykorzystując wszystkie znane mu struktury leksykalne.
- Określa kolory, wielkość przedmiotów.
- Używa skrótów stosowanych w SMS-ach.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych wykorzystuje bogate słownictwo, popełnia drobne błędy i sam je koryguje, stosuje prawidłowo poznane okoliczniki czasu.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
- Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobry:

- Uczeń opowiada o przyborach szkolnych.
- Rozmawia z osobą dorosłą, używając formy grzecznościowej.
- Wyraża swoją pozytywną i negatywną opinię o przedmiotach szkolnych.
- Przedstawia swój plan lekcji używając okoliczników czasu.
- W wypowiedziach ustnych mogą wystąpić błędy, które uczeń stara się sam skorygować.
- Określa główną myśl poszczególnych części tekstu.

Ocena dostateczny:

- Uczeń wymienia przybory szkolne.
- Wyszukuje informacji w tekście, zna nazwy poszczególnych przedmiotów, potrafi wymienić swoje ulubione przedmioty, plan lekcji, nazywa kolory.
- Potrafi potwierdzić i zanegować podaną informację.
- Zna nazwy dni tygodnia.

Ocena dopuszczający:

- Potrafi w prostych zdaniach podać swój plan lekcji.
- Rozumie tekst globalnie.
- Zna podstawowe słownictwo z lekcji związane ze szkołą.
- Zna nazwy dni tygodnia, określenia czasu typu am Montag.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Ocena niedostateczny:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot

Rozdział VI: Schon wieder Eintopf.

Ocena celujący:

- Buduje bezbłędnie wypowiedź o swoim ulubionym jedzeniu, określa, co lubi, czego nie lubi.
- Zamawia bezbłędnie jedzenie w szkolnej stołówce (stosuje formę „chciałbym/ chciałabym), płaci za zamówienie, ocenia potrawy.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych jeśli popełnia drobne błędy, które sam potrafi dostrzec i poprawić.
- Jest bardzo aktywny na lekcjach.

Ocena bardzo dobry:

- Buduje wypowiedź o swoim ulubionym jedzeniu, określa, co lubi, czego nie lubi.
- Zamawia jedzenie w szkolnej stołówce (stosuje formę „chciałbym/ chciałabym), płaci za zamówienie, ocenia potrawy.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia drobne błędy, które sam potrafi dostrzec i poprawić.
- Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobry:

- Buduje wypowiedź o jedzeniu, zamawia potrawy.
- W wypowiedzi stosuje prawidłowo rodzajniki, potrafi zamawiać jedzenie, określać, na co miałby ochotę.
- Popełnia błędy, które z pomocą nauczyciela koryguje.

Ocena dostateczna:

- Nazywa potrawy, napoje, podaje cenę.
- Przyporządkowuje zdania do zdjęć.
- W prostych zdaniach zamawia posiłek.
- Tworzy dialogi wykorzystując do nich poznane zwroty, wyrażenia.
- Zna szyk przestawny i stosuje go w zdaniach.
- Odpowiada przecząco lub twierdząco na pytania.
- Uzupełnia notatkę wyszukanyimi informacjami.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Ocena dopuszczający:

- Wymienia nazwy potraw i napojów.
- Informuje, czego chciałby się napić, co chciałby zjeść.
- Uzupełnia luki w dialogach.
- Zna szyk przestawny.
- Rozumie tekst czytany i słuchany związany z jedzeniem.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Ocena niedostateczny:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot