

Zasady funkcjonowania Komisji Wychowawczej

1. W skład Komisji Wychowawczej wchodzi:

- 1) wychowawca klasy jako przewodniczący komisji;
- 2) pedagog – protokołuje przebieg spotkania;
- 3) dyrektor;
- 4) rodzic;
- 5) na zaproszenie: kurator, pracownik socjalny, inny nauczyciel.

2. Uprawnienia i obowiązki Komisji Wychowawczej:

- 1) rozpoznanie sytuacji wychowawczej ucznia;
- 2) analiza informacji o niepożądanym zachowaniu ucznia;
- 3) decyzja o konsekwencjach za niepożądane zachowanie ucznia.

3. Decyzje, które może podjąć Komisja Wychowawcza:

- 1) nałożenie kary statutowej;
- 2) kontrakt z uczniem np. na wykonanie jakiejś pracy na rzecz klasy lub szkoły;
- 3) wprowadzenie programu nauki zachowania.

4. Procedura powołania spotkania Komisji Wychowawczej:

- 1) O niepożądanym zachowaniu nauczyciel informuje wychowawcę klasy (jeśli uzna, że sytuacja tego wymaga).
- 2) Wychowawca rozpoznaje sytuację i decyduje o dalszych krokach:
 - a. przeprowadza rozmowę z uczniem;
 - b. wpisuje uwagę do dziennika;
 - c. spotyka się z rodzicami;
 - d. omawia sytuację z pedagogiem, umawia spotkanie ucznia z pedagogiem;
 - e. omawia sytuację z dyrektorem.
- 3) Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem lub dyrektorem decyduje o powołaniu Komisji, wspólnie ustalają termin spotkania.
- 4) Członkowie komisji mają prawo spotkać się wcześniej, przed posiedzeniem w celu dokonania analizy sytuacji – bez obecności rodzica.

5. Procedura działań:

- 1) W przypadku powtarzającego się przeszkadzania na lekcji:
 - a. Rozmowa nauczyciela z uczniem.
 - b. Informacja do rodziców/uwaga w dzienniku od nauczyciela.

- c. Poinformowanie wychowawcy klasy. Wychowawca może podjąć następujące działania, z tymże nie ma konieczności zachowania gradacji:
- rozmowa wychowawcza z uczniem w obecności nauczyciela;
 - rozmowa wychowawcza z uczniem i rodzicami;
 - włączenie w działania specjalisty szkolnego;
 - powołanie komisji wychowawczej.
- 2) Postępowanie w przypadku zachowania niepożądanego niezwiązanego z zachowaniem na lekcji:
- a. Działania nauczyciela będącego świadkiem zachowania niepożądanego:
- rozmowa z uczniem;
 - rozmowa z uczniem i zgłoszenie wydarzenia wychowawcy.
- b. Wychowawca rozpoznaje sytuację i podejmuje dalsze działania, z tymże nie ma konieczności zachowania gradacji:
- rozmowa wychowawcy z uczniem;
 - uwaga w dzienniku/informacja do rodziców;
 - rozmowa wychowawcza z uczniem i rodzicami;
 - włączenie w działania specjalisty szkolnego;
 - powołanie komisji wychowawczej.
- 3) Postępowanie w przypadku zachowania niepożądanego zagrażającego bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu:
- a. Świadek zdarzenia informuje wychowawcę lub dyrektora w celu powołania komisji wychowawczej – bez działań pośrednich.

Katalog zachowań niepożądanych

I

Powtarzające się przeszkadzanie w lekcji

1. Przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu lekcji:
- głośne rozmowy, chaos, chodzenie po klasie, jedzenie, używanie telefonu, niewykonywanie poleceń nauczyciela

II

Zachowania niepożądane niezwiązane z przeszkadzaniem na lekcji

1. Wyśmiewanie, przezywanie, obrażanie, poniżanie.
2. Wulgaryzmy.
3. Oszczyrstwa.
4. Plotkowanie szkodzące innym.
5. Okłamywanie ze szkodą dla innych.
6. Używanie telefonu.
7. Brak reakcji na uwagi nauczyciela dotyczące zachowania ucznia.
8. Stosowanie gestów obraźliwych.
9. Nakłanianie do konfliktu, bicia, bójki.
10. Pobicie.
11. Brak reakcji na agresję (np. bierne przyglądanie się bójce).
12. Zachowania z podtekstem seksualnym.
13. Zachęcanie do wrogości wobec innych.
14. Brak tolerancji (*wyśmiewanie czyjegoś wyglądu, ubioru, sytuacji życiowej lub materialnej, koloru skóry, przekonań, religii, wiary itp.*).
15. Opuszczenie terenu szkoły w trakcie trwania zajęć i przerw, w trakcie oczekiwania na autobus szkolny. Przebywanie w miejscach niedozwolonych (np. parking, skarpy).
16. Wagary.
17. Zaśmiecanie terenu szkoły.
18. Naruszanie regulaminu autobusu szkolnego.

III

Zachowania niebezpieczne

1. Groźby lub zastraszanie, szantażowanie.
2. Posiadanie, częstowanie innych lub palenie papierosów.
3. Posiadanie lub stosowanie środków psychoaktywnych (alkohol, kleje, narkotyki, inne niebezpieczne substancje, przyprawy ostre itp.).
4. Nakłanianie innych uczniów do zachowań, które mogą skutkować utratą zdrowia lub życia.
5. Używanie otwartego ognia.
6. Posiadanie lub używanie ostrych narzędzi.
7. Fałszowanie dokumentów – np. zwolnienia rodziców.
8. Przywłaszczanie cudzej własności (kradzież).
9. Wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy materialnych.
10. Niszczenie czyjejs własności.
11. Niszczenie mienia szkoły.
12. Znieważenie nauczyciela przez ucznia.
13. Cyberprzemoc - nagrywanie, publikowanie w Internecie wyśmiewających lub poniżających tekstów, zdjęć i filmów, wysyłanie sms-ów, e-maili, wiadomości na portalach społecznościowych (*zastraszanie, groźby, wyśmiewanie lub poniżanie*).