**a kultúra**

**Predmetová komisia**

**Človek a spoločnosť, Umenie a kultúra**

|  |
| --- |
| **Jednotné kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov** |

**ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**

**Zásady hodnotenia sú v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl,**, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v Slovenskej republike**.**

Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka v elektronickej žiackej knižke. V priebehu školského roku zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovnovzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne a prakticky.

Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní. Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ vopred zapíše do elektronickej žiackej knižky. Rešpektuje, že v jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru. O téme a termíne písomnej skúšky sú žiaci informovaní s týždenným predstihom, o termíne krátkej písomnej skúšky (päťminútovky) učiteľ nie je povinný informovať vopred, pričom jej témou sú maximálne 2 posledné vyučovacie látky. Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známkou. Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známkou.

Učiteľ musí informovať žiakov o stupnici hodnotenia a poskytnúť žiakovi písomnú odpoveď k nahliadnutiu. Podľa počtu dosiahnutých % hodnotí učiteľ písomnú odpoveď stupnicou známok 1 - 5.

Klasifikácia sa uskutočňuje na konci každého klasifikačného obdobia. Prihliada sa **k dôležitosti a váhe** jednotlivých známok. O orientačnej váhe sú študenti vopred oboznámení.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postup pri hodnotení a klasifikácii** | Žiak je klasifikovaný známkou. Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:  **1**–výborný, **2**–chválitebný, **3**–dobrý, **4**–dostatočný a **5**–nedostatočný. | |
| **Kitériá hodnotenia** | Zapracované do Učebných osnov ŠkVP.  Zamerané buď na proces (činnosť) alebo na výsledok činnosti. | |
| **Cieľ hodnotenia** | Kontrola vyučovacieho procesu, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky  vzdelávania, úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov | |
| **Nástroje hodnotenia** | **Odborné kompetencie** | **Kognitívne kompetencie** |
| Praktické cvičenia  Simulované situácie  Úloha hrou  Ústne odpovede  Projekt  Zistenie  Stanovenie (niečo určiť)  Prípadová štúdia  Správy  Osobný rozhovor Dotazník | Ústna odpoveď (krátke, súvislé a obmedzené odpovede, doplnenia)  Písomné odpovede (testy)  Projekt  Zistenie  Stanovenie (niečo určiť)  Porovnanie  Prípadová štúdia  Školská práca  Grafické úlohy a cvičenia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DÔLEŽITOSŤ A VÁHA JEDNOTLIVÝCH ZNÁMOK**  **PRE STANOVENIE VÝSLEDNEJ ZNÁMKY NA KONCI KLASIFIKAČNÉHO OBDOBIA** | | |
| **Váha 2** | veľká písomka , didaktický test, ústna odpoveď na konci klasifikačného obdobia,  významný úspech v súťaži | pre stanovenie výslednej známky |
| **Váha 1** | písomka, ústna odpoveď, prezentácia, krátky test, písomka – 5 minút, úspešné umiestnenie v súťažiach | tematický celok, téma jednej alebo niekoľkých vyučovacích hod., dobrovoľná odpoveď žiaka, určenie konkrétneho žiaka učiteľom |
| **Váha 0,5** | projekty, prezentácie, referáty, domáce úlohy, zapojenie sa do súťaží , aktivita - pasivita na hodinách | úlohy pridelené učiteľom, dobrovoľné aktivity , za úspech v každom vyššom kole sa pridáva ďalšie hodnotenie s váhou 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Min. počet známok v klasif. období | **OBN, GEG, DEJ, RGV, MDV, UKL / 1 hod. týždenne** | |
| **Písomné skúšanie** | **Ústne skúšanie** |
| **I. polrok** | **1** | **1** |
| **II. polrok** | **1** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet známok v klasif. období | **OBN, DEJ, GEG, SPS, SED, SEG, EKN / 2 hod. týždenne** | |
| **Písomné skúšanie** | **Ústne skúšanie** |
| **I. polrok** | **2** | **1** |
| **II. polrok** | **2** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet známok v klasif. období | **SPS, SEG, SED, EKN / 4 hod. týždenne** | | |
| **Písomné skúšanie** | **Ústne skúšanie** | **Praktické skúšanie** |
| **I. polrok** | **3** | **2** | **1** |
| **II. polrok** | **3** | **2** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPÔSOBY A POSTUPY HODNOTENIA** | | |
| **Písomné skúšanie** | **Ústne skúšanie** | **Praktické skúšanie** |
| Test, písomné práce ... | Ústna odpoveď  Prezentácia, projekt | Projekt, prezentácia, poster, model, graf. úlohy, cvičenia... |
| **Súhrnné skúšanie**  **(**skúša sa učivo tematického celku alebo učivo za celé klasifikačné obdobie**)**   * hodnotiť   percentuálnu úspešnosť jednotlivých žiakov i celej triedy | **Priebežné skúšanie (**skúša sa učivo jednej alebo niekoľkých vyučovacích hodín**)**   * dobrovoľná odpoveď žiaka, * určenie konkrétneho žiaka učiteľom | **Priebežné skúšanie**  **Súhrnné skúšanie**   * hodnotenie priebehu a výsledku činnosti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRAKTICKÉ HODNOTENIE – PROJEKT** | | |
| **Hodnotené časti** | **Kritériá hodnotenia** | **Body / max.** |
| **1. Odborná úroveň**  **Projektu** | - **Informatívnosť Projektu**  (pravdivosť , kvantita, pestrosť informácií; vernosť téme)  **- Kreativita** (tvorivé spracovanie informácií, originalita,  úroveň argumentácie, pochopenie problematiky, práca  počas konzultácií)  - **Dôslednosť autora, úplnosť Projektu** | **30** |
| **2. Formálna**  **stránka**  **Projektu** | **- Členenie Projektu** (prehľadnosť, účelnosť, logická  nadväznosť)  **- Gramatika**  **- Štýl**  **- Dodržanie predpísaných formálnych náležitostí** | **20** |
| **3. Prezentácia**  **Projektu** | **- Formálna stránka** (vystupovanie, oblečenie)  - **Technická stránka prezentácie** (schopnosti a zručnosti  autora) | **20** |
| **4. Obhajoba**  **Projektu** | **- Orientácia v téme**  - **Porozumenie projektu autorom** (obsahová stránka)  - **Verbálna prezentácia a obhajoba projektu autorom**  (kolektívom autorov),  - **Úroveň argumentácie** | **30** |
| **Spolu** |  | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STUPNICA KLASIFIKÁCIE** | | |
| **Známka** | **Písomné hodnotenie** | **Praktické hodnot. - Projekt...** |
| **Percentuálna úspešnosť** | **Bodová úspešnosť** |
| **1 – výborný** | **100% - 90%** | **100 b. – 90 b.** |
| **2 – chválitebný** | **89% - 75%** | **89 b. – 75 b.** |
| **3 – dobrý** | **74% - 50%** | **74 b. – 50 b.** |
| **4 – dostatočný** | **49% - 35%** | **49 b. – 35 b.** |
| **5 - nedostatočný** | **34% - 0%** | **34 b. – 0 b.** |

**Podmienky pre klasifikáciu na konci klasifikačného obdobia:**

**Testy**

Pri počte 1 až 3 testy v danom klasifikačnom období je žiak povinný napísať všetky testy.

**Projekty, prezentácie, referáty, domáce úlohy (**ďalejprojekt...)

a) žiak je povinný odovzdať projekt...načas - ak nemôže prísť do školy, pošle ho

vyučujúcemu mailom najneskôr v určený deň odovzdania,

b) v prípade choroby (žiak chýba minimálne týždeň) odovzdá projekt... vyučujúcemu

hneď po návrate do školy,

c) v prípade, že žiak neprinesie projekt... podľa bodov a) a b), učiteľ bude považovať

úlohu za nesplnenú a hodnotí ju známkou 5 pri váhe **0,5.**

**Krátke písomky**

Ich počet a spôsob hodnotenia stanoví každý vyučujúci individuálne.

**Náhradný test**

V prípade neprítomnosti z dôvodov reprezentácie školy, účasti na sústredeniach, resp.

choroby žiaka (nie však jednodňovej neprítomnosti z dôvodu lekárskeho vyšetrenia)

môže žiak po dohode s vyučujúcim napísať náhradný test do dvoch týždňov od pôvodného termínu.

Maturanti - žiak je povinný napísať všetky testy, písomky a minimálne raz odpovedať v priebehu polroka.

**Spôsob klasifikácie žiaka, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie v predmete:**

Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.

**Určenie prospechu na konci klasifikačného obdobia:**

Stupeň prospechu za dané klasifikačné obdobie sa môže, ale aj nemusí určiť ako vážený aritmetický priemer jednotlivých známok, ktoré žiak získal v priebehu klasifikačného obdobia. Na základe vlastného rozhodnutia tak určí vyučujúci a oboznámi o svojom rozhodnutí žiakov na začiatku klasifikačného obdobia.

**HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA V PREDMETE UMENIE A KULTÚRA**

**Formy hodnotenia :**

- slovné hodnotenie

- sebahodnotenie

- klasifikovanie prác a výstupov

**Kritériá hodnotenia :**

- vytvorenie zadaných praktických prác

- uplatňovanie získaných vedomostí a zručností v praxi ( v praktickej činnosti na hodinách )

- aktívne získavanie nových vedomostí a zručností ( aktívna práca na hodinách )

- porozumenie hlavnej myšlienke a podstatným informáciám umeleckého diela a kultúry

- schopnosť viesť bežný dialóg na témy umenia a kultúry,

- vedieť kultivovane vyjadrovať svoje zážitky a predstavy vizuálne, zvukovo, pohybom a

slovom.

- rozumieť princípom hlavných umeleckých druhov, aktívne sa dokázať vyjadrovať aspoň v

jednom z nich,

- zvládnutie interpretácie umeleckého diela

- schopnosť odlišovať hlavné kultúrno-historické obdobia

**Stupne hodnotenia:**

**Výborný (1)**

Žiak aktívne pracuje na hodinách, je tvorivý, zvláda techniky a edukačné témy, má požadované vedomosti a zručnosti v oblasti požadovaných technik a materiálov, aktívne prijíma nové podnety, pozná požadované druhy umenia a kultúrno-historické obdobia, pravidelne sa pripravuje na hodiny výchovy umením, výborne zvláda interpretáciu umeleckého artefaktu.

**Chválitebný (2)**

Žiak spĺňa kritériá podobne ako pri stupni výborný, ale je menej tvorivý a samostatný a môže mať drobné problémy so zvládnutím niektorých technika tém a interpretáciou umeleckých artefaktov.

**Dobrý (3)**

Žiak zvláda pridelené úlohy na priemernej úrovni, je menej tvorivý, so zvládnutím požadovaných tém má výraznejšie problémy.

**Dostatočný (4)**

Žiak zvláda pridelené úlohy na veľmi nízkej úrovni, prejavuje nízky záujem o prácu na hodinách, väčšinu požadovaných tém zvláda veľmi slabo, má výrazný problém s praktickou aplikáciou získaných poznatkov, slabo sa orientuje v kultúrno-historických obdobiach, interpretáciu umeleckého diela zvláda s veľkými problémami.

**Nedostatočný (5)**

Žiak nejaví záujem o prácu na hodinách, nezvláda požadované techniky a edukačné témy, na hodiny umenia a kultúry sa nepripravuje, nemá znalosti z oblasti požadovaných druhov umenia a kultúrnohistorických období, nezvláda interpretáciu umeleckého diela.

**Známky z jednotlivých tém sú rovnocenné**, v každom polroku žiak musí získať najmenej

2 známky.