

KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 6

W JAWORZNIE

WIZJA PRZEDSZKOLA

1. Jesteśmy kreatywni, otwarci i ciekawi świata.
2. Naszą przedszkolną rodzinę stanowią dzieci, rodzice i wszyscy pracownicy

Nasze atuty:

- bezpieczeństwo, życzliwość, tolerancja, ciepła, domowa atmosfera,
- stosowanie na co dzień Kodeksu Przedszkolaka
- przestrzeganie konwencji Praw Dziecka
- dobrze wykwalifikowana kadra odkrywa i rozwija w dzieciach ich zdolności, zapewnia przedszkolakom poznanie świata wszystkimi zmysłami.
- diagnozowanie, ukierunkowywanie i wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacji ze środowiskiem społeczno – kulturowym i przyrodniczym.
- wartościowe zabawy w ciepłej atmosferze przygotowują je do podjęcia szkolnych obowiązków.
- wycieczki i spacerowanie pomagające odkryć, zrozumieć środowisko lokalne i przyrodnicze.
- pragniemy, aby dzieci i ich rodzice mieli poczucie bezpieczeństwa i współdecydowania o ważnych sprawach przedszkola.
- chcemy wspólnie z rodzicami dążyć do szanowania praw naszych dzieci, wynikających z Konwencji Praw Dziecka.

Zapewniamy:

- troskliwą opiekę i tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka na różnych płaszczyznach jego aktywności, przebiegające w radosnej, pełnej akceptacji atmosferze,
- rozwijanie pozytywnych cech charakteru (dobroć, tolerancja, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania)
- zdrowy i higieniczny rytm dnia dostosowany do potrzeb dzieci,

- kontakt z nauczycielem, wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,
- indywidualne traktowanie każdego dziecka.

Oferujemy:

- aktywne metody pracy, programy autorskie i projekty edukacyjne tworzone na potrzeby naszego przedszkola, naszych dzieci i rodziców,
- spacer i wycieczki krajoznawcze, zabawy na świeżym powietrzu,
- uroczystości rodzinne, przedszkolne i grupowe,
- udział dzieci i rodziców w konkursach przedszkolnych i ogólnopolskich, spotkaniach z przedstawicielami poradni
- udział w akcjach charytatywnych w kraju i lokalnym środowisku

MISJA PRZEDSZKOLA

Dziecko jest naszym największym dobrem, неповtarzalnym podmiotem naszych oddziaływań wychowawczych, dlatego nasza praca wychowawcza, opiekuńcza i pedagogiczna opiera się na indywidualnym traktowaniu każdego wychowanka.

W naszym przedszkolu, tak jak w domu - dobrze czuje się każde dziecko: mądre, rozbrykane, lękliwe, nieśmiałe, o wielkim sercu, rezolutne, smutne, zagubione, pracowite, gadatliwe, nieposłuszne, roześmiane....., bo „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”

PRIORYTETY PRZEDSZKOLA

1. Bezpieczeństwo, miła i serdeczna atmosfera – jest warunkiem zdrowia (psychicznego i fizycznego) oraz prawidłowych postaw dzieci, pracowników i rodziców. Wpływa na tempo rozwoju. Służy prawidłowej współpracy, wzajemnej akceptacji, poczucia wartości i zachowania dobrego klimatu. Tworzy podstawę do współpracy i zadowolenia.

- Zdrowy tryb życia: zdrowa żywność, ruch na świeżym powietrzu, wycieczki krajoznawcze, spacer, obserwacje przyrody,
- Teoretyczne poznawanie zagrożeń i niebezpieczeństw na drodze, w kontaktach z nieznanymi, na podwórku przedszkolnym i domowym,
- Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, prawidłowego zachowania się w czasie wypadku,
- „Dbam o siebie i o innych” - kierowanie się zasadami bezpieczeństwa i zdrowia.
- „Ja i moje relacje z innymi” - stwarzanie dziecku właściwej atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, rozumieniu, właściwej akceptacji.
- Współpraca z rodziną dziecka i najbliższym środowiskiem,
- Aktywny udział rodziców w uroczystościach i imprezach przedszkolnych – kultywowanie tradycji przedszkolnych,
- Podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców

2. Twórczość – wyraża się w aktywności, myśleniu i odkrywaniu. Wpływa na tempo i jakość rozwoju oraz trafność wyborów korzystnych rozwiązań.

- Wspólna praca i zabawa nauczyciela wraz z dziećmi
- Aktywne uczestnictwo w konkursach plastycznych, muzycznych, teatralnych (reprezentowanie przedszkola na zewnątrz)
- Kalendarz imprez tematycznie związanych z zachowaniem tradycji i porami roku – występy artystyczne dzieci
- Wystawy prac plastycznych
- Teatrzyki przedstawienia w wykonaniu dzieci

3. Samodzielność - dążenie do samorozwoju stanowi podstawę radzenia sobie w życiu. Przyczynia się do wykonywania podejmowanych zadań.

- uczenie się poprzez zabawę
- samodzielne poszukiwanie rozwiązań
- umiem sam zadbać o swój wygląd
- umiem sam myśleć

- sam rysuję, śpiewam, tańczę

4. Wspomaganie rozwoju dziecka – dążenie do zaspokojenia potrzeb dziecka na miarę jego możliwości

- Uwzględnianie potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci
- "Mam własne spojrzenie na świat" - doskonalenie warunków do wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka
- Rozszerzanie i podtrzymywanie bliskich kontaktów z dziećmi innych przedszkoli .

MODEL WYCHOWANKA

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia.

Wykazuje:

- Motywacje do uczenia się i do wysiłku intelektualnego
- Zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- Umiejętność przyswajania nowych pojęć , logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
- Umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałości
- Umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem),
- Umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi),
- Tolerancje wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
- Samodzielność
- Odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami)

Posiada:

- Zdolność do obdarzania nauczycieli (i innych dorosłych) uwagą i porozumiewania się z nią w zrozumiały dla niej sposób,
- Wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- Podstawową wiedzę o świecie;

Umie:

- Cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie
- Posługiwać się zdobyczami techniki

Rozumie, zna przestrzega:

- Prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- Zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną
- Zasady kultury współżycia, postępowania ,
- Kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- Potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną);

Nie obawia się:

- Występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
- Chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,

- Wykazać inicjatywy w działaniu,
- Wyrażania swoich uczuć,

Metody stosowane w przedszkolu

Stosowane metody i formy pracy zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

1. Program edukacji matematycznej prof. Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej
2. Odmienna metoda nauki czytania dr I. Majchrzak
3. „Metoda dobrego startu” M. Bogdanowicz
4. Metoda Aktywnego Słuchania muzyki B. Strauss
5. Pedagogika zabawy
6. Elementy muzykoterapii i relaksacji
7. Techniki parateatralne
8. Gimnastyka twórcza R. Labana
9. Ruch rozwijający Weroniki Sherborne.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Organizacja dnia przedszkolnego

Dzieci odbierane są z przedszkola tylko przez rodziców lub osoby przez nie upoważnione. Jeżeli po dziecko ma przyjść ktoś inny niż rodzice, należy nas o tym powiadomić.

Rodzice

Dla zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa i powiązania przedszkola i domu rodzinnego, jest bardzo ważne aby rodzice wiedzieli co dzieje się w przedszkolu i w miarę możliwości uczestniczyli w imprezach i spotkaniach przeznaczonych dla nich. Kilka razy do roku odbywają się zebrania dla rodziców, lecz każdego dnia możecie porozmawiać z nauczycielami na temat swojego dziecka. Skontaktujemy się z Wami także, gdy uznamy dodatkową rozmowę za konieczną.

Dzieci chore

Dzieci zakaźnie chore lub z gorączką nie są przyjmowane do przedszkola. Prosimy o nie przyprawianie dzieci przeziębionych. Pamiętajmy o innych dzieciach i o niebezpieczeństwie zarażenia.

Jeżeli dziecko źle się czuje w trakcie pobytu w przedszkolu, natychmiast Was o tym powiadomimy, dlatego bardzo prosimy, aby numery Waszych telefonów którymi dysponujemy były stale aktualne.

Odzież

Dzieci powinny być ubierane w wygodne i praktyczne ubranka tj. odzież, która nie krępuje dziecka i w której może się pobrudzić (np. podczas zajęć plastycznych lub zabaw w ogrodzie). Próbuje w miarę możliwości, codziennie wychodzić na powietrze, niezależnie od pory roku czy pogody. Nie ma pojęcia „zła pogoda” - może być tylko źle dobrana odzież.

Dzień w przedszkolu

Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godz. 6.30 – 16.00. Podstawa programowa realizowana jest w godzinach: 8.00 - 13.00

Ze względu na rozkład dnia w przedszkolu, prosimy przyprowadzać dzieci do godziny 8.25, bowiem o godzinie 9.00 podajemy śniadanie. Po śniadaniu rozpoczynają się różnego rodzaju zajęcia edukacyjne, wycieczki, spacer. Dziecko może być przyprowadzone później do przedszkola po wcześniejszym telefonicznym poinformowaniu personelu. O godzinie 12.00 podajemy obiad (zupa, drugie danie).

3-latki z grupy młodszej wypoczywają na leżaczkach, natomiast dzieci starsze mają w tym czasie zajęcia dydaktyczne - praca z książką. O godzinie 14.00 podajemy podwieczorek. Po podwieczorku, w trakcie rozchodzenia się dzieci proponujemy: zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, rozmowy indywidualne z dziećmi i konsultacje z rodzicami.

Plan roczny

Przedszkole Miejskie Nr 6 jest małą, dwuoddziałową placówką, w Zespole Szkolno - Przedszkolnym Nr 2, posiadającą wyposażony plac zabaw i ogród.

Celem przedszkola jest poznawanie dziecka, jego zdolności i zainteresowań. Wiedza ta pozwala nauczycielom rozwijać potencjał wychowanków i doskonalić ich talenty.

W pracy z dziećmi realizujemy podstawę programową wychowania przedszkolnego w oparciu o program edukacyjny „Od przedszkolaka do pierwszaka” I. Brody . Książki z których korzystamy w swojej pracy to : "Tropiciele" wydawnictwa WSiP

W roku szkolnym 2017/2018 realizowane są następujące zadania z Roczego Planu Pracy:

I. "Kocham Cię Polsko" - kształcenie świadomości patriotycznej dzieci w oparciu o program własny

"Mali patrioci"

II. "Zdrowy i świadomy przedszkolak" - kształcenie świadomości zdrowotnej w oparciu o program własny "W zdrowym ciele zdrowia wiele"

Ponadto nauczyciele włączają do zajęć edukacyjnych elementy kinezylogii edukacyjnej, nauki globalnego czytania wg odimiennej nauki czytania J.Majchrzak, wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci wg. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, zajęć ruchowych wg. W. Sherborne, R. Labana, C. Orffa, M.Bogdanowicz oraz pedagogiki zabawy KLANZA, Metoda Aktywnego Słuchania Muzyki B. Strauss.