

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Mária Pozsonyiová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2021 – 28.02.2022

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie december 2021 – február 2022

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Ročník: VIII.A

Vyučujúci: Mgr. Mária Pozsonyiová

Extra hodiny za obdobie:

- december 2021: 2 hodiny
- január 2022: 4 hodiny
- február 2022: 4 hodiny

V 2. štvrtroku 2021-2022 (december, január, február) som odučila v VIII.A triede spolu 10 hodín. Učím 1 hodinu týždenne.

Na hodinách sme realizovali tieto témy:

DECEMBER

1.12.2021 Kombinovaná aktivita- farebné myslenie

8.12.2021 Zimné pranostiky – práca s MFS

JANUÁR

12.01.2022 Čítanie s porozumením – otvorené otázky
19.01.2022 Tvorivé písanie – netradičné básnické útvary
26.01.2022 Tvorivé písanie – netradičné básnické útvary
28.01.2022 Čítanie s porozumením – čo z textu vyplýva

FEBRUÁR

09.02.2022 Čítanie s porozumením – čo nevyplýva z textu
16.02.2022 Čítanie s porozumením – nesúvislé texty
23.02.2022 Čítanie s porozumením – tvorba kritickej anotácie
25.02.2022 Čítanie s porozumením – cvičenie na kritické myslenie

Na projektových hodinách sme sa zameriavali na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Uplatňovali sme rôzne efektívne čitateľské stratégie – SQ3R, KWL, RAP, 3-2-1, kreatívne mapovanie textu, tvorba kritickej anotácie, cvičenia na kritické čítanie. Použitie čitateľských stratégií podporuje schopnosti žiakov vyhľadávať a samostatne pracovať s informáciami, uvažovať a hodnotiť obsah a formu textu, vyjadriť svoj názor.

Oslovili nás i zimné pranostiky, ktoré žiaci vyhľadali a zozbierali z kníh, slovníkov a z internetu. Výsledkom ich práce bol kalendárik pranostík k významným zimným sviatkom, ktorý doplnili krásnymi ilustráciami.

Uplatňovali sme aj rôzne metódy, formy a aktivity na rozvoj tvorivosti žiakov. Medzi takéto aktivity patrí voľné písanie, tvorba netradičných básnických útvarov – haiku, clerihev, cinquain, kaligram, didaktické hry i výtvarné spracovanie vlastnej tvorby. Tvorivé písanie predstavuje súbor aktivít, ktoré podnecujú využívať jazyk tvorivo, rozvíjajú originalitu, flexibilitu a fantáziu žiakov.

Správnym výberom aktivizujúcich metód sa budí záujem žiakov o učenie, aktivizujú ich k lepšiemu pochopeniu učiva i k trvalejšiemu osvojovaniu poznatkov.

,

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mária Pozsonyiová, 28.02.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 28.02.2022
Podpis	