

Kryteria oceniania z przedmiotu Historia dla klas IV-VIII

Ocena śródroczna i roczna

Podczas ustalania ocen: śródrocznej i rocznej, będą brane pod uwagę uzyskane przez uczniów stopnie z obszaru nabytych umiejętności i wiedzy, w szczególności: sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności na zajęciach, ćwiczeń warsztatowych, prac pisemnych i prac długoterminowych.

Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Nie opanował podstawowych treści, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, umożliwiającym dalszą naukę
- ✓ Nie wykazuje chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych
- ✓ Ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić
- ✓ Rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- ✓ Przejawia gotowość i chęć współpracy z nauczycielem
- ✓ Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy
- ✓ Wyróżnia najistotniejsze fakty

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym
- ✓ Rozwiązuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności
- ✓ Ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz przy użyciu pomocy dydaktycznych
- ✓ Zna podstawowe pojęcia historyczne
- ✓ Posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej
- ✓ Próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje
- ✓ Odczytuje wydarzenia z osi czasu
- ✓ Określa wiek, w którym miało miejsce wydarzenie historyczne i zna ważne daty
- ✓ Dostrzega podstawowe związki między różnymi faktami historycznymi
- ✓ Wykazuje minimalną aktywność na lekcji

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym
- ✓ Wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- ✓ Poprawnie ocenia i opisuje postacie historyczne
- ✓ Wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych
- ✓ Ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne
- ✓ Dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów
- ✓ Wykazuje się dużą znajomością dat historycznych
- ✓ Prawidłowo posługuje się osią czasu
- ✓ Nanosi daty, określa wiek wydarzenia historycznego
- ✓ Rozwiązuje typowe problemy przy użyciu różnych źródeł wiedzy
- ✓ Dość aktywnie bierze udział w pracy na lekcji (np. dyskusje, praca grupowa)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania
- ✓ Sprawnie posługuje się wiadomościami
- ✓ Łączy, analizuje i opisuje fakty historyczne w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych
- ✓ Stosuje chronologię i hierarchię treści
- ✓ Rozwiązuje samodzielnie problemy historyczne
- ✓ Potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne
- ✓ Posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych (ich idee i dążenia, kultura materialna i duchowa, problemy społeczne oraz gospodarczo-polityczne)
- ✓ Biegłe posługuje się mapą
- ✓ Umiejętnie analizuje teksty źródłowe
- ✓ Umie bronić swojego zdania i swoich poglądów

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ W bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe
- ✓ Umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę
- ✓ Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania

Pragnę podkreślić, iż oceny śródroczna i roczna są efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego.