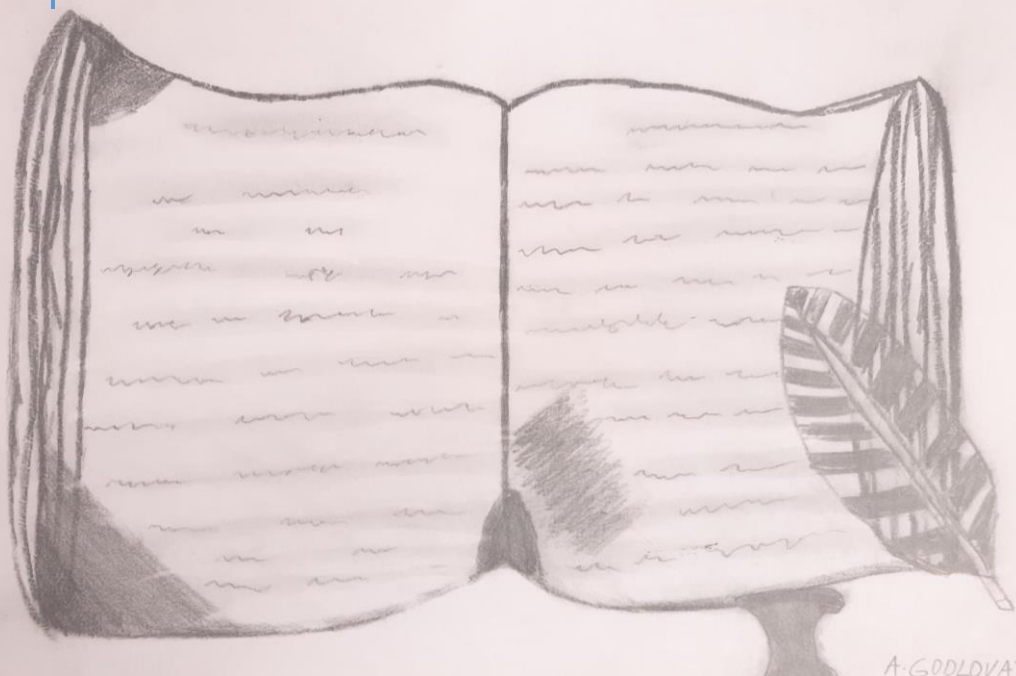




Základná škola s materskou školou Bajerov

# *Marec – mesiac knihy*

*(venované knihám a čítaniu)*



Bajerov  
2022

# Obsah

Úvod	3	Reading habits/Čitateľské zvyky	15
Kniha	4	Valentine/Valentín	19
Marec	4	Nájdime sa v čítaní...	21
Ja a čítanie	4	Lesen ist mein Hobby/Čítanie je...	22
Dajme knihám druhú šancu	5	Nemecké rýmovačky	23
Päťveršík	6	Doplňovačka v nemčine	24
Knižnica	6	Záložka do knihy	25
Človeče, spoznávaš sa v bájkach?	7	Turistický sprievodca	26
Gepard a mačka	7	Bajerov	26
Ako sa Belka skamarátila s...	8	Žipov	27
Myšky a orol	9	Brežany	28
O žabe a bocianovi	9	Kvačany	29
Osemsmerovka	10	Rokycany	30
Môj štvornohý kamarát a ja	11	Knihy na hodinách výtvarnej	31
Desatoro čitateľa	12	Knihy v materskej škole	35
Písmenkové básničky	13	Výroky o knihách a čítaní	37
Kto je dobrý čitateľ	13	Maľované čítanie	38
Marec na 1. stupni	14	Maľovanka	39
Mesiac hlasného čítania	14	Záver	39



# Úvod

*„Človek, ktorý číta, prežije tisíc životov, kým zomrie.*

*Človek, ktorý nikdy nečíta, prežije len jeden.“*

George R. R. Martin



niha je veľkolepá tajomná záhrada. A kľúč od tejto záhrady máme iba my a je na nás, či ju odomkneme, alebo necháme zamknutú, teda, či knihu prečítame alebo nie. Čítaním si rozvíjame fantáziu a tvorivosť. Pre niektorých je čítanie čas oddychu, kedy očami hltajú riadky, strany, kapitoly a myšlienkami prežívajú dej s hlavnou postavou, kedy sa smejú aj plačú s hrdinom príbehu. Pre iných je čítanie stratou času, myslím si, že preto, lebo nenašli tú správnu knihu, ktorá by ich natoľko zaujala, že by neodtrhli od nej oči. Kniha sa môže stať dôležitou spoločníčkou pre život.

*„Nemilovať knihu znamená nemilovať múdrosť*

*a nemilovať múdrosť znamená stávať sa hlupákom.“*

Jan Amos Komenský

Marec je mesiacom kníh, mesiacom, kedy si pripomíname, že knihy ešte nezanikli, že sú tu stále s nami. Marec je mesiac, ktorý nám pripomína, že máme čítať a myšlienkami sa preniesť do knižného sveta. Prečo nám práve marec pripomína, že máme čítať?

V marci sa narodil a zomrel ľudový básnik a zberateľ národných piesní Matej Hrebenda. Vzdelával sa samostatne, pretože nemohol chodiť do školy, bol polosirota, lebo ako jedenásťročnému mu zomrela matka a otec nebol zamestnaný. Matici slovenskej venoval 26 starých, ale vzácných a cenných kníh a gymnáziu v Revúcej daroval celú svoju knižnicu. Na živobytie si zarábala najskôr ako mendík [pomocník na ev. fare] a neskôr ako hlásnik. Matejovi sa stále zhoršoval zrak a pomaly ho strácal. Bol skromným človekom, ktorý netúžil po bohatstve a sláve.

A čo vy? Kedy ste naposledy čítali nejakú dobrú knihu?

## **Kniha**

*Kniha v sebe ukrýva  
kapitoly, verše, písmená.  
Sú tam malé čísla tiež,  
dole v rožku, ved' to vieš.*

*Sadnem si a začítam sa,  
nový príbeh začína sa.  
Špecifická vôňa strán –  
tú ja veľmi rada mám.*

## **Marec**

*Tretí mesiac v poradí,  
jarné slnko vychodí.  
Lienky, včely, motýle –  
typické jarné chvíle.*



Viktória Váhovská  
Dominika Javorská  
Denisa Beňková  
Alexandra Dubravská  
(VIII. A)

## **Ja a čítanie**

*Mojou veľkou záľubou je čítanie kníh. Medzi moje obľúbené knihy patria  
série kníh Anna zo Zeleného domu.*



Dominika Tarjanová, VIII. A

*Mám rada čítanie hlavne večer s teplým čajom. Keď si čítam, viem sa od-  
reagovať. Vždy sa nejako odtrhnem od okolitého sveta a čítam si stranu za stra-  
nou, kapitolu za kapitolou.*



Jarmila Labašková, IX. A

*Najradšej čítam dievčenské romány a skutočné príbehy. Čítala som Ses-try z Osvienčimu. Je to skutočný príbeh o tom, ako tie židovské sestry prežili aj so svojou rodinou. Mám veľa prečítaných kníh a veľa ich aj pribúda. Keď čítam, som myšlienkami úplne akoby v tej knihe, v tom príbehu.*



Sofia Beňková, IX. A

*Veľmi rada čítam knihy, lebo sú o niečo viac ako film. Najradšej čítam dobrodružné a romantické knihy. Určite si vyberiem takú, kde je nejaký pár vo vzťahu.*



Timea Jesenská, IX. A

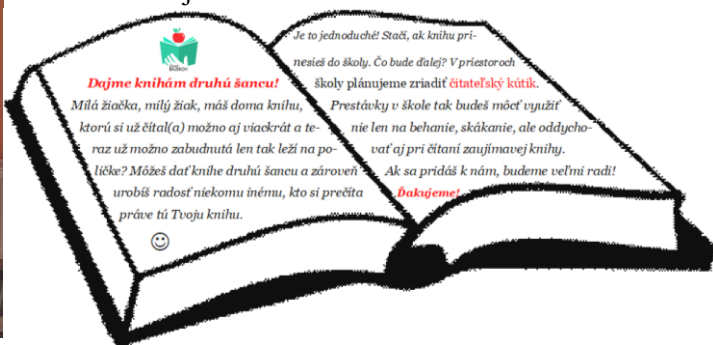
*Veľmi rada čítam knihy, ale nie len tak hocikaké. Musia ma zaujať. Veľmi rada čítam knihy typu dievčenského románu a o tínedžeroch, lebo niektoré tie problémy úplne chápem. Pri čítaní relaxujem.*

Katarína Šoltisová, IX. A)

## Dajme knihám druhú šancu

V priestoroch našej školy sme pre žiakov zriadili čitateľský kútik s cieľom podporovať čítanie a zároveň rozvíjať čítanie s porozumením.

Pridaj sa k nám!



## Päťveršik

Cinquain (čítaj *senkén*) je umelecká básnická forma, ktorá vznikla na začiatku 20. storočia. Pomenovanie pochádza z francúzštiny a je odvodené od slova päť a značí päťicu, súbor piatich prvkov. Učí nás vyjadrovať sa stručne a jasne. Takéto básne nie len čítali, ale vyskúšali tvoriť už aj piataci,

Môžu vzniknúť zaujímavé diela. Veď posúďte sami...

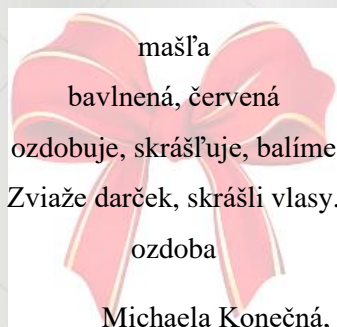


kukurica  
veľká, lahodná



varíme, solíme, jeme  
pekná, žltá, jedlá, chutná  
plodina

Rastislav Timočko, V. A



mašľa  
bavlnená, červená  
ozdobuje, skrášľuje, balíme  
Zviaže darček, skrášli vlasy.  
ozdoba

Michaela Konečná, V. A



váza

sklenená, priesvitná  
umývame, ozdobíme, preložíme  
krásna trblietavá, vysoká, hlinená



zútulnenie

Filip Štofanko, V. A

pivnica

studená, chladná  
skladujeme, vetráme, berieme  
Je to podzemná miestnosť.



sklad

Tomáš Šoltis, V. A

## Knižnica

Je to zbierka kníh, ktoré sa na určenom mieste zhromažďujú a požičiavajú. Určite sú tam aj... (odpoveď sa dozvieš po vylúštení osemsmierovky na strane 10).

## Človeče, spoznávaš sa v bájkach?

Asi v 6. storočí pred Kristom putoval po starovekom Grécku Ezop a svojimi príbehmi zabával poslucháčov. Vtedy vôbec netušil, že aj o stáročia neskôr sa bude jeho rozprávanie rovnako páčiť deťom aj dospelým.

Bájka je krátky príbeh, v ktorom zvieratá, rastliny alebo neživé predmety konajú a hovoria ako ľudia. Z príbehu pre nás vždy vyplýva nejaké ponaučenie.

Šiestaci na hodinách literatúry však bájky nielen čítali, ale aj tvorili.

### Gepard a mačka

Keď sa jedného pekného rána sa gepard rozhodol, že si pôjde trochu zabehať.

Keď sa už pripravoval na beh, stretol mačku a tak sa jej prihovril: „Hej, ty malá mačka, nechceš si dať preteky? Aby to bolo fér, jednu disciplínu môžeš vymyslieť ty.“

„Dobre, súhlasím,“ odvetila mačka. A tak začali pretekať. Keďže gepard má dlhšie nohy, túto disciplínu vyhral on. Prišiel čas na mačkinu odvetu: „Vidíš tento strom? Kto sa dostane vyššie, vyhrá toto kolo.“ Keďže mačka je o niečo ľahšia ako gepard, nemala problém vyliezť až na samotný vrchol stromu.

Ponaučenie: Všetci sme dobrí v niečom inom.

Filip Jakubik, VI. A



## Ako sa Belka skamarátila s korytnačkou Korkou

**B**edna malá sučka Belka mala veľmi dobrého kamaráta – kocúra Bendžiho. Hrali sa spolu a naháňali každý deň. Boli najlepší kamaráti.

Chcela sa s nimi kamarátiť aj malá korytnačka Korka. Oni ju však k sebe zobrať nechceli, lebo bola veľmi maličká a pomalá. Jedného dňa išla Belka na prechádzku a stúpila na veľký klinec. Plakala, nariekala, volala o pomoc, keď vtom išiel okolo jej kamarát Bendži. „Pomôž mi, kamarát, a vytiahni mi klinec z labky!“ volala, ale Bendži len odvrkol, že sa ponáhľá na naháňačku s partiou kocúrov. Smutná Belka plakala ďalej a zrazu išla okolo korytnačka Korka. „Pomôž mi, prosím, klinec mám v labke,“ povedala smutná Belka. Korka prišla, zo všetkých síl chytila klinec, ťahala a ťahala až ho vytiahla.

Belka sa jej za to srdečne poďakovala a odvtedy boli veľké kamarátky.

Ponaučenie: V núdzi poznáš priateľa.

Laura Magáčová, VI. A





## Myšky a orol

**B**oli raz dve myšky. Mamka im vždy vravela, aby nechodili ďaleko od domu, lebo je to nebezpečné, a aby vždy dávali veľký pozor.



Jedného dňa na to zabudli a začali sa hádať, ktorá z nich je krajšia. Vyšli na kopček a začali sa kľbčiť. Háдали sa tak nahlas a so zlosťou, že si vôbec nevšimli nad sebou lietajú orla.

Ten keď ich zbadal, obidve hneď schmatol...

Ponaučenie: Kde sa dvaja bijú, tretí víťazí.



Jakub Ginter a Roland Lazorik, VI. A

## O žabe a bocianovi

**K**az sa pri jednom jazierku ocitol bocian. Hľadal si niečo pod zub a zrazu zbadal žabu. Na prvý pohľad sa mu žabka zdala malá, slabá a pehavá. Začal sa jej vysmievať. Žaba ho prosila, aby s tým prestal, pretože ona vie, aká je.



Vtom sa objavil vľčiak a začal útočiť. Povedal si: „Na žabe si nezgusneme, ale na bocianovi áno. Žaba neváhala a začala prosiť o pomoc. Svojím kvákaním prilákala blízke zvieratá a prosila ich o pomoc: „Zachráňte bociana, je to môj kamarát!“ Zvieratá obkľúčili vľčiaka. Ten pochopil, že takej kope zvierat sa neubrání a snažil sa utiecť.

Bocian bol žabke veľmi vd'ačný za pomoc a už sa jej nikdy neposmieval.

Ponaučenie: V núdzi poznáš priateľa.



## Osemsmerovka

V osemsmerovke nájdí slová súvisiace s kníhtlačou. Písmená, ktoré zostanú (13 písmen), tvoria tajničku. Ak vylúštiš správne, dozvieš sa, čo nájdeš v knižnici.

K	A	B	R	A	F	N	R	E	I	P	A	P
A	O	L	I	A	K	Č	Ô	Ž	I	N	K	Ň
K	A	N	O	Ž	K	A	S	Y	K	O	A	E
D	K	S	E	M	P	L	R	N	N	T	C	R
E	R	T	A	M	O	T	I	A	Á	E	I	A
I	A	R	B	V	S	H	Ť	M	M	X	N	I
V	I	A	O	E	A	Í	I	E	O	T	Ž	Č
O	Č	N	D	T	E	N	P	N	R	Y	I	A
P	B	A	B	O	D	K	A	O	K	A	N	L
O	V	T	C	E	P	U	K	H	Í	N	K	T

BODKA ČIARKA  
DOBA FARBA  
KNIHA  
KNÍHKUPECTVO  
KNIHOMOL  
KNÍHTLAČ  
KNIŽNICA KNI-  
ŽOČKA  
KONAŤ MENO  
PAPIER PÍSMENO  
POVIEDKA  
ROMÁN SLOVO  
STRANA TEXTY  
TLAČIARENĚ

Zdroj: *Pomocník zo slovenského jazyka*

## Môj štvornohý kamarát a ja



jeden krásny slnečný deň sa ma ocko spýtal, či by som nechcela psíka. „Jasné, že áno,“ odpovedala som hneď, lebo už strašne dlho som túžila po psíkovi.

Ocko povedal, že zavolá kamarátovi, psičkárovi, či nepozná niekoho, kto predáva malé šteniatko nemeckého ovčiaka. Mal nejaký kontakt, ale ujo si nebol istý, či ho predajú. Majiteľ šteniatko nechcel predať. Ujo mu povedal, aby si ešte premyslel, no nebol z toho veľmi nadšený. O tri dni zavolať majiteľ ujovi

a povedal, že sa rozhodol šteniatko predať, a tak sa hneď na druhý deň vybrali na cestu. Za ten čas som vymýšľala meno, aké by som mohla psíkovi dať. Veľmi som sa tešila, ale zároveň mala aj obavy, lebo som ešte nikdy nemala psíka. Každých päť minút som ockovi volala, lebo som sa nevedela dočkať.

Keď nastala tá chvíľa a konečne prišli, mohla som sa s ňou zoznámiť. Bola to maličká sučka. Keď sme ju vyberali z auta, hneď som sa s ňou išla prejsť, aby sa prevetrala. Z cesty autom jej bolo zle. Prišla som s ňou na dvor. Všetko oňuchávala. Bolo to pre ňu niečo nové, ale veľmi skoro si zvykla na nás aj na okolie. Odvtedy s ňou trávim každú voľnú chvíľu a trénujem ju, aby z nej raz niečo bolo. Teším sa z každého jej pokroku. Veľmi veľa som už minula na Roxi-ne veci a maškrty, ale neľutujem to.

Vážte si každú chvíľku so svojím psíkom a venujte sa mu dostatočne, lebo je to najkrajšie zvieracie stvorenie na svete. Ako sa k psíkovi správate vy, tak aj on k vám. Dá vám všetku svoju lásku a vernosť.



(Podnetom na napísanie príbehu sa stala poviedka *Machova svorka* [z učebnice literatúry], v ktorej hlavný hrdina zachraňuje topiaceho sa psa.)

# Desatoro čitateľa

Ferko Urbánek (1859 – 1934) bol dramatik, prozaik, básnik, autor vyše päťdesiatich divadelných hier s ľudovými a národno-buditeľským poslaním. V knihách z jeho tlačiarne sa často stretávame s Desatorom čitateľa.

***Venujte knihám takú pozornosť, akú si zaslúžia!***

1. Spomeň si zakaždým, keď berieš vypožičanú knihu do ruky, že nie je tvojím majetkom a že ju musíš vrátiť včas a celkom neporušenú.
2. Vypožičanú knihu zabaľ doma do papiera. Neber ju do nečistých rúk. Pamätaj, koľko čitateľov bude chcieť ešte čítať tú istú knihu, čistú a neporušenú.
3. Ušpinená kniha budí ošklivosť, prenáša nákazlivé choroby. Preto neobracaj strany naslinenými prstami, nekladaj medzi ne ceruzky, zápalky a pod., nezahýbaj rohy strán, ale vlož na miesto, kde si dočítal, pásik čistého papiera alebo stužky.
4. Pri čítaní nevyvracaj a nerozlamuj chrbát knihy; keď leží na stole, neopieraj sa o ňu rukami; neodkladaj knihu na miestach vlhkých alebo zaprášených.
5. Nečítaj pri jedle ani v posteli. Pri čítaní si nezabudni zavše vydýchnuť a dať odpočinúť očiam.
6. Nezáleží na počte kníh, ktoré si prečítal, ale na tom, čo a ako si čítal.
7. Preto čítaj pozorne a oddane, nečítaj len očami, ale čítaj srdcom. Nepreskakuj pri čítaní odseky alebo i celé strany. Voľ len knihy dobrých spisovateľov.
8. Vypisuj si, čo sa ti pri čítaní najväčšmi páčilo, čo ťa dojalo alebo uchvátilo: krásne opisy, významné vety, zaujímavé výpovede. Poznamenaj si krátky obsah knihy, titul a spisovateľa.
9. Nečítaj mnoho naraz, ale čítaj každý deň – a každý deň niečo dobré vykonaj.
10. Uč sa z kníh dobru a pravde. V tom je zmysel života.

Zdroj: D. Petříková: Literárna výchova pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom. Prievidza: Združenie EDUCO, 2011. ISBN 978-80-89431-17-5.

## Písmenkové básničky

**P**o našom dvore behá psík,  
**s**káče ako malý zbojník.  
**Í**šť na prechádzku je preňho zábava,  
**k**eď v potoku si pekne pláva.

Timea Mruzová, VII. A



**K**aždý čitateľ to vie,  
že dobrý nápad to je,  
**n**amiesto telefónu otvoriť  
kocku plnú strán.  
**I**nokedy aj nie,  
ale vždy sa niečo dozvie.  
**H**neď sa možno dočíta,  
koľko je v obci brán  
**a**lebo to, koľko má stôl hrán.

Patrícia Rusinková, VII. A



### Kto je dobrý čitateľ?

- **pozorne vníma slová a vety**, aby **rozumel ich významu** a súvislostiam medzi nimi;
- na neznáme slová sa opýta, alebo ich vyhľadá v slovníku;
- **chápe celý text tak, aby vedel odpovedať na otázky: Kto? Čo? Kde? Kedy? Prečo?** (vystupuje, odohráva sa...);
- pri hlasnom čítaní uplatňuje **správnu techniku čítania** (správne dýcha, zreteľne artikulujeme, spisovne vyslovuje a plynulo číta)

## Marec – mesiac knihy – na 1. stupni

### *Mesiac hlasného čítania*

Čítanie podporuje u detí predstavivosť, morálne sebavedomie, formuje ich postoj k životu a prispieva k šíreniu úcty k ľuďom.

Ak s deťmi budete čítať, vyrastú z nich čitatelia na celý život. Zlepší sa im pozornosť, rozšíri slovná zásoba, pozdvihne sebavedomie, podporí ich empatia a najmä dieťa sa bude cítiť milované.

Ak budete s deťmi čítať, prehĺbi sa aj vzťah medzi nami.

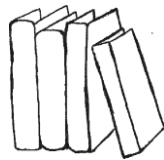
Ako postupovať:

1. Vyber si knižku.
2. Čítajte svojmu synovi/svojej dcére každý deň 10 minút – celý marec.
3. Dajte dieťaťu pozitívny vzor.
4. Vyhodnotenie na konci marca.

*Čítanie s deťmi vytvára spokojné a šťastné vzťahy, čím sa zvyšuje pravdepodobnosť, že pre deti bude čítanie príjemné aj v budúcnosti.*

*Čítanie doma pozitívne ovplyvňuje neskorší výkon v škole; zvyšuje slovnú zásobu detí, ich sebavedomie a buduje dobré komunikačné schopnosti.*

# READING HABITS – Čitateľské zvyky



Svoj postoj a vzťah k čítaniu vyjadrili žiaci VIII. A v projektovej práci s cieľom upozorniť na dôležitosť čítania, pretože práve čítaním sa obohacuje slovná zásoba a celkové vyjadrovanie, ale aj pripomenúť, že kniha ešte stále je a môže byť príjemným spoločníkom vo voľnom čase.

Téma, ktorá bola zadaná, sa týkala vyjadrenia ich vzťahu k čítaniu. Vo svojich úvahách sa žiaci vyjadrili k niekoľkým aspektom čítania: aký druh literatúry uprednostňujú, po akej forme knihy siahnu najviac (začínajú pribúdať e-knihy), kedy radi čítajú.

Pre niektorých žiakov je otázka čítania už otázkou priorit a na knihu nedajú dopustiť, iní zase venujú knihám menej pozornosti.



## My reading habits

I'm not the one who reads a lot. But sometimes I read a book. When I have time, I like to read simple literature. I prefer fantasy literature. My favorite books are The Tiger Team and Harvey Pottor. I only read books in the evening. That's when I concentrate the most and nobody disturbs me. Sometimes I have to read the same sentence twice because I don't remember what I read. I haven't read any books lately. I think it's a waste of time. I'd rather watch a movie. I also read magazines, but they are not very interesting. If I were to evaluate it, I'm not a big fan of books. In my opinion, it is more time-efficient to watch a film. If you don't have time to read, watch the movie too.

I love reading, it is my hobby.  
I think reading is very important.  
I like read books and magazines, but not comics.

I read books of various genres.

I read at least 10-20 hours a week.

I don't use to reading e-books.

I often receive books as a gift,  
sometimes buy I even or borrow them  
I like to return to a good books.

I prefer to read in the evening  
and in bed. I like and on line  
history, sciences books and girls  
novels. People often say,

that teenagers don't  
read much,

because they spend  
all their time  
on computers.

# reading habits



The books is my best friend, it never  
let me down. I spend a lot of time  
reading. My family also likes to read books,  
so we have a lot of them.



# My reading habits

My reading habits are so weird. When I start reading, it can be from one page to the whole chapter. But when I stop, I don't take the book in to my hand for a long time.

I generally prefer to watch series. I read books in my bed, usually in the evening. I have 2 books from English authors:

: Jandy Nelson - I'll give you the sun.

: Holly Bourne - All places I've cried.

My other books are from Slovak authors.

I want for Christmas an English book. I need to get better in my English.

When I was younger, my mom read to me a fairy tale for good night.

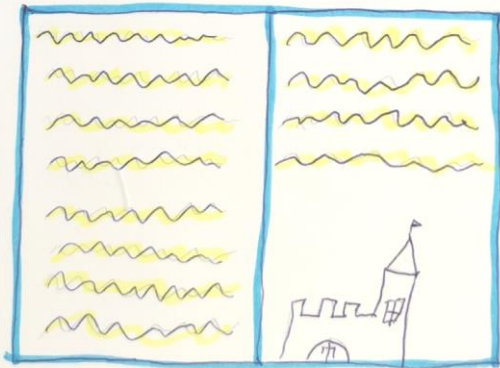
I prefer books for teenagers.

- romantic books, comedy books, or thrillers.

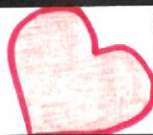


# BOOKS

I don't read books much. When I was younger, I read books more often. I sometimes read a normal book or e-book. I read thirty minutes to an hour. The last time I read a Harry Potter book I prefer to read at Christmas. I don't like it very much today. Maybe as I get older I will read books regularly. My favorite place to read is my chair or couch. I don't have books in my room anymore. Sometimes I had a lot of them there.



# How are my Valentine



Some lack love,  
but they don't make time.  
Some lack happiness,  
which they might have.  
Love comes when,  
when we least expect it,  
nothing more beautiful can be desired.

Love is terribly rich,  
love promises it love.

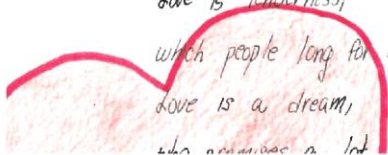
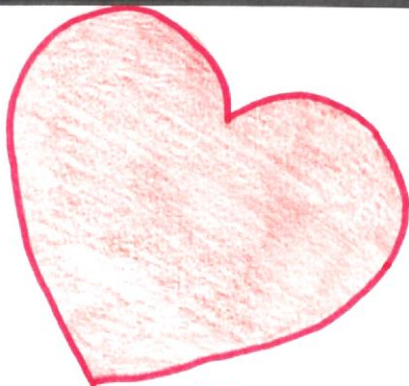
But the one who loved was disappointed,  
and the one who disappointed in love.

"Love" the most precious gift we have,  
but it doesn't always mean much to us.

Love always fight with us,  
therefore there is emotion and tenderness.

Love is tenderness,  
which people long for a lot.

Love is a dream,  
who promises a lot.



Denisa Beňková, VIII. A

# Valentines' Day

Valentine's Day is a time of love, friendship and gratitude. It's a day when girlfriends, sweethearts, parents are given. We celebrate this holiday every year in February.

## You are my Valentine...

I want to thank my family  
 each one and friends for being here  
 for me. You bring the world  
 me and encourage me. Thanks  
 you for every kind  
 encouraging words  
 & love & strength

Dear parents  
 Thanks you for all the love with which  
 you have nurtured me, the care  
 and support you have given me.  
 Thank you for being the best  
 parents in the world.  
 P.S.

Thank to my brother for making me laugh.



Love ...

Love is patient, love is kind, love is courteous, love does not envy, love does not boast, love does not become angry, love does not appear, love is not proud, love is not selfish, love does not become angry, love does not think of itself, love does not rejoice in its superiority, but rejoices in the truth.  
 Love endures everything, love believes everything, love hopes everything, love endures everything, love trusts everything, love is patient, love is kind, love is courteous, love does not envy, love does not become angry, love does not appear, love is not proud, love is not selfish, love does not become angry, love does not think of itself, love does not rejoice in its superiority, but rejoices in the truth.  
 Love endures everything, love believes everything, love hopes everything, love endures everything, love trusts everything, love is patient, love is kind, love is courteous, love does not envy, love does not become angry, love does not appear, love is not proud, love is not selfish, love does not become angry, love does not think of itself, love does not rejoice in its superiority, but rejoices in the truth.

Love will pass away  
 but love is love



Thank to my brother for making me laugh.

Dear ...

Thank you for all the love with which you have nurtured me, the care and support you have given me. Thank you for being the best parents in the world.

## **Nájdime sa v čítaní** (cudzojazyčných kníh) **nielen v marci**



*Ak neradi čítate, tak ste len nenašli tú správnu knihu,*“ povedala J. K. Rowlingová, autorka celosvetovo najpredávanejšej knihy pre deti, ale aj dospelých. Veď kto by nepoznal chlapca

menom Harry Potter a jeho kamarátov, študentov slávnej čarodejníckej školy v Rokforte?

Aj ty poznáš ten napínavý príbeh? Poznáš ho z telky alebo si si knihu prečítal sám? Možno ti ju čítali rodičia po večeroch alebo v čase, keď si chorý ležal v posteli. A potom ťa ten tajomný dobrodružný dej knihy zaujal tak, že si si knihu čítal sám?

Napriek tomu, že zovšadiaľ počujeme ako neradi čítame, nájdeme medzi nami aj takí, ktorí čítajú pravidelne každý deň a napríklad Vianoce bez dobrej knihy, ako darčeka, by si vôbec nevedeli predstaviť.

Tí, čo čítajú (radi) i tí, čo čítajú, len keď musia, jedno majú spoločné: čítajú len v slovenčine. Prečo však knihu či časopis nečítať v angličtine či nemčine? Na strednej škole sa tomu asi nevyhneme, tak prečo s tým nezačať už na základnej? Na prvé počutie sa môže zdať, že je to nemožné, priam neuskutočiteľné, ale so správnou motiváciou a chuťou prekonať samého seba sa to dá.

Mnohí ľudia, ktorí chceli poriadne ovládať cudzí jazyk a hodiny cudzieho jazyka sa im v škole videli málo, začali s jeho učením práve takto. Ako ísť teda na to? (Dôležitá je postupnosť krokov!):

1. Nájdí jasnú odpoveď na otázku: Prečo to robím?
2. Vyzbroj sa trpezlivosťou.
3. Nájdí vhodnú cudzojazyčnú knihu/časopis. Napríklad nejakú rozprávku, ktorej obsah už poznáš (Tri prasiatka, O Jankovi a Marienke...)
4. Nezabudni na nejaký dobrý cudzojazyčný slovník (elektronický na internete alebo celkom obyčajný papierový, knižný).

5. Taktiež si vždy k čítaniu zober aj nejaký zápisník a pero. Potrebuješ si totiž zapísať význam neznámeho slovíčka, ktoré sa isto bude v texte často opakovať a ty ho budeš hľadať v slovníku stále dookola!
6. A tak do toho!
7. Bojuj so slovami! S každým jedným. A nevzdávaj to!!!
8. Ak si sa dopracoval až po druhú stranu – si víťaz! Teraz to už bude ľahké.
9. Nezabudni však – NEPRESTAŇ ČÍTAŤ! Čítanie je dar, čítanie je zába-va, čítanie je poučenie, čítanie je spoznávanie...

Aj žiaci našej školy na hodinách nemeckého jazyka čítajú, vedia vyjadriť svoj vzťah k dobrej knihe a odpovedať na otázku, či ich čítanie naplňa. Hoci nečítajú svetovú poéziu po nemecky, dokážu vytvoriť vlastné verše, a to nielen nemecké, ale dokonca bilingválne (dvojjazyčné).

Mgr. M. Lučanská

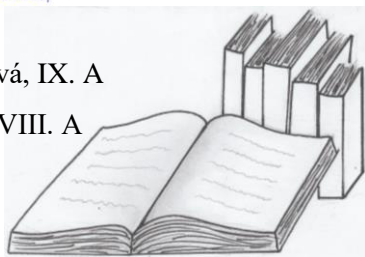


## *Lesen ist mein Hobby* – Čítanie je mojou záľubou

Ich lese gern. Ich lese jeden Tag, nachmittags oder abends. Ich mag Bücher über Natur, Romane, Enzyklopädien. Ich lese zu Hause, in der Schule. Ich habe viele Bücher gelesen. Am liebsten lese ich Mädchenromane. Lesen ist mein Hobby. Ich habe auch ein Buch mit einer wahren Geschichte gelesen, das die Schwestern der Erleuchtung heißt. Das Buch war interessant und lehrreich, damit sich die Menschen niemals so schlecht benehmen und gegenseitig verurteilen, es geht darum, wie die Schwestern, die zur Aufklärung deportiert wurden, versuchten, sich und ihre Familien zu retten und zu befreien. Viele Bücher können wir als Filme sehen, im Kino oder im Fernsehen. Mein Lieblingsbuch ist Pollyanna.

Text: Sofia Beňková, IX. A

Ilustrácia: Denisa Beňková, VIII. A



## Nemecké rýmovačky

Po nemecky rozprávame,  
nemčinu ich nicht gern-radi máme.

V nemčine je všetko iné,  
nepovieš tomu jazyku nie.

Na raňajky Kipfel pýtaš  
nad slovíčkom Schulsachen ruky spínaš.

Na večeru Brotchen mit Butter  
až máš z toho v hlave šuter.

Spolužiak sa večne pýta:

Was ist das Dua Lipa?

Učiteľka hlavou krúti,  
nad žiakmi stále smúti.

Woche, Monate und Jahreszeiten letia,  
ich, du, er, sie, es sa na nemčinu tešia.

Ich, mir, dir

v hlave mám z toho riadny vír.

Ale teraz vážne:

Nemčina je niečo krásne.

Dominika Tarjanová,

Alexandra Dubravská, VIII. A



Ein, zwei, drei  
du bist mein.

Ich liebe dich,  
už strácam dych

aber du mach das für mich  
vier, fünf, sechs, sieben

Wir müssen uns alle lieben.

Ja si to užívam, ja sa cítim dobre,  
preto tvorím básničku na našej škole.

Lineal, Kuli, Buch,

bolí ma z toho bruch.

Auge, Nase, Mund und Ohr,  
dnes nemôžem ísť von.

In der Schule sitze ich,  
v myšlienkach tisícich.

Opa, Oma, meine Schwester,

kúpili mi pekný sveter

und der sweater ist mir klein,

je od značky Calvin Klein.

Sieben, acht, neun und zehn,

nevrátili ani cent

Ich hatte echt Pech,

kúpila som babke plech.

Viktória Váhovská, Denisa Beňková,

Filip Jurko, Dominika Javorská,

Marek Magda a Adam Guman

(VIII. A)







## Záložka do knihy

Počas marca – mesiaca knihy, sa žiaci 2. stupňa na hodinách techniky zapojili do výroby záložiek. Záložky vyrábali z rozličných materiálov (látka, drevo, papier) a pestrofarebne ich dopĺňali maličkosťami. Boli kreatívni, vymýšľali rôzne tvary a veľkosti, pretože záložka je niečo, bez čoho sa žiadny



*knihomol'* nezaobíde.

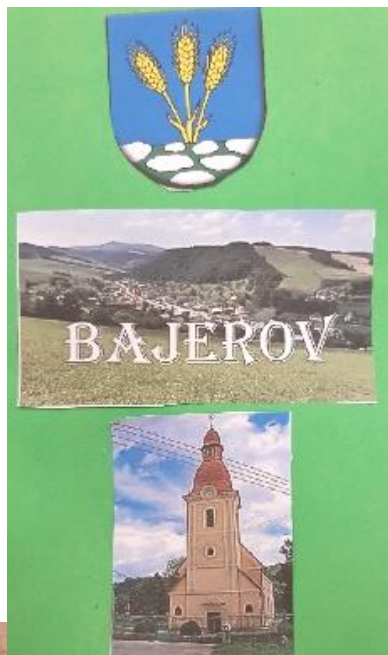


# Zuristický sprievodca

Obec



Z  
h odín  
**geo-**  
**grafie**



Kultúra  
V Bajerove je folklórna skupina pukarína Pukarica je neoddeliteľnou súčasťou každej kultúrnej akcie a skupina mladých nadšencov založila v obci folklórny súbor Bajerovčan.  
Pravidelne sa u nás konajú i Bajerovské orolské slávnosti pod vedením Miestneho klubu Slovenského orla, ktorý má u nás už dlhoročnú tradíciu. Pravidelne sa v Bajerove organizujú športové podujatia do ktorých sa nezriedka zapájajú i okolité obce. Tradičné sú to či už futbalové alebo hokejové turnaje, stolnotenisové turnaje, detské športové popoludnie ktoré je súčasťou orolských slávností a športových akcií na deň detí a súťaží na talovej ploche



# O B E C



**INFORMÁCIE:**  
 Žipov je obec na Slovensku v okrese Žilina. Spadá pod územie m. obce Žilina. Žilina je mesto a zároveň aj mesto. Žilina je mesto a zároveň aj mesto. Žilina je mesto a zároveň aj mesto.

**Rozloha:** 7 km<sup>2</sup>

Obec patrí do územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria.

**Nadmorská výška:** 300 m

**Populácia:** cca 200

**HISTÓRIA:**  
 Prvá zmienka o obec Žipov sa nachádza v roku 1270. V tomto roku sa obec Žipov prvýkrát zmienila v písomných zdrojoch. V tomto roku sa obec Žipov prvýkrát zmienila v písomných zdrojoch. V tomto roku sa obec Žipov prvýkrát zmienila v písomných zdrojoch.



Obec Žipov je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria.

Obec Žipov je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria.

Obec Žipov je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria.

Obec Žipov je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria.

Obec Žipov je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria. To je súčasťou územia, ktoré je súčasťou pohoria.

# Obec Brežany

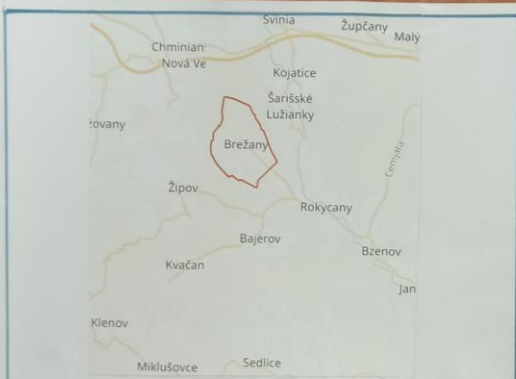
Do roku 1956 sa obec úradne nazývala **Bujakov**, predtým **Bujak**. Nijstársia písomná správa je z roku 1329. Dedina vznikla s najväčšou pravdepodobnosťou už v druhej polovici 13. storočia. Aj v minulosti i teraz patrili **Brežany** medzi malé osady. Boli a sú filiálkou starobylej gréckokatolíckej farnosti **Klenov** o čom svedčí aj záznam v súpise z **Mukačevskej gréckokatolíckej eparchie** z roku 1788. Obec je v súčasnosti dobe aj filiálkou rímskokatolíckej farnosti v blízkosti **Bajerove**. V dedine sa nachádza drevený kostol gréckokatolícky chrám svätého **Lukáša Evanelistu** z roku 1727, ktorý je jediný v okrese **Prešov** a tiež jediný v celej **Sarıšskej vrcholine Na Slovensku** je zaradený medzi národné pamiatky. Obnova cirkvi bola vykonaná v druhej polovici 18. storočia. Obec **Brežany** má starostku **Máriu Gumarovu** a 199 obyvateľov. Brežany sú okolo 370 metrov nad morom.



→ Erb



→ Obecný Úrad



Najstaršia písomná správa o Brežanoch je z roku 1329. Obec je zložená z roku 1329 z obcí Bujak, nekôrny Bujak, Bujakov (1355), Bujakov (1786), Brežany (1786). Obec patila najskôr 15 ob. Ladanovcom, nekôrny Rorigonovcom, Mellerom, v 14. st. Bukajom. Aj v minulosti i teraz patrili Brežany medzi malé osady. Boli filiálkou starobylej gréckokatolíckej farnosti **Klenov**. Obec je v súčasnosti filiálkou rímskokatolíckej farnosti **Bajerov**. V dedine sa nachádza krásny gréckokatolícky chrám svätého Lukáša Evanelistu z roku 1727. Na Slovensku je raritný medzi národnými pamiatkami. V Brežanoch nájdete aj štyri pamiatky národnej kultúry minulosti. V Brežanoch tiež je múzeum lokalit v najbližšom na susedstve dediny. Najvyššie pohorie pohybuje lokalitou **Šariš** (799 m. n. m.) a **Brežany** (524,5 m. n. m.). Zábavnými farnosť sú predovšetkým rajce potný a ľahký, voda, jeliť, šiška, sivač, šumera, ruskovce, variček, papája, kôstička, čička, gajdos, žiarok, rípa, rohl, obrak, macko, vavro, rípačka a kôstička.

Časť múzea ľudského spoločenstva



šiška, rípa, rohl, obrak, macko, vavro, rípačka a kôstička

Klenový chrám je budovaný z roku 1727



- Brežany má dve okresy Brežany
- Lúča v šarišskej vrcholine, v blízkosti Svlnia,
- V najvyššej výške 370 metrov nad morom
- Šariš
- Šariš
- Najvyššia výška 367 m. n. m.
- Šariš 3,31 km<sup>2</sup> (337 ha)
- Šariš 199 (31.03.2020)
- Šariš 1320
- Šariš Mária Gumarová

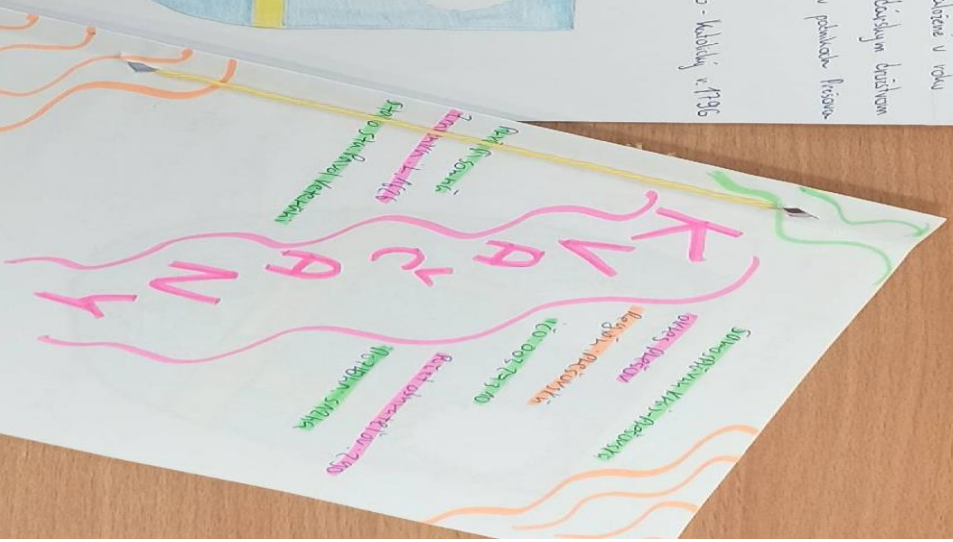
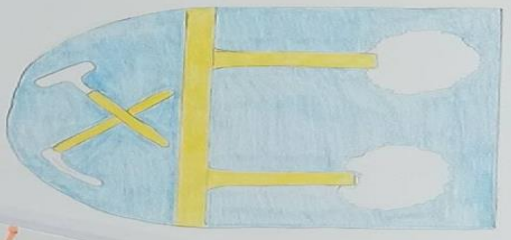


# Obec Kváčany



**Kváčany**  
 Samosprávny kraj: Prešovský  
 Okres: Prešov  
 Počet obyvateľov: 290  
 Rozloha: 512 ha  
 Prvá písomná zmienka: v roku 1616  
 Starosta: Pavol Vetrárik  
 - Ulice o obec sa viedli už v roku 1616.  
 Obec je doložená z roku 1616 ako Gradcom valter  
 ako Luccion (1616), Kwaczany (1618), Sarsisic Kwaczay  
 (1910), Kwaczany (1927). Obec sa v roku 1851 zapojila  
 do seľskoskeho hospodárstva. Za 1. CSR to bolo

poľnohospodárstva. Obec 1910 bolo založené v roku  
 1919, nakoľko bolo územie s poľnohospodárskym charakterom  
 Bývalou úseň dopytistika, nameraná v podnikoch Písová  
 a Košice.  
 Kultúrne dedičstvo: kostol grúbo - katedrály v 1916



# Informačná

## knihca

### obca



# Rokycany

## ROKYCANY

- \* Kraj: Prešovský kraj
- \* Okres: Prešov
- \* Nadmorská výška: 315 m n. m.
- \* Obyvateľstvo: 1062 (31.12.2020)
- \* Prvá pís. zmienka: 1295
- \* Zastupujúci: Robert Štich
- \* Starosta: Robert Štich

## DHZ

- Pôžarníctvo v obci sa dotýka od roku 1924. Organizovanou činnosťou sa stáva až po 2. svetovej vojne. V roku 1949 iniciatívu občanov bola postavená hosťeská strážnica ako jedna z prijatých opatrení.
- Členovia požiarneho zboru aktívne pomáhali obyvateľom obce, postihnutým povodňami v roku 1998. Za túto prácu boli ocenení prezidentom SR. Pri druhej povodni v roku 1999 boli požiarníci znova ocenení za svoju prácu. V roku 2004 DHZ v Rokycanoch získalo svoje 80. výročie založenia DHZ v obci.
- Pôžarníctvo zapojilo v Rokycanoch zdravú láreň, vald'ko dosahuje dobré výsledky v rôznych súťažiach. Pravidelne sa zúčastňujú na súťažiach v požiarnej športe. Títo sú boli organizátormi tejto obrodnej súťaže.

- V súčastnosti má organizácia viac ako 80 členov.



## HISTÓRIA

- **Dedina Omotaj** v roku 1295 potrdil darovanie dediny Kajtálice zemanovi Deziachovi. Pri tejto príležitosti vznikli listiny, ktoré pri popise chotára darovanej dediny uvádzajú roľnícky mlyn a dedinu Rokycany s ustáleným chotárom.
- V Rokycanoch **bol kostol**, v ktorom v 30. rokoch 14. stor. pôsobil farár Ján. Továňsi Kostol možno predpokladať aj v 13. storočí. Koncom 14. stor. postavili nový kostol, ktorý stojí dodnes.
- Rokycany v 2. štvrtine 14. stor. patrili šľachticom Drugetovcom. Začiatkom 15. stor. boli majiteľom súčasťou pánstva hrady Šakof, a od roku 1425 patrili šľachticom z Pavloviec v Úseľskej stolici. V roku 1429 sa kráľ Zigmund daroval mestu Kašče, ktorému patrili nepretržite aj v 16. storočí.

### VLAJKA

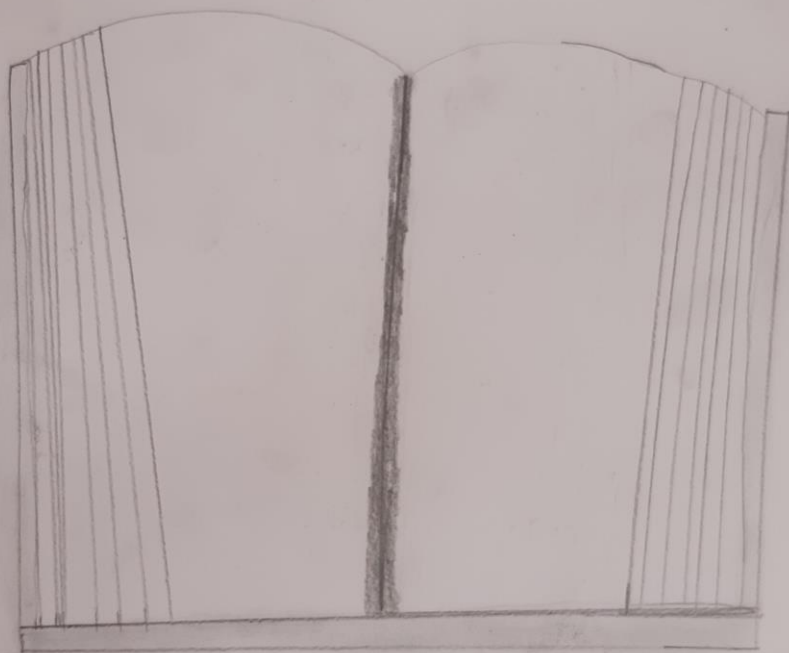
ERB



**Knihy na hodinách** *výtvarnej výchovy*

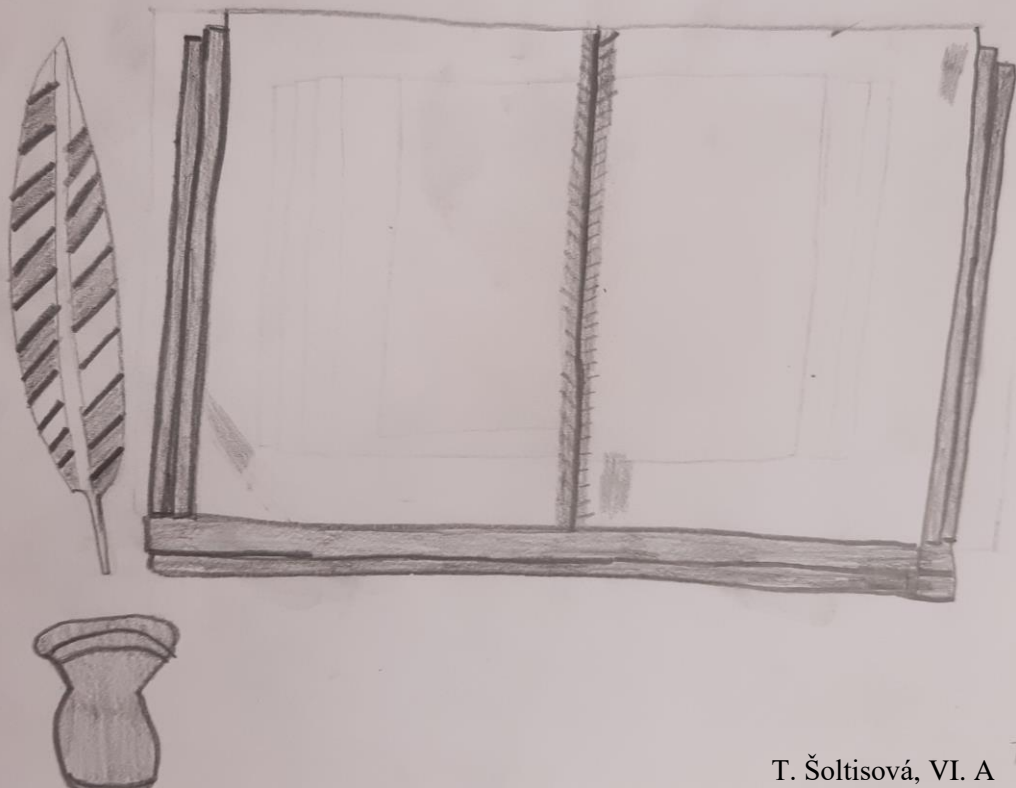


D. Javorská, VIII. A

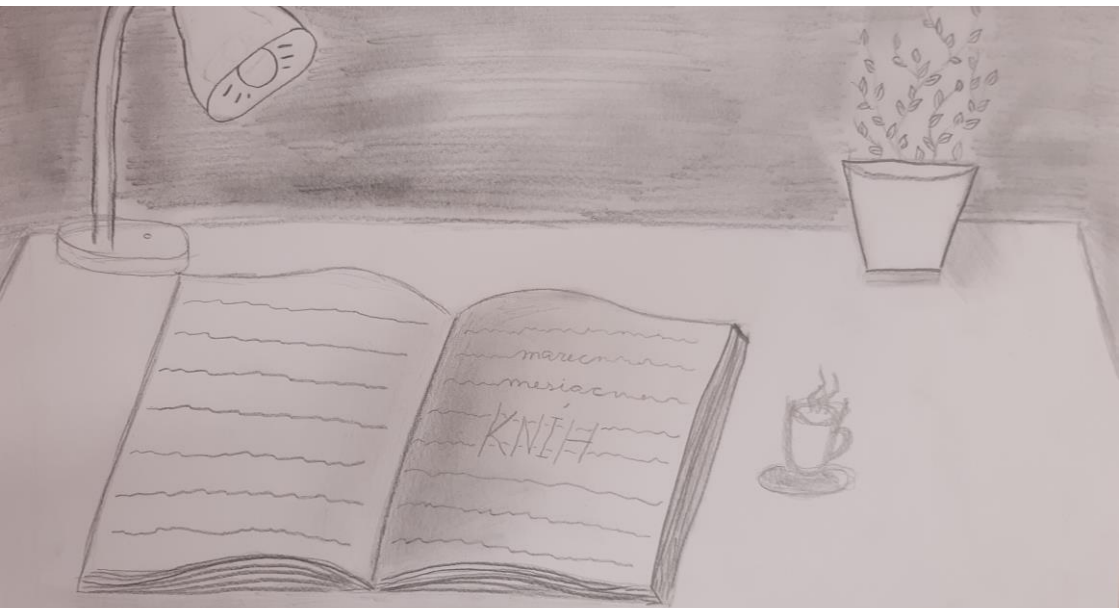


R 10

R. Murin, VI. A



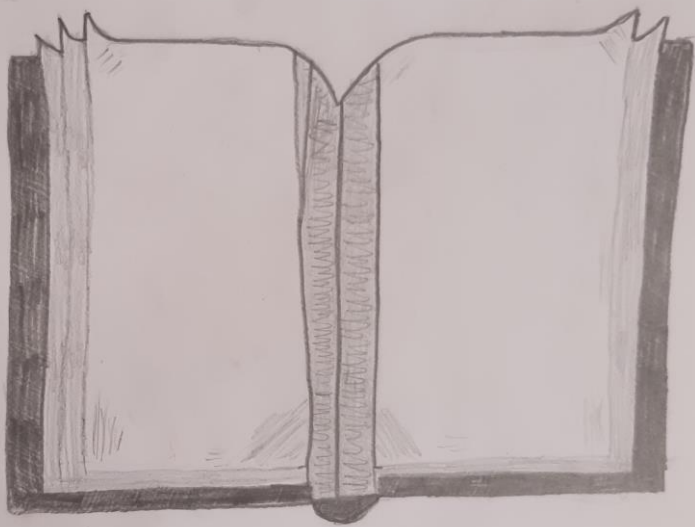
T. Šoltisová, VI. A T.30



V. Váhovská, VIII. A

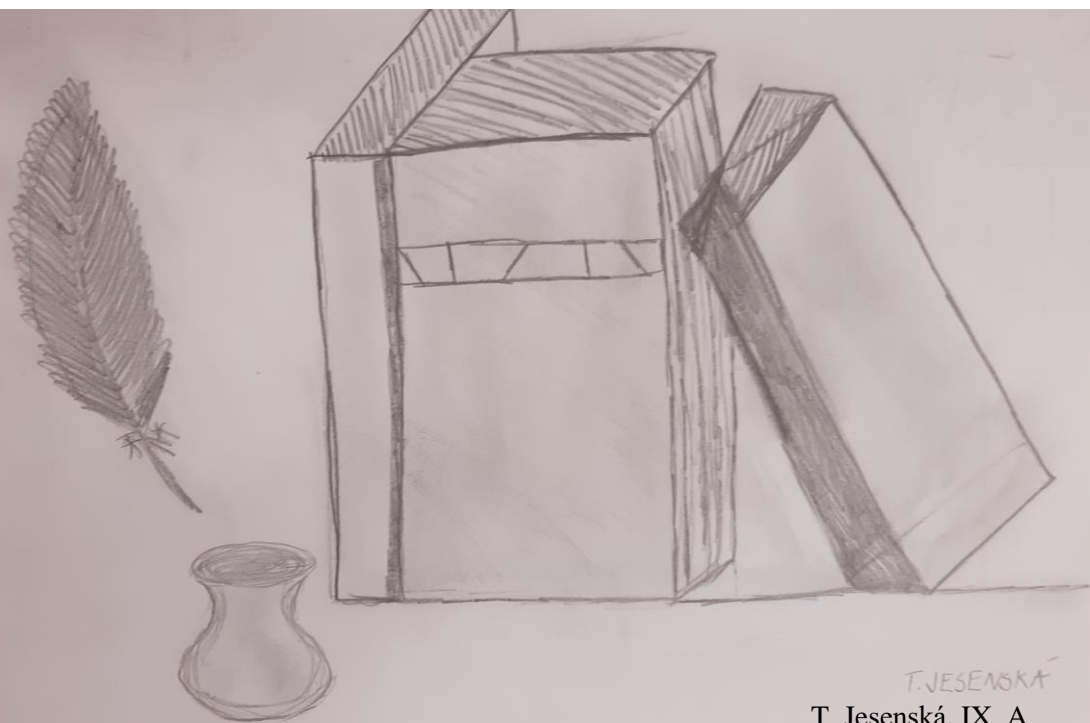
V. VÁHOVSKÁ





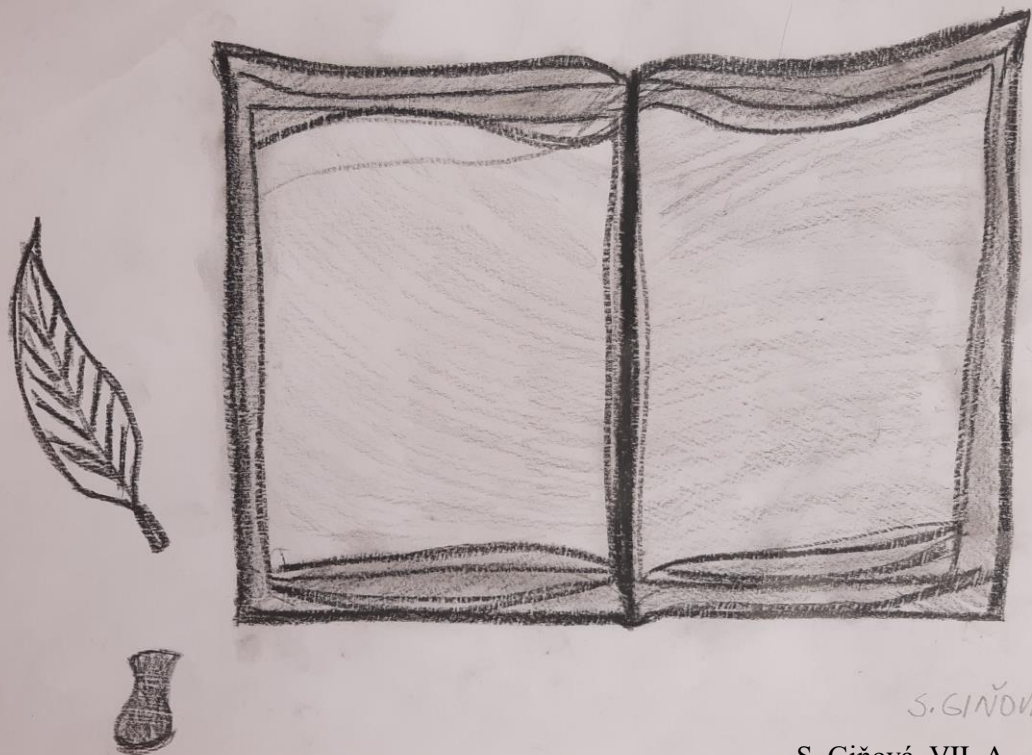
T. KOVAL'Y

T. Koval', VI. A



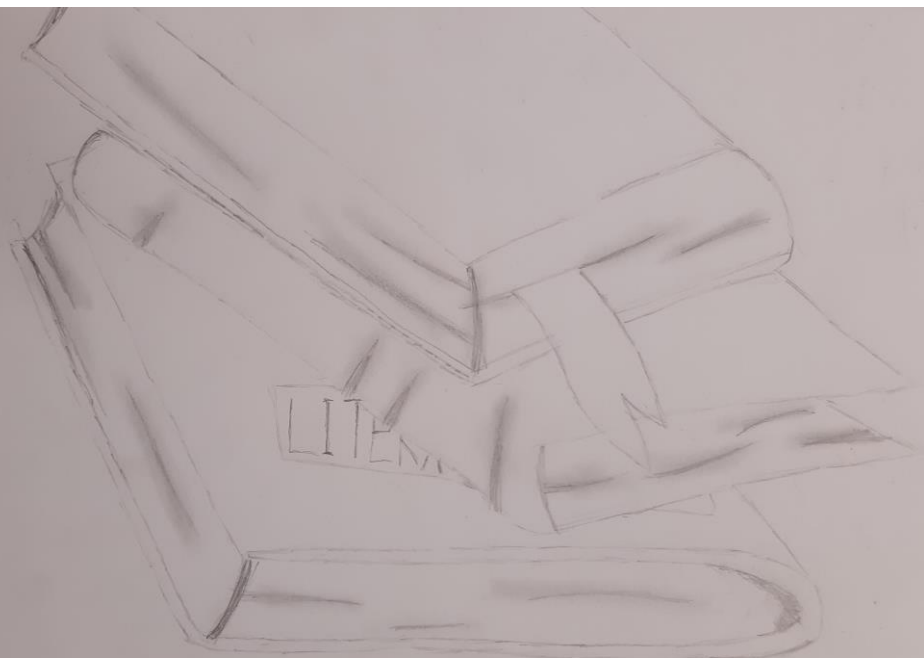
T. JESENSKA'

T. Jesenská, IX. A



S. GIŇOVÁ

S. Giňová, VII. A



K. Timková, VII. A

K. TIMKOVA

## *Kniha v materskej škole*

Hovorí sa, že kniha je najlepší priateľ človeka. V prípade našich detí je to dvojnásobná pravda. My ju používame denne, je neodmysliteľnou súčasťou nášho života v materskej škole.

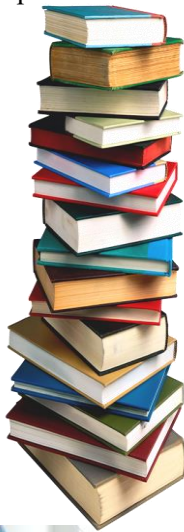


Pomocou kníh spoznávame nových kamarátov, nové príbehy, je pomocníčkou pri dramatizácii rozprávok. Vďaka ilustráciám v knihách vieme zreprodukovať dej, deti poznajú časový dej rozprávok a príbehov. Stávajú sa z nich razom „noví „autori a ilustrátori“ kníh. Vďaka krásnym príbehom sa deťom lepšie zaspáva a snívajú si svoje rozprávkové príbehy.



Za to všetko ti, milá kniha, ďakujeme

a sľubujeme  
ti, že ťa  
nikdy neho-  
díme do  
kúta a stále  
sa budeme  
tešiť novým  
a novým  
príbehom.



## Výroky o knihách a čítaní

Čítanie knihy je neustály dialóg, pri ktorom nás kniha oslovuje a naša duša jej odpovedá.  
(André Maurois)



Dobrá a krásna kniha je tá, ktorá plnými priehrškami rozosieva otázky.  
(Jean Cocteau)



Čítať bez rozmyšľania je ako jesť bez vychutnávania.



(Edmund Burke)

„Knihy sú pre ľudí to, čo sú pre vtákov krídla.“



John Ruskin

“A book is a gift you can open again and again.”

— Garrison Keillor

BRUNN



„Lesen ist ein großes Wunder.“

Marie von Ebner-Eschenbach

PRIŠLA JAR A  ZAČALO TEPLEJŠIE SVIETIŤ.  SA ROZZELENALA.  
 Z  VYŠLI ZVIERATKÁ NA VYCHÁDZKU. PRVÁ VYŠLA  UKÁZAŤ  
 SVOJE ŽLTÉ  . ZA ŇOU PRIŠLA  S MALOU  .  
 UKÁZALA SVOJU MALÚ  . NA VYCHÁDZKU SA VYBRALA AJ   
 S BOJAZLIVÝM  . PRIDALA SA AJ  S NEPOSLUŠNÝM  .  
 VŠETCI SA ZAČALI POPÁSAŤ NA ZELENEJ  . K ZVIERATKÁM SA PRIDAL  
 AJ  , CHCEL UKÁZAŤ SVOJE MALÉ  .  SA USMIEVALO  
 NA VŠETKY ZVIERATKÁ.

Pomenuj mláďatá zvieratiek. Aké ešte poznáš?

## MAĽOVANÉ ČÍTANIE

## VČIELKA

VYŠLO  A ZOBUDILO  A  . PREBUDILO AJ MALÚ  ,  
 KTORÁ SI ZOBRALA  A IŠLA ZBIERAŤ SLADKÚ ŠŤAVU Z  .  
 ZRAZU ZAČALO  A  . MALÁ  MALA ĎALEKO  
 DO  , PRETO SA SKRYLA POD VEĽKÝ  . ČAKALA, KEDY  
 PRESTANE  . KEĎ SPADLA POSLEDNÁ  , UKÁZALO SA   
 A NA OBLOHE SA OBJAVILA  . AJ  SA PÁČILA. CHCELA ĎALEJ  
 ZBERAŤ DO  SLADKÚ ŠŤAVU Z  , ALE UŽ NEMOHLA.   
 SA VRÁTILA S POLOPRÁZDNYM  DO  .

Prečo včielka nemohla zberať po daždi sladkú šťavu?  
 Lebo kvietky boli m \_ k \_ é.

# Záver

*„S pomocou kníh sa mnohí stávajú učenými i mimo školy.*

*Bez kníh nebýva učený nikto ani v škole.“*

Jan Amos Komenský

**M**yšlienka vytvoriť knihu sa rodila postupne. Začalo sa to obyčajným rozhovorom v autobuse cestou do školy ešte v januári, keď sa pomaly blížil záver prvého polroka a s ním spojené „zaokrúhľovanie“ známok.

Neskôr, keď sme spoločne vyhodnocovali dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky a zároveň plánovali činnosť na ďalšie obdobie školského roka, dostávala naša prvotná myšlienka konkrétnejšiu podobu.

Keďže marec už tradične patrí knihám a čítaniu, padol návrh, že žiaci by mohli v rámci vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry, anglického a nemeckého jazyka, ale aj doma vytvárať básničky alebo prozaické texty práve s týmto zameraním. Skromne sme dúfali, že sa nám zo žiackych prác podarí vytvoriť dielo venované knihám a čítaniu s cieľom podporovať u žiakov čítanie a zároveň rozvíjať čítanie s porozumením. Tvorbu žiakov sme doplnili o texty, ktoré s čítaním a knihami úzko súvisia. Siahli sme aj do „archívu“ žiackych prác.

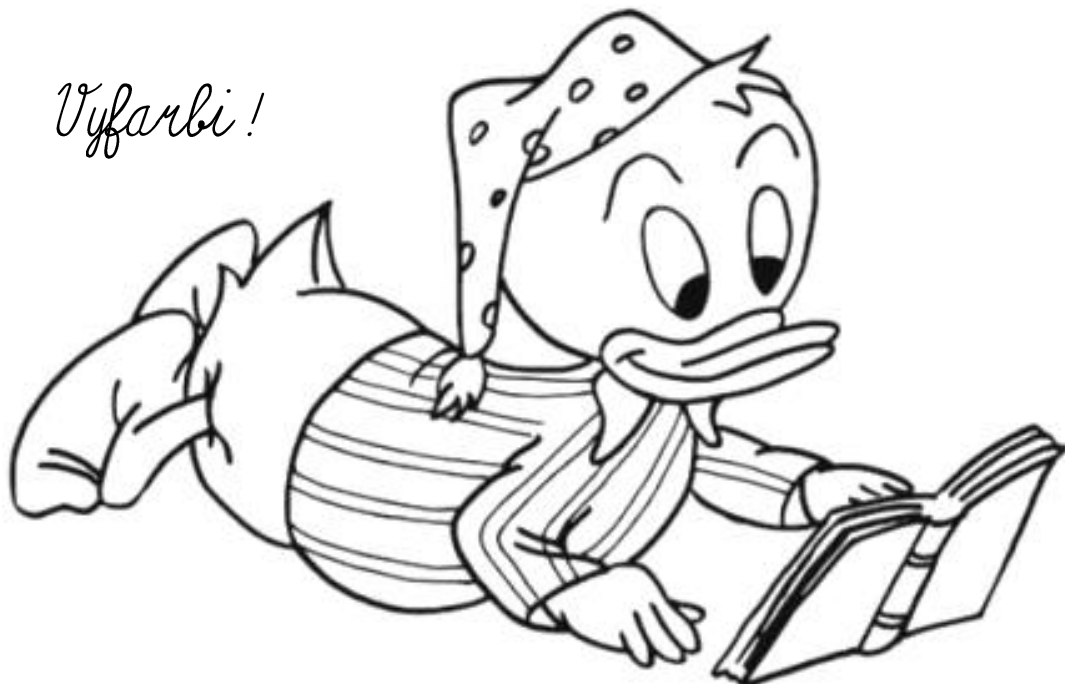
Svoju ruku k dielu pridali žiaci aj tvorbou bulletinu na hodinách geografie. Knihu obohatili kresby žiakov z hodín výtvarnej výchovy. Praktické zručnosti si mohli žiaci overiť, ale aj dokázať na hodinách techniky, a to pri výrobe záložiek. Aby bol náš zborník kompletný, pomohli aj naši najmenší – škôlkari.

Milí žiaci a čitatelia, veríme, že si pri čítaní tejto knihy oddýchnete, načerpáte nové poznatky a skúsenosti; podporíte svoju fantáziu, tvorivosť a budete sa zdokonaľovať aj v čítaní s porozumením. Nech je pre vás kniha príjemným spoločníkom a verným priateľom!

vyučujúci jazykov:   Mgr. A. Kupská (ANJ) – vedúca PK  
Mgr. A. Moskaľová (ANJ)  
Mgr. M. Lučanská (NEJ)  
Mgr. J. Kollár (SJL)



Vyfarbi!



Zdroj: <https://www.omalovanky.sk/detske-omalovanky/rozpravky-a-rozpravkove-postavy/kacer-donald/>

***Marec – mesiac knihy***  
***(venované knihám a čítaniu)***



Vydavateľ: ZŠ s MŠ Bajerov

[www.zsbajerov.sk](http://www.zsbajerov.sk)

Školský rok: 2021/2022

Dátum vydania: 24. 3. 2022

Zodpovedný za vydanie: PK jazykov

Autori príspevkov: žiaci 5. – 9. roč-  
níka a učitelia ZŠ s MŠ

Spracovanie a grafická úprava: -jk-



Ďakujeme všetkým,  
ktorí prispeli  
a pridali ruku k dielu.

