**Wymagania edukacyjne dla klas branżowych I – III (pracownik obsługi hotelowej, pomocnik gastronomiczny) na poszczególne oceny**

Ocena **celująca:**

1. uczeń posiada umiejętności oraz wiadomości spełniające w pełni wymagania określone w opisie oceny bardzo dobrej,
2. ponadto uczeń podejmuje dodatkowe zadania rozwijające jego umiejętności językowe, np. uczestniczy w konkursach przedmiotowych, projektach, wykonuje prezentacje w j. angielskim.

Ocena **bardzo dobra:**

1. uczeń swobodnie wypowiada się – w mowie i piśmie na tematy określone w obowiązującej Podstawie Programowej; mówi i pisze płynnie, spójnie, bezbłędnie, posługuje się bogatym repertuarem struktur gramatycznych i słownictwa (uczeń posiada bogaty zasób słownictwa, umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne), swobodnie prowadzi rozmowy dotyczące sytuacji codziennych; prawidłowo formułuje redaguje notatki i dłuższe wypowiedzi pisemne,
2. uczeń bezbłędnie stosuje reguły gramatyczne w ćwiczeniach gramatycznych i w wypowiedziach,
3. uczeń bez problemów określa główną myśl czytanego i słuchanego tekstu, wyszukuje szczegółowe informacje, oraz wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące tekstu,
4. uczeń aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach.

Ocena **dobra:**

1. Uczeń w większości wypowiada się swobodnie na tematy obowiązujące w Podstawie Programowej, czasami jednak wypowiedź może być niespójna i zawierać nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji. stosuje dość bogate słownictwo i urozmaicone struktury gramatyczne. bezbłędnie rozróżnia rejestr językowy i w większości prawidłowo go stosuje, dość swobodnie prowadzi rozmowy dot. sytuacji codziennych, w większości prawidłowo formułuje oraz redaguje notatki i dłuższe wypowiedzi pisemne,
2. uczeń potrafi zastosować większość poznanych reguł gramatycznych w ćwiczeniach oraz wypowiedziach, może jednak popełniać nieliczne błędy,
3. uczeń w większości prawidłowo określa główną myśl tekstu czytanego i słuchanego i wyszukuje szczegółowe informacje, potrafi odpowiedzieć na większość pytań dotyczących tekstu,
4. uczeń aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach.

Ocena **dostateczna:**

1. uczeń potrafi udzielić wypowiedzi (ustnej i pisemnej) na większość tematów określonych obowiązującej Podstawie Programowej, jednak wypowiedzi mogą być niespójne i zawierać dość liczne błędy językowe, które w większości nie zakłócają komunikacji, stosuje raczej ubogie słownictwo i powtarzające się, dość proste struktury gramatyczne, może mieć problemy z prawidłowym wypowiadaniem angielskich słówek, potrafi w większości rozróżnić rejestr językowy i w większości prawidłowo go stosuje, jednak może mieć pewne trudności w prowadzeniu rozmów dot. sytuacji codziennych i redagowaniu notatek i dłuższych wypowiedzi pisemnych,
2. uczeń potrafi wymienić poznane reguły gramatyczne, rozróżnić i wskazać prawidłowe struktury gramatyczne, może jednak mieć trudności z zastosowaniem tych reguł w ćwiczeniach gramatycznych wymagających analizowania i przetwarzania danych,
3. uczeń w większości prawidłowo określa główną myśl tekstu i wskazuje szczegółowe informacje, potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania dotyczące przeczytanego i wysłuchanego tekstu, jednak czynności te mogą sprawiać pewną trudność i czasami potrzebna jest pomoc nauczyciela,
4. uczeń w miarę możliwości aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych na zajęciach.

Ocena **dopuszczająca:**

1. uczeń potrafi udzielić krótkich wypowiedzi (ustnych i pisemnych) na większość tematów określonych w obowiązującej Podstawie Programowej, jednak wypowiedzi te są niespójne i zawierać mogą liczne błędy językowe, które w większości zakłócają komunikację, stosuje bardzo ubogie słownictwo i powtarzające się, proste struktury gramatyczne, potrafi czasami rozróżnić rejestr językowy i czasami prawidłowo go stosuje, jednak prowadzenie rozmów dot. sytuacji codziennych może sprawiać trudności, potrafi zaplanować dłuższą formę pisemną, ale może mieć duże trudności z doborem odpowiednich słów, struktur czy argumentów, przekazuje treść notatki, ale może mieć problemy z poprawnością językową,
2. uczeń potrafi wymienić większość poznanych reguł gramatycznych, potrafi czasami rozróżnić i wskazać prawidłowe struktury gramatyczne, może jednak mieć duże trudności z zastosowaniem tych reguł w ćwiczeniach gramatycznych, ćwiczenia takie wykonuje z wydatną pomocą nauczyciela,
3. uczeń czasami prawidłowo określa główną myśl tekstu i wskazuje niektóre szczegółowe informacje, potrafi znaleźć odpowiedź na niektóre pytania dotyczące przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, jednak czynności te mogą sprawiać dużo trudności i często potrzebna jest pomoc nauczyciela,
4. uczeń w miarę możliwości włącza się w ćwiczenia wykonywane na zajęciach.

Ocena **niedostateczna:**

1. uczeń nie spełnia wymagań określonych w opisie oceny dopuszczającej.