Styczeń

Luty



J. angielski 🡪 Tematy w przedszkolu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Słownictwo**  **3-latki** | **Słownictwo**  **4-latki** | **Słownictwo**  **5-latki** | **Słownictwo**  **6-latki** |
| 1. Planet of sport.   Aktywne utrwalenie słownictwa.   1. Odgrywanie historyjki.   3. Podsumowanie i aktywizowanie słownictwa z zabawach multisensorycznych.    4.Planet of clothes  5. Utrwalenie i poszerzenie słownictwa w zabawach muzycznych  6. Utrwalenie słownictwa w zabawach multisensorycznych oraz przez słuchanie historyjki  7. Konsolidacja materiału leksykalnego  8. Utrwalenie słownictwa związanego z pogodą i nazw części garderoby  9. Utrwalanie materiału leksykalnego w zabawach twórczych i multisensorycznych  10. Podsumowanie materiału w zabawach rozwijających rozumienie ze słuchu  11. Konsolidacja, poszerzanie i aktywizacja struktur językowych w naturalnym kontekście | Powtórka nazw kolorów: orange - pomarańczowy, green - zielony, white - biały, black – czarny  Pogoda:  Hot and sunny – gorąco i słonecznie  Snowing – śnieżnie  Sport:  Football – piłka nożna  Skipping rope – skakanka  Słownictwo: puppets – kukiełki  Reagowanie na pytania:  Do you like (swimming)? Yes, I do! No, I don’t.  Słownictwo jak w lekcjach 1-2  Liczby: 1-4  Pogoda:  Hot and sunny – gorąco I słonecznie  Ubrania:  Shorts – szorty  T-shirt – koszulka  Słownictwo jak w lekcji 4.  + dress -sukienka  Shoes – buty  Inscenizacja histroryjki,  Zabawa z kostką  Słownictwo jak w lekcjach 4 i 5  Wprowadzenie struktury:  If you’re wearing – jeśli masz na sobie …  Odgrywanie historyjki  Zabawa: Hang up the laundry – Zawieś pranie  Utrwalenie nazw ubrań;  Wyrażenie put on – załóż  Piosenka:  What are you wearing today?  Pytanie:  What’s the weather like?  Jaka jest pogoda?  I’m wearing – mam na sobie…  (opisywanie nazw i kolorów ubrań – np. I’m wearing blue shoes and green jacket…) | Powtórka nazw kolorów: orange - pomarańczowy, green - zielony, white - biały, black – czarny  Brown - brązowy  Pogoda:  Hot and sunny – gorąco i słonecznie  Snowing – śnieżnie  Cloudy – pochmurnie  Sport:  Football – piłka nożna  Skipping rope – skakanka  Słownictwo: puppets – kukiełki  Reagowanie na pytania:  Do you like (swimming)? Yes, I do! No, I don’t.  Słownictwo jak w lekcjach 1-2  Liczby: 1-6  Pogoda:  Hot and sunny – gorąco I słonecznie  Freezing - lodowato  Ubrania:  Shorts – szorty  T-shirt – koszulka  Słownictwo jak w lekcji 4.  + dress -sukienka  Shoes – buty  Trusers – spodnie  Inscenizacja histroryjki,  Zabawa z kostką  Słownictwo jak w lekcjach 4 i 5  Wprowadzenie struktury:  If you’re wearing – jeśli masz na sobie …  Tiptoe- chodzić na palcach  Shout – krzyczeć  Spin around – obrócić się  Odgrywanie historyjki  Zabawa: Hang up the laundry – Zawieś pranie  Utrwalenie nazw ubrań;  Wyrażenie put on – załóż  Piosenka:  What are you wearing today?  Pytanie:  What’s the weather like?  Jaka jest pogoda?  I’m wearing – mam na sobie…  (opisywanie nazw i kolorów ubrań – np. I’m wearing blue shoes and green jacket…) | Powtórka nazw kolorów: orange - pomarańczowy, green - zielony, white - biały, black – czarny  Brown - brązowy  Pogoda:  Hot and sunny – gorąco i słonecznie  Snowing – śnieżnie  Cloudy – pochmurnie  Foggy – mgliście  Sport:  Football – piłka nożna  Skipping rope – skakanka  Słownictwo: puppets – kukiełki  Reagowanie na pytania:  Do you like (swimming)? Yes, I do! No, I don’t.  Słownictwo jak w lekcjach 1-2  Liczby: 1-8  Pogoda:  Hot and sunny – gorąco I słonecznie  Freezing - lodowato  Ubrania:  Shorts – szorty  Trousers -spodnie  T-shirt – koszulka  Słownictwo jak w lekcji 4.  + dress -sukienka  Shoes – buty  Jacket – kurtka  Hat – kapelusz, czapka  Inscenizacja histroryjki,  Zabawa z kostką  Słownictwo jak w lekcjach 4 i 5  Wprowadzenie struktury:  If you’re wearing – jeśli masz na sobie …  Tiptoe- chodzić na palcach  Shout – krzyczeć  Spin around – obrócić się  Odgrywanie historyjki  Zabawa: Hang up the laundry – Zawieś pranie  Utrwalenie nazw ubrań;  Wyrażenie put on – załóż  Piosenka:  *What are you wearing today?*  oraz *If you are wearing…*  Pytanie:  What’s the weather like?  Jaka jest pogoda?  What shall we wear? Co mamy ubrać?  I’m wearing – mam na sobie…  (opisywanie nazw i kolorów ubrań – np. I’m wearing blue shoes and green jacket…)  Ready? Gotowi? | Powtórka nazw kolorów: orange - pomarańczowy, green - zielony, white - biały, black – czarny  Brown - brązowy  Pogoda:  Hot and sunny – gorąco i słonecznie  Snowing – śnieżnie  Cloudy – pochmurnie  Foggy – mgliście  Sport:  Football – piłka nożna  Skipping rope – skakanka  Skis – narty  Swimsuit – strój kąpielowy  Słownictwo: puppets - kukiełki  Reagowanie na pytania:  Do you like (swimming)? Yes, I do! No, I don’t.  Praca z „Wyprawką” i Kartami Pracy  Słownictwo jak w lekcjach 1-2  Karty Pracy.  Liczby: 1-10  Pogoda:  Hot and sunny – gorąco I słonecznie  Freezing - lodowato  Ubrania:  Shorts – szorty  Trousers -spodnie  T-shirt – koszulka  Słownictwo jak w lekcji 4.  + dress -sukienka  Shoes – buty  Jacket – kurtka  Hat – kapelusz, czapka,  Socks – skarpetki  Karty Pracy  Inscenizacja histroryjki,  Zabawa z kostką  Słownictwo jak w lekcjach 4 i 5  Wprowadzenie struktury:  If you’re wearing – jeśli masz na sobie …  Tiptoe- chodzić na palcach  Shout – krzyczeć  Spin around – obrócić się  Listening Activity    Odgrywanie historyjki  Zabawa: Hang up the laundry – Zawieś pranie  Praca z Wyprawką  Utrwalenie nazw ubrań;  Wyrażenie put on – załóż  Piosenka:  What are you wearing today?  oraz *If you are wearing…*  Karty Pracy  Pytania:  What’s the weather like?  Jaka jest pogoda?  What shall we wear? Co mamy ubrać?  I’m wearing – mam na sobie…  (opisywanie nazw i kolorów ubrań – np. I’m wearing blue shoes and green jacket…)  Ready? Gotowi? |