

## Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

### Dopad elektrární na životné prostredie

Ročník	8.	
Predmet	Fyzika	
Tematický celok	Sila a pohyb. Práca. Energia	
Téma	<b>Energia v prírode</b>	
Vzdelávací štandard (ISCED 2)	Obsahová časť	Výkonová časť
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- energia v prírode</li> <li>- obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasifikovať zdroje energie s dôrazom na zdroje využívané na Slovensku</li> <li>- vedieť druhy elektrární a ich princíp s dôrazom na Slovensko</li> </ul>
Metódy	Prezentácia, diskusia	
Ciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoriť a prezentovať projekt, v ktorom tvorivo využije získané informácie a správne cituje zdroje informácií</li> <li>• poukázať na nutnosť investovať do energie z obnoviteľných zdrojov a škodlivosť fosílnych palív</li> </ul>	
Pomôcky	Web stránky, odborná literatúra	
Počet vyučovacích hodín	2	
<b>Organizácia hodiny:</b>		
1.hodina		
Žiakom budú poskytnuté základné informácie o typoch elektrární na Slovensku. Kde sa vyskytujú, základné informácie o ich prevádzke.		
Žiaci sa následne rozdelia do skupín. Každá skupina dostane jeden typ elektrární. Každá zo skupín bude hľadať odpovede na rovnaké otázky:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Výroba a spotreba elektriny na Slovensku (v GWh)</li> <li>2. Podiel primárnych energetických zdrojov na dodanej elektrine</li> <li>3. Mapa elektrární</li> <li>4. Vplyv výstavby elektrární na životné prostredie</li> <li>5. Vedľajšie energetické produkty</li> </ol>		
2. hodina		
Žiaci prezentujú svoje projekty a diskutujú o jednotlivých výhodách / nevýhodách rôznych typoch elektrární.		