

Innowacja pedagogiczna
z języka angielskiego
„Reading is magic”

II edycja

Małgorzata Wilk

Agata Gołba

Aleksandra Szcześniak

rok szkolny 2023/2024

Tytuł innowacji pedagogicznej z języka angielskiego: „Reading is magic”

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 21 w Bytomiu

Rodzaj innowacji: metodyczna

Czas trwania innowacji: listopad 2023 – maj 2024

Zakres innowacji : klasy 1-3

Imię i nazwisko osoby wprowadzającej innowację: Małgorzata Wilk, Agata Gołba, Aleksandra Szcześniak.

Opis innowacji :

Nauczyciel wprowadza dzieci w świat książek w języku angielskim. Podczas zajęć czytane są książeczki z serii Pearson English Kids Readers oraz inne książeczki w języku angielskim. W książkach tych występują ci sami bohaterowie, których uczniowie znają z bajek Disneya i podręczników „New English Adventure” oraz „Stars and Heroes” dzięki czemu nauka języka angielskiego jest dla uczniów interesująca i angażująca. Praca z książką odbywa się po przerobieniu treści z poszczególnych rozdziałów.

Cele ogólne innowacji:

- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- rozbudzenie pasji do nauki języka obcego
- poszerzenie zakresu słownictwa
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka
- poznanie różnych strategii uczenia się języka obcego
- rozwijanie w uczniu poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości
- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego
- kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
- wdrażanie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu poprzez promowanie czytelnictwa

Cele szczegółowe:

- wzbogacenie zakresu słownictwa, doskonalenie poprawnej wymowy oraz utrwalenie struktur gramatycznych
- poznanie literatury obcojęzycznej
- rozwijanie wszystkich sprawności językowych zawartych w podstawie programowej
- poznanie autentycznego – żywego języka i dzięki temu przygotowanie ucznia do użycia poznanego materiału leksykalnego i gramatycznego w realnych sytuacjach
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- pobudzanie wyobraźni
- praca nad wyciszeniem i skupieniem

- budowanie u uczniów pewności siebie
- radość z samodzielnego czytania w języku angielskim
- rozwijanie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem
- utrwalanie poznanej słownictwa

Formy pracy:

- praca zbiorowa
- praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)
- praca w parach i w małych grupach

Metody pracy:

- prace projektowe, plastyczne, praca z plakatem
- czytanie samodzielne na głos przez ucznia, przez nauczyciela
- czytanie fragmentów książeczki z podziałem na role
- burza mózgów
- storytelling
- CLIL Content and Language Integrated Learning
- karty pracy

Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji):

Uczniowie:

- zdobywają wiedzę w sposób kreatywny poprzez kontakt z materiałami autentycznymi
- obcuja z książkami i wykorzystują możliwości, jakie dają zasoby biblioteki szkolnej
- mają możliwość przeciwieństwa poznanej słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce
- uczą się współpracować ze sobą i odnajdować się w różnych sytuacjach językowych.

Nauczyciel:

- wykorzystuje materiały autentyczne w postaci książek
- jest twórczy, kreatywny i otwarty na nowości.

Spodziewane efekty:

Dla ucznia:

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego
- rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów
- rozwój umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem
- wzrost skutecznego porozumiewania się w języku angielskim
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa
- wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych.

Dla szkoły:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych
- wzbogacenie księgozbioru o nowe pozycje w języku obcym
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców jako placówki, która dba o rozwój językowy dzieci.

Dla nauczyciela:

- poczucie satysfakcji ze współpracy z uczniami
- zdobycie nowego doświadczenia
- doskonalenie swojego warsztatu pracy.

Ewaluacja

W ciągu roku nauczyciel prowadzący innowację będzie podejmował następujące działania:

1. Obserwowanie uczniów, aby sprawdzić ich postępy językowe. Zadaniem nauczyciela jest na bieżąco dawać dzieciom informację zwrotną dotyczącą tego w jakich obszarach sobie dobrze radzą i nad czym jeszcze warto popracować.
2. Przekazywanie informacji rodzicom na temat umiejętności językowych dzieci w formie ustnej lub pisemnej.
3. Prowadzenie lekcji otwartych dla innych nauczycieli języków obcych.

Ewaluacja końcowa nastąpi w czerwcu 2024r. i będzie informacją zwrotną dla nauczyciela prowadzącego zajęcia. Dzięki temu nauczyciel dowie się, czy jego działania były celowe i czy przyniosły planowane efekty.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- skuteczność metod i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
- stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników oraz ich rodziców.

Narzędzia służące do ewaluacji:

- otwarte rozmowy z uczniami o tym, co im się podobało, czego się nauczyły, co zapamiętały,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- analiza efektów pracy uczniów – analiza plakatu jako wytworu pracy całej grupy oraz zeszytów uczniów.