

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie VII szkoły podstawowej

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Uczeń popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- **Słownictwo i gramatyka:** przyjaciele i rodzina, dom, szkoła, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłowki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Żywnienie, zakupy, zawody, podróżowanie i turystyka, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional, Second Conditional.
- **Komunikacja i kultura:** kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, różne rodzaje domów, taniec, rozmowy o pieniądzu, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe.

Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA

- **Słownictwo i gramatyka:** przyjaciele i rodzina, dom, szkoła, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłowki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Żywnienie, zakupy, zawody, podróżowanie i turystyka, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional, Second Conditional.
- **Komunikacja i kultura:** kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, różne rodzaje domów, taniec, rozmowy o pieniądzu, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe.

Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo

poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOBRA

- **Słownictwo i gramatyka:** przyjaciele i rodzina, dom, szkoła, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłowki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Żywnienie, zakupy, zawody, podróżowanie i turystyka, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional, Second Conditional.
- **Komunikacja i kultura:** kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, różne rodzaje domów, taniec, rozmowy o pieniądzech, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe.

Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażań, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo

oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA

- **Słownictwo i gramatyka:** przyjaciele i rodzina, dom, szkoła, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłowki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Żywnienie, zakupy, zawody, podróżowanie i turystyka, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional, Second Conditional.
- **Komunikacja i kultura:** kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, różne rodzaje domów, taniec, rozmowy o pieniądzech, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe.

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA CELUJĄCA

- **Słownictwo i gramatyka:** przyjaciele i rodzina, dom, szkoła, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must. Żywnienie, zakupy, zawody, podróżowanie i turystyka, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional, Second Conditional.
- **Komunikacja i kultura:** kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, różne rodzaje domów, taniec, rozmowy o pieniądzech, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe.

Uczeń doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.