

**KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE OCENY
OPISOWEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
DLA I ETAPU EDUKACYJNEGO**

JĘZYK ANGIELSKI

**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W BOROWEJ
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. A. MICKIEWICZA
W BOROWEJ**

ROK SZKOLNY 2023/2024

Klasa IIa, IIb

mgr Magdalena Warchałowska

KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE OCENY OPISOWEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń opanował zakres materiału z języka angielskiego:

Osiągasz wspaniale, doskonale wyniki (6): uczeń rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje; próbuje używać znanych poleceń w codziennym życiu; zna i posługuje się poznanym słownictwem (nazwy pomieszczeń w domu oraz wybranych urządzeń, nazwy zwierząt oraz ich pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy dolegliwości, nazwy atrakcji turystycznych), samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki; indywidualnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego; rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami; sumiennie odrabia prace domowe, chętnie uczestniczy w zabawach; jest zawsze przygotowany do zajęć.

Osiągasz bardzo dobre wyniki (5): uczeń rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje; zna i posługuje się poznanym słownictwem (nazwy pomieszczeń w domu oraz wybranych urządzeń, nazwy zwierząt oraz ich pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy dolegliwości, nazwy atrakcji turystycznych); samodzielnie recytuje wierszyki i rymowanki; indywidualnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego; rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami; sumiennie odrabia prace domowe; chętnie uczestniczy w zabawach; jest zawsze przygotowany do zajęć.

Osiągasz dobre wyniki (4): uczeń rozumie polecenia nauczyciela i często reaguje na nie właściwie; w miarę poprawnie posługuje się poznanym słownictwem (nazwy pomieszczeń w domu oraz wybranych urządzeń, nazwy zwierząt oraz ich pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy dolegliwości, nazwy atrakcji turystycznych); recytuje wierszyki i rymowanki (większość); śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego (większość); rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami; odrabia prace domowe; uczestniczy w zabawach; jest przygotowany do zajęć.

Starasz się, ale popełniasz błędy (3): uczeń rozumie polecenia nauczyciela i czasami na nie reaguje; wskazuje przedmioty wymienione przez nauczyciela w zakresie poznanych słówek (nazwy pomieszczeń w domu oraz wybranych urządzeń, nazwy zwierząt oraz ich pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy dolegliwości, nazwy atrakcji turystycznych); recytuje wierszyki i rymowanki (niektóre – większość z grupą); śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego (większość z grupą); rozumie sens opowiedzianych prostych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami; nie zawsze odrabia prace domowe; nie zawsze uczestniczy w zabawach; nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Popraw się (2): uczeń nie zawsze potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela i właściwie na nie zareagować; wskazuje niektóre przedmioty wymienione przez nauczyciela w zakresie poznanych słówek (nazwy pomieszczeń w domu oraz wybranych urządzeń, nazwy zwierząt

oraz ich pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy dolegliwości, nazwy atrakcji turystycznych); recytuje wierszyki i rymowanki (tylko z grupą); śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego (tylko z grupą); rzadko rozumie sens opowiedzianych prostych historyjek, nawet gdy są wspierane obrazkami, gestami i rekwizytami; rzadko odrabia prace domowe; rzadko uczestniczy w zabawach; rzadko jest przygotowany do zajęć.

Nie robisz postępów, popracuj dalej (1) : Uczeń nie potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela i właściwie na nie zareagować, nie wskazuje przedmiotów wymienionych przez nauczyciela w zakresie poznanych słówek (nazwy pomieszczeń w domu oraz wybranych urządzeń, nazwy zwierząt oraz ich pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy dolegliwości, nazwy atrakcji turystycznych), nie recytuje wierszyków i rymowanek (nawet z grupą), nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego, nie rozumie sensu opowiedzianych prostych historyjek, nawet gdy są wspierane obrazkami, gestami, rekwizytami, nie odrabia prac domowych, nie jest przygotowany do zajęć.