



**ZÁKLAĐNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÚTNE**  
**029 63 MÚTNE 224**

**KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY**  
**NA OBDOBIE 2023 – 2028**





# ZÁKLAĐNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÚTNE

## 029 63 MÚTNE 224

### KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA OBDOBIE 2023 – 2028

#### ÚVOD, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Koncepcia rozvoja školy na obdobie 2023 – 2028 nadväzuje na predošlú koncepciu, na aktuálny stav školy, školských zariadení, na tradície a silné stránky školy. Nová koncepcia vzniká ako otvorený a živý dokument, ktorý je potrebné upravovať a dopĺňať na základe aktuálnej situácie školy. Koncepcia rozvoja školy predstavuje východiskový dokument pre strategické smerovanie školy, ktorej hlavným cieľom je poskytovanie kvalitného vzdelania a výchovy k hodnotám úcty k ľudskej dôstojnosti, slobody, demokracie, rovnosti, právneho štátu a rešpektovania ľudských práv vrátane práv osôb patriacich k menšinám. Koncepcia školy hovorí, že rozvoj potenciálu každého žiaka bude smerovať k tvorbe lepšieho sveta pre nás všetkých.

Základná škola s materskou školou Mútne 224 (ďalej len základná škola) je štátna výchovno-vzdelávacia inštitúcia, ktorá vznikla v súlade s Rozhodnutím Ministerstva školstva SR. Základná škola je plne organizovaná škola s deviatimi ročníkmi, ktorá poskytuje primárne a nižšie stredné vzdelanie deťom od 6 do 16 rokov. Vyučovanie prebieha v jednozmennej prevádzke. Súčasťou školy sú materská škola, školský klub detí a školská jedáleň. Časť priestorov školy má v prenájme Spojená škola internát na Námestovo. Základná škola disponuje dostatočným množstvom špeciálnych učební, akými sú napr. odborná učebňa pre vyučovanie prírodovedných predmetov, jazykové učebne, počítačové učebne, regionálna učebňa, učebňa techniky a pod. Špeciálne učebne poskytujú žiakom dostatok priestoru na rozvoj nie len ich vedomostí, ale aj zručností v oblasti prírodovedných predmetov, práce s počítačom a technických zručností. Školu navštievajú aj integrovaní žiaci, ktorí sú začlenení v bežných triedach. V ich osobnostnom rozvoji im okrem učiteľov pomáhajú aj špeciálne pedagogičky a asistentky.

V priestoroch školy sa nachádza elokované pracovisko Základnej umeleckej školy Ignáca Kolčáka, ktoré umožňuje žiakom rozvíjať výtvarný a hudobný talent. Na chodbách sú oddychové zóny, ktoré prispievajú k pozitívnej klíme a zároveň sú miestom pre vytváranie a upevňovanie piateľstiev. Žiaci, ktorí radi čítajú si môžu prísť zapožičať knihu do školskej knižnice. Škola disponuje veľkou športovou halou v ktorej deti cvičia počas telesnej výchovy



# ZÁKLAĐNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÚTNE

## 029 63 MÚTNE 224

a v rámci iných záujmových útvarov. V hale sa organizujú rôzne športové turnaje a kultúrne podujatia, lákajúce ľudí nie len z obce, ale z celého Slovenska. Škola ma zriadený vysokorýchlosný internet s neobmedzeným prístupom pre žiakov a učiteľov vo všetkých priestoroch školy. Vďaka projektu edit2 pracuje v škole aj školský digitálny koordinátor. Cieľom školy je pripravovať a zdokonaľovať mladú generáciu na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21. storočia. Zároveň je snahou všetkých zamestnancov základnej školy to, aby vytvorili pre deti podmienky, kde sa budú cítiť dobre a kde zažijú kopec zážitkov a úspechov.

### VÝCHODISKOVÉ DOKUMENTY PRI TVORBE NÁVRHU KONCEPCIE

Návrh koncepcie bol vypracovaný s ohľadom na obsah najdôležitejších aktuálnych dokumentov v oblasti vzdelávania na základných školách.

Z interných dokumentov školy sú to najmä:

- školský vzdelávací program
- správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- vnútorný školský poriadok
- školský poriadok ŠKD
- plán práce ZŠ s MŠ

Z dokumentov s celoštátnou platnosťou sú to najmä:

- štátny vzdelávací program pre stupne ISCED 1 a ISCED 2,
- aktuálne znenia zákonov, vyhlášok a vládnych nariadení súvisiacich s regionálnym školstvom

Medzi ďalšie východiská, ktoré napomáhali k vypracovaniu koncepcie patria:

- vnútorná analýza aktuálneho stavu školy (SWOT)
- osobné skúsenosti z pedagogickej činnosti
- podnetы zo strany vedenia školy
- podnetы zo strany výchovného poradcu a školského poradného tímu
- podnetы zo strany špeciálnych pedagogičiek



# ZÁKLAĐNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÚTNE

## 029 63 MÚTNE 224

### POSLANIE ŠKOLY

Základným mottom školy je: „*Šanca pre všetkých, vždy a vo všetkom.*“ Od motta sa odvíja aj hlavné poslanie školy. Hlavným poslaním školy je rozvíjanie jedinečnej osobnosti dieťaťa. Z toho vyplýva, že každý žiak má dostať šancu nechať túto osobnosť rást v tých najlepších smeroch. Dieťa v tomto bohatom procese rastu potrebuje sprievodcov, ktorí mu pomôžu objavovať vlastnú krásu a cestu, ktorou sa jeho život bude uberať.

Škola má pripraviť absolventa, ktorý je schopný:

- primerane jeho veku sa vyjadrovať v slovenskom a cudzom jazyku (anglickom, ruskom jazyku)
- poznať základné zákonitosti spoločenského vývoja v podmienkach európskej kultúry
- poznať základné zákonitosti prírody a používať ich pri riešení reálnych situácií
- poznať národné kultúrne dedičstvo
- poznať história školy a regiónu
- dokázať samostatne pracovať s odbornou literatúrou
- dokázať používať informačné a komunikačné technológie a vedieť vyberať informácie z overených zdrojov
- viest zdravý spôsob života, nie len po telesnej ale aj duševnej stránke
- aplikovať nadobudnuté vedomosti, zručnosti a návyky v reálnych situáciách.

Učiteľ má žiaka vzdelávať, ale aj vychovávať. Vychovávať žiaka tak, aby mal úctu k sebe samému, k životu aj k druhým ľuďom. Učiteľ má vychovávať žiaka, ktorý bude pripravený na stredoškolské štúdium na akejkoľvek strednej škole podľa jeho záujmu. Žiaka pripraveného na život v spoločnosti s pochopením a dodržiavaním práv a povinností a schopného priať zodpovednosť za svoje konanie.

Škola má byť prostredím, ktoré podporuje zmysluplné učenie a kritické myslenie, umožňuje a rozvíja otvorenú komunikáciu medzi učiteľom a žiakom, ale aj spolužiakmi navzájom. Škola má byť miestom, kde sa žiak učí ako spolupracovať s ostatnými, ako presadzovať svoje názory a zároveň rešpektovať názory iných.



## **STRATEGICKÉ CIELE**

Vytvoriť vhodné školské prostredie pre žiakov si vyžaduje veľké úsilie zo strany vedenia školy, učiteľov, špeciálnych pedagogičiek, asistentov a ďalších ľudí. Vo svojej činnosti sa škola bude snažiť o presadzovanie vyššie uvedených hodnôt tak, aby pripravila vzdelaných a fírových absolventov. Z tohto hľadiska vyplýva že hlavnými rozvojovými strategickými zámermi sú:

- realizácia Štátnych vzdelávacích programov a školského vzdelávacieho programu,
- aktívne zapájanie sa do aktuálnych projektov, ktoré sú realizované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- aktívne zapájanie sa do reformy kurikula,
- rozvoj odborného rastu, metodického poradenstva pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy,
- rozvoj odborného rastu riaditeľstva školy,
- rozvoj spolupráce, nadväzovanie spolupráce so školami v zahraničí.

## **SWOT ANALÝZA**

### **SWOT ANALÝZA**

<b>S (strong) - SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>W (weaknesses) - SLABÉ STRANKY</b>
✓ výhodná poloha školy (stred obce, vzdialenosť od miestnej komunikácie)	✓ vzdialenosť od okresného mesta
✓ príjemné prostredie okolia školy – vonkajšia učebňa, stojany na bicykle, vyvýšené záhony, skalky, zeleň a pod.	✓ veľké percento žiakov s rôznymi poruchami učenia a správania
✓ škola „rodinného typu“ - učitelia poznajú žiakov po menách, žiaci sa poznajú navzájom	✓ veľký počet vymeškaných hodín
✓ tradícia regionálnej výchovy	✓ problém čitateľskej a matematickej gramotnosti



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÚTNE  
029 63 MÚTNE 224**

✓ zodpovedný, kreatívny a kvalifikovaný prístup celého kolektívu školy	✓ slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch
✓ otvorenosť učiteľov k zmenám, novým technológiám a metódam vo vyučovacom procese	✓ havarijný stav rozvodov vody, elektriny a kúrenia
✓ snaha učiteľov odborne rásť prostredníctvom ďalšieho vzdelávania	✓ nedostatočná priestorová vybavenosť školy, potrebné rozšírenie kapacity školy aj školskej jedálne
✓ vytváranie vhodných podmienok pre integráciu žiakov – špeciálne pedagogičky a asistentky	✓ nutná potreba rekonštrukcie priestorov šatní
✓ zapojenosť do projektov (Projekt Zelená škola, Tablet do školy, Projekt Enter, POP II,...)	✓ nutná rekonštrukcia priestorov školskej jedálne
✓ vysoká miera zapojenosť žiakov do športových a vedomostných súťaží	✓ nutná rekonštrukcia budovy materskej školy
✓ veľmi úspešná reprezentácia školy v súťažiach (okresné, krajské, celoslovenské úspechy)	✓ nedostatok financií na pokrytie školských učebníč a kabinetných zbierok
✓ prezentácia školy na verejnosti prostredníctvom kultúrnych programov	✓ neuzatvorený areál školy oplotením
✓ školy v prírode, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik	
✓ široká ponuka záujmových činností	
✓ široké možnosti športového využitia – športová hala, multifunkčné ihrisko, klzisko	
✓ dobrá spolupráca medzi jednotlivými organizačnými zložkami (ŠKD, MŠ, SJ)	
✓ dobrá spolupráca medzi ZŠ a zriaďovateľom	
✓ čipový systém na evidenciu dochádzky žiakov a v školskej jedálni	
✓ dataprojektory a interaktívne tabule v triedach	



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÚTNE  
029 63 MÚTNE 224**

✓ špeciálne učebne – regionálna učebňa, jazykové učebne, učebňa techniky, učebňa na výučbu prírodovedných predmetov, knižnica atď.	
✓ spolupráca so Základnou umeleckou školou Ignáca Kolčáka - elokované pracovisko v priestoroch školy	
✓ oddychové zóny pre žiakov	
✓ školský digitálny koordinátor (edit 2)	
✓ ochota učiteľov doučovať žiakov	
✓ organizovanie metodických dní	
O (opportunities) – PRÍLEŽITOSTI	T (threats) - HROZBY
✓ priaznivý demografický vývoj - zvyšujúca sa populácia, počet žiakov	✓ časté zmeny legislatívy, nejasnosť v prijímaní nových opatrení vo vzdelávaní, nejasné legislatívne zmeny počas školského roka
✓ celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov – možnosť ich lepšeho finančného ohodnotenia	✓ nezáujem zo strany žiakov
✓ zvyšovanie technickej gramotnosti	✓ pokles morálky a správania sa žiakov
✓ zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti	✓ nedostatočný prídel finančných prostriedkov z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
✓ nadväznosť vzdelávacích cielov pre praktický a reálny život	✓ nízke finančné a spoločenské ohodnotenie pedagógov (možnosť „vyhorenia“)
✓ možnosť zapájania sa do projektov	✓ stúpajúci počet výchovných problémov
✓ výmena pedagogických skúseností mimo školu na vzdelávaniach a konferenciách	✓ rast kyberšikany, rizikový vplyv na rozvoj osobnosti spôsobený nadmerným využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly a času



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÚTNE

## 029 63 MÚTNE 224

✓ spolupráca so školami v zahraničí	✓ zvyšovanie administratívny
✓ nadobudnuté vedomosti z informatiky prakticky využívať na všetkých predmetoch	✓ čoraz častejšie zasahovanie rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu
✓	✓ podhodnotený rezort školstva
✓	✓ z dôvodu neuzatvoreného areálu školy znížená bezpečnosť žiakov (nadmerný počet aut) a možnosť vandalizmu

Úlohou SWOT analýzy je identifikovať a zdôrazniť tie faktory, ktoré budú mať pre základnú školu zásadný význam pri dosahovaní cieľov, umožnia predikovať úroveň budúceho vývoja a konkretizovať ciele.

## KONKRETIZÁCIA CIEĽOV

### 1. VÝCHOVNO – VZDELÁVACIA OBLAST

- Formovať podporujúce a motivujúce školské prostredie pre učenie sa žiakov a motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu.
- Formovať vo vyučovacom procese seba hodnotenie žiaka.
- Vychovávať žiakov k úcte, vzájomnej tolerancii, zodpovednosti cestou ich zapájania do riešenia problémov triedy, školy.
- Realizovať inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v ktorom je dôraz kladený na komunikáciu, spoluprácu a aktivitu žiakov.
- Rozvíjať čitateľskú, matematickú, finančnú, digitálnu, športovú a kultúrnu gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch nielen v procese získavania informácií, ale aj vo vzťahu k formovaniu vlastných skúseností a súvislostí a ich aplikácií v reálnom živote.
- Viesť žiakov k zodpovednosti na internete, rozvíjať schopnosť selektovať informácie, efektívne využívať čas na internete.
- Skvalitňovať výučbu cudzích jazykov.

### 2. OBLASŤ MIMO VYUČOVACÍCH, ZÁUJMOVÝCH, MIMOŠKOLSKÝCH AKTIVÍT



## ZÁKLAĐNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÚTNE 029 63 MÚTNE 224

- Aktívne využívať voľný čas realizáciou kultúrnych programov a podujatí nie len pre žiakov základnej školy, ale aj širokú verejnosť (Deň matiek, Škola sa baví, Deň detí, Posedenie pri jedličke, Vianočné trhy, Noc v škole a pod.)
- Podporovať aktivity súvisiace so zdravým stravovaním a zdravým životným štýlom (týždeň zdravej výživy, týždeň jablka, program „Mlieko do škôl“ a pod.)
- Realizovať lyžiarske výcviky, plavecký výcvik a školy v prírode.
- Organizovať rôzne tematické náučno-poznávacie exkurzie a výlety
- Podporovať činnosť školského klubu.

---

### 3. OBLASŤ PREZENTÁCIE ŠKOLY, IMIDŽ ŠKOLY

- Podporovať účasť žiakov a detí na vedomostných, športových, kultúrnych, literárnych, výtvarných akciách a tvorivých súťažiach.
- Pokračovať vo využívaní internetu – propagovať podujatia školy a informovať verejnosť o jej činnosti prostredníctvom webovej stránky
- Vytvárať pozitívny imidž školy vo vzťahu k verejnosti
- Prezentovať školu aktívnym zapájaním sa do súťaží a projektov
- Organizovať spoločné aktivity aj s ďalšími inštitúciami v obci a skvalitniť tak kultúrny a športový život v obci (napr. zber smetí, Deň zeme a pod.).

---

### 4. OBLASŤ ODBORNÉHO RASTU, METODICKÉHO PORADENSTVA PRE PEDAGOGICKÝCH, VEDÚCICH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

- Vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov účasťou na vzdelávaniach.
- Vytvárať podmienky pre odborný rast vedúcich zamestnancov školy.
- Podporovať a vyžadovať profesionálny rozvoj zamestnancov a získanie požadovanej kvalifikácie – prvá a druhá atestácia, aktualizačné, špecializačné a inovačné štúdium, odborný rast v inovatívnych a didaktických technikách.
- Podporovať účasť zamestnancov na odborných seminároch a školeniach.
- Podporovať profesijný rozvoj vychovávateľiek v ŠKD.
- Realizovať uvádzajúcu prax nových pedagogických zamestnancov.



## ZÁKLAĐNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÚTNE

029 63 MÚTNE 224

- Hodnotiť a odmeňovať zamestnancov na základe ich vykonanej práce, ktorá slúži dobrému menu školy, jej prezentácií na verejnosti a jej rozvoju v regióne.

---

### 5. OBLASŤ PERSONÁLNEHO, EKONOMICKÉHO A MATERIÁLNEHO VYBAVENIA ŠKOLY

- Udržať a skvalitňovať personálnu stabilitu pedagogického kolektívu ZŠ a úseku prevádzkových zamestnancov.
- Vytvárať pozitívnu atmosféru a priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických zamestnancov.
- V spolupráci s obcou vypracovať stavebný projekt na nadstavbu základnej školy a v prípade získania finančných prostriedkov z EÚ realizovať rekonštrukciu budovy základnej školy.
- V spolupráci s obcou vypracovať stavebný projekt na rekonštrukciu budovy materskej školy a školskej jedálne.
- Dopĺňať žiacku aj učiteľskú knižnicu o nové knihy
- Dopĺňať školské triedy o nové technické vybavenie (dataprojektory, interaktívne tabule) a o nové učebné pomôcky.
- Udržiavať čistotu a estetickú stránku areálu školy.

---

### 6. OBLASŤ SPOLUPRÁCE

- Naďalej rozvíjať úzku spoluprácu so zriadenstvom.
- Rozvíjať spoluprácu s rodičmi pri spoločných výchovno-vzdelávacích aktivitách školy (príprava besiedok, príprava deviatackého večierka a pod.).
- Rozvíjať spoluprácu so školami v zahraničí.

### ZÁVER

Škola to nie je len budova, škola, to sú hlavne ľudia. Žiaci, vedenie školy, učitelia, špeciálne pedagogičky, asistentky, školník, upratovačky a všetci, ktorí sa starajú o to aby škola bola príjemnejším miestom, kde deti trávia podstatnú časť svojho dňa. Škola je teda dielom spolupráce všetkých zainteresovaných. Jej snahou je výchova a vzdelávanie pre život,



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MÚTNE 029 63 MÚTNE 224

Koncepčný zámer smeruje k zdokonaleniu edukačného procesu, zlepšeniu priestorových a materiálno – technických podmienok pre výchovu a vzdelávanie školy. Cieľom koncepčného zámeru je zadefinovanie jasných východísk, silných a slabých stránok školy. Systém výchovy a vzdelávania je dynamický proces, vyžadujúci si neustále zmeny, ktoré sú podmienené vývojom spoločnosti a jej očakávaní. Ide preto o otvorený dokument, ktorý môže byť dopĺňaný na základe zmien v legislatíve, ale aj potrieb samotnej školy.

Koncepčný zámer rozvoja školy na obdobie 2023 – 2028 bol predložený pedagogickým zamestnancom školy na pedagogickej rade dňa 22.06.2023. Pedagogickí zamestnanci súhlasili s víziou a smerovaním základnej školy, riaditeľke školy nepredložili žiadne pripomienky.

Vypracovala: PaedDr. Jana Murínová - riaditeľka školy

Mútne 22.06.2023

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
s MATERSKOU ŠKOLOU  
MÚTNE

.....  
PaedDr. Jana Murínová

riaditeľka školy