

# **Kodeks Równego Traktowania**

## **Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Jaworznie**

### **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2.04.1997 r. Art. 32.**

1. Wszyscy są wobec prawa równi. Wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne.
2. Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny.

### **Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10.12.1948 r. Art. 2**

Każdy człowiek posiada wszystkie prawa i wolności zawarte w niniejszej Deklaracji bez względu na jakiegokolwiek różnice rasy, koloru, płci, języka, wyznania, poglądów politycznych i innych, narodowości, pochodzenia społecznego, majątku, urodzenia lub jakiegokolwiek innego stanu.

### **KONWENCJA**

#### **O PRAWACH DZIECKA**

**przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.  
Art. 2**

#### **Artykuł 2**

1. Państwa-Strony w granicach swojej jurysdykcji będą respektowały i gwarantowały prawa zawarte w niniejszej konwencji wobec każdego dziecka, bez jakiegokolwiek dyskryminacji, niezależnie od rasy, koloru skóry, płci, języka, religii, poglądów politycznych, statusu majątkowego, niepełnosprawności, cenzusu urodzenia lub jakiegokolwiek innego tego dziecka albo jego rodziców bądź opiekuna prawnego.
2. Państwa-Strony będą podejmowały właściwe kroki dla zapewnienia ochrony dziecka przed wszelkimi formami dyskryminacji lub karania ze względu na status prawny, działalność, wyrażane poglądy lub przekonania religijne rodziców dziecka, opiekunów prawnych lub członków rodziny.

## **Karta Praw Podstawowych z dnia 7.12.2000 r. Rozdział III**

### **Artykuł 20 Równość wobec prawa**

Wszyscy są równi wobec prawa.

### **Artykuł 21 Niedyskryminacja**

1. Zakazana jest wszelka dyskryminacja w szczególności ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.
2. W zakresie zastosowania Traktatów i bez uszczerbku dla ich postanowień szczególnych zakazana jest wszelka dyskryminacja ze względu na przynależność państwową.

### **Artykuł 22 Różnorodność kulturowa, religijna i językowa**

Unia szanuje różnorodność kulturową, religijną i językową.

### **Artykuł 23 Równość kobiet i mężczyzn**

Należy zapewnić równość kobiet i mężczyzn we wszystkich dziedzinach, w tym w zakresie zatrudnienia, pracy i wynagrodzenia.

Zasada równości nie stanowi przeszkody w utrzymywaniu lub przyjmowaniu środków zapewniających specyficzne korzyści dla osób płci niedostatecznie reprezentowanej.

### **Artykuł 24 Prawa dziecka**

1. Dzieci mają prawo do takiej ochrony i opieki, jaka jest konieczna dla ich dobra. Mogą one swobodnie wyrażać swoje poglądy. Poglądy te są brane pod uwagę w sprawach, które ich dotyczą, stosownie do ich wieku i stopnia dojrzałości.
2. We wszystkich działaniach dotyczących dzieci, zarówno podejmowanych przez władze publiczne, jak i instytucje prywatne, należy przede wszystkim uwzględnić najlepszy interes dziecka.
3. Każde dziecko ma prawo do utrzymywania stałego, osobistego związku i bezpośredniego kontaktu z obojgiem rodziców, chyba że jest to sprzeczne z jego interesami.

## **Artykuł 25 Prawa osób w podeszłym wieku**

Unia uznaje i szanuje prawo osób w podeszłym wieku do godnego i niezależnego życia oraz do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym.

## **Artykuł 26 Integracja osób niepełnosprawnych**

Unia uznaje i szanuje prawo osób niepełnosprawnych do korzystania ze środków mających zapewnić im samodzielność, integrację społeczną i zawodową oraz udział w życiu społeczności.

My, społeczność Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Jaworznie szanujemy i respektujemy obowiązujące w Polsce przepisy dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji i równego traktowania. Każdego dnia dokładamy wszelkich starań, by w naszej placówce przyczynić się do rozwoju świadomości równego traktowania oraz do realizowania jej w czasie pracy, nauki i wypoczynku.

Świadomi powagi problemu dyskryminacji nie ustajemy w wysiłkach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, by kształtować młode pokolenie Polaków wrażliwych na prawo do równego traktowania każdego człowieka, niezależnie od jego pochodzenia, narodowości, koloru skóry, wyznania, płci, stopień sprawności, orientacji seksualnej, wyglądu, statusu społecznego i ekonomicznego i innych cech.

Uznajemy poszanowanie godności i równe traktowanie jako niezbywalne prawo każdego człowieka, dlatego przeciwstawiamy się wszelkim formom dyskryminacji, uprzedzeń oraz stereotypów.

Nasza społeczność szkolna jest różnorodna, szczególnie pod względem poziomu sprawności. Mamy uczniów z rodzin o bardzo różnym statusie społecznym i ekonomicznym. Mamy uczniów, którzy są obcego pochodzenia. Ta różnorodność jest dla nas powodem do rozwijania świadomości wielokulturowości, szacunku dla osób o różnym stopniu sprawności, statusu materialnego i ekonomicznego. Nie ustajemy w wysiłkach podejmowanych na rzecz równego traktowania każdego człowieka (pracowników, uczniów, rodziców, osób spoza szkoły) oraz uznania jego godności. Widoczne jest to w programach naszej szkoły, szczególnie w Statucie Szkoły, Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki.

W ramach Kodeksu Równego Traktowania podejmujemy działania zmierzające do:

- reagowania na przejawy dyskryminacji, nienawiści, braku szacunku;
- działań profilaktycznych i edukacyjnych celem zapobiegania dyskryminacji, poprzez podnoszenie wiedzy i kompetencji rady pedagogicznej, dzieci oraz ich rodziców/opiekunów prawnych;
- eliminowania postaw dyskryminujących i wyrażających brak szacunku dla innych osób;
- promowania wśród społeczności szkolnej wartości i postaw związanych z szacunkiem i równym traktowaniem oraz uczenia reakcji na przejawy dyskryminacji, stereotypów i uprzedzeń.

W ramach działań edukacyjnych podjęliśmy wraz z uczniami stworzenie zasad równego traktowania. Oto wypracowane prawa:

1. Wszyscy mają prawo do szacunku.
  2. Każdy stara się żyć w zgodzie z innymi, a różnice zdań wyjaśnia na drodze rozmowy, nie przemocy.
  3. W szkole jest zakaz używania języka nienawiści: przezywania, obrażania, przemocy werbalnej.
  4. Postawy ośmieszające innych będą w szkole podlegać eliminowaniu.
  5. Równe traktowanie innych wyraża się we wzajemnej pomocy.
  6. Uczniowie z klas starszych z szacunkiem odnoszą się do swoich młodszych koleżanek i kolegów.
  7. Zakaz używania jakichkolwiek form przemocy w szkole i poza nią.
  8. Konflikty wyjaśnia się na drodze porozumienia i rozmowy. W trudnych sytuacjach uczniowie proszą o pomoc kogoś z dorosłych.
  9. Różnorodność pod względem zainteresowań jest źródłem wzajemnego ubogacania się, a nie ośmieszania czy odrzucania.
  10. W szkole kształtowane są postawy empatyczne, które pomagają w unikaniu wzajemnego obrażania.
  11. Prawo do szacunku innych zakłada świadomość równości w godności każdej osoby.
  12. Osoby z niepełnosprawnością mają takie same prawa i obowiązki jak osoby pełnosprawne, wymagają jednak dostosowania form pracy do stopnia sprawności każdego człowieka.
  13. Wygląd zewnętrzny nie jest i nie może być powodem do wartościowania drugiej osoby.
  14. Przestrzeganie regulaminów szkolnych pomaga w zachowaniu prawa do poszanowania każdej osoby.
  15. Nikt nie kieruje się stereotypami, ale prowadzi się działania na rzecz głębszego poznania zachowań i postaw innych.
  16. Wartości takie jak umiejętność przeproszenia i wybaczenia są narzędziami na drodze do szacunku innych osób.
  17. Wywyższanie się i pogardliwe odnoszenie do innych jest w szkole niemile widziane. Postawy takie będą podlegać działaniom na rzecz ich wyeliminowania.
  18. W szkole obowiązuje zakaz poniżania innych, niezależnie od ich wieku, płci, religii czy statusu społecznego w placówce.
  19. Promowane są postawy wykazujące stawanie w obronie osób krzywdzonych.
  20. W szkole prowadzi się ciągłą edukację zmierzającą do wykształcenia postaw dobroci, życzliwości i wrażliwości na los drugiego człowieka.
  21. Szacunek i uznanie godności drugiej osoby nie jest zależny od wieku człowieka.
  22. Nauczyciele i dorośli pracownicy szkoły służą pomocą uczniom w rozwiązywaniu trudnych spraw, które są zagrożeniem dla prawa do równego traktowania innych.
- Kodeks Równego Traktowania został sporządzony również w wersji prostej, dla uczniów. Oparty jest o powyższe punkty, przyjął postać krótkich rymowanek. Treść Kodeksu w wersji uproszczonej przedstawia się następująco:

## **Kodeks Równego Traktowania w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Jaworznie**

*Dla lepszego w szkole współdziałania  
Tworzymy kodeks równego traktowania.*

1. Każdy z nas zasługuje na poszanowanie dla nas wszystkich to bardzo ważne zadanie.
2. W zgodzie ze sobą żyjemy i nikogo nie bijemy.
3. Nie będziemy innych przezywać, ale życzliwych słów do siebie używać.
4. Nie wyśmiewamy się z siebie, koleżanko, kolego, lepiej mówmy sobie coś miłego.
5. Kiedy ktoś jest w potrzebie, chętnie pomagamy, życzliwości i dobroci chętnie przykładamy.
6. Wszyscy w szkole dobrze wiemy, że młodszych kolegów tak jak rówieśników traktujemy.
7. Każdy może coś posiadać, nie chcemy nikogo z jego rzeczy okradać.
8. Rezygnujemy z każdej przemocy, a skupiamy się na wzajemnej pomocy.
9. Gdy mamy problem, szukamy porozumienia - to jest droga do wzajemnego polubienia.
10. Mamy różne hobby i zainteresowania, to jest powód do poznania, nie do odrzucania.
11. Obrażani być nie chcemy, z obrażania innych też rezygnujemy.
12. Nie uważamy siebie za kogoś lepszego, w koleżankach i kolegach widzimy kogoś nam równego.
13. Gdy widzimy kogoś z niepełnosprawnością, spędzamy z nim czas z największą przyjemnością.
14. Nie mamy wpływu na to, jak wyglądamy, nasze wewnętrzne piękno wszyscy doceniamy.
15. Regulaminów szkolnych przestrzega każdy z nas, to nam pomaga szanować się cały czas.
16. Stereotypy chętnie przełamujemy, nie oceniamy innych, lecz lepiej się poznajemy.
17. Aby nikomu nie zadawać cierpienia, sami uczymy się przebaczenia.
18. Na przechwalanie się nie ma w nas zgody, wszak wszyscy równi jesteśmy, różnice dodają nam urody!
19. Ponizaniu mówimy stanowcze „nie!” każdy w naszej szkole szanowany być chce.
20. Chcemy być dobrą koleżanką i dobrym kolegą.

- więc traktujemy innych jak siebie samego.
21. Kiedy widzimy, że ktoś jest krzywdzony, jesteśmy gotowi do jego obrony.
  22. Nie jesteśmy obojętni na los innych ludzi, bo w dobrym świecie chcemy się codziennie budzić.
  23. Choć jesteśmy ludźmi jeszcze małymi, staramy się, by nas nazwano ludźmi dobrymi.
  24. Gdy na przerwie czyjąś krzywdę zauważymy, natychmiast nauczycielowi na dyżurze to zgłosimy.

*Świat jest piękny przez to, że między sobą się różnimy,  
Choć każdy z nas jest inny, szacunku się uczymy!*

Niniejszy dokument zobowiązuje nas do monitorowania działań na rzecz równego traktowania prowadzonych w naszej szkole. Prace takie będą się odbywać przez:

1. cykliczne badania (ankiety, wywiady, rozmowy, obserwacje) prowadzone wśród społeczności szkolnej (pracowników szkoły, uczniów, rodziców);
2. organizację godzin wychowawczych, zebrań Szkolnego Samorządu Uczniowskiego, debat uczniowskich celem podzielenia się swoimi doświadczeniami odnośnie przestrzegania standardów równego traktowania w szkole. Każdy będzie miał możliwość dowolnego wypowiedzenia się w temacie równego traktowania przez indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym;
3. Spotkania i zebrania z rodzicami, w czasie których mogą oni podzielić się swoimi doświadczeniami dotyczącymi przestrzegania reguł równego traktowania w szkole;
4. Prace szkolnego zespołu opiekuńczo-wychowawczego polegające na ewaluacji realizowania zasad równego traktowania w placówce;
5. Informowanie i dyskusje z całą Radą Pedagogiczną na temat przestrzegania reguł równego traktowania w szkole.

Społeczność szkolna (grono pedagogiczne, pozostali pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice, opiekuni prawni, uczniowie) są poinformowani o wejściu w życie Kodeksu Równego Traktowania przez następujące kanały informacyjne:

1. Stronę internetową szkoły,
2. konferencje rad pedagogicznych,
3. zebrania rodziców,
4. godziny wychowawcze,
5. planszę z Kodeksem Równego Traktowania powieszoną w szkole.

Jaworzno, 1 września 2016 r.