

GEOGRAFIA

Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Človek a spoločnosť
Stupeň vzdelávania	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant A
Predmet	Geografia
Ročník	Siedmy
Časová dotácia	1 hodina týždenne 33 hodín ročne
Miesto realizácie	Trieda, knižnica, jazyková učebňa, školská záhrada, verejné priestranstvá nachádzajúce sa v obci.

1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

V zemepise žiaci získavajú základné poznatky o svojej vlasti a o svete. Učivo nadväzuje na poznatky, ktoré si žiaci osvojili v 4., 5. a 6. ročníku vo vlastivede. V zemepise žiaci postupujú od miestnej krajiny k poznaniu SR, jej postavenia v Európe, k základným informáciám o Európe a o svete. Súčasťou vyučovania zemepisu je práca s rôznymi druhmi máp. Práca s mapou nie je len prostriedkom, ale aj cieľom vyučovania, aby žiaci boli schopní orientovať sa podľa mapy aj v praktickom živote. V rámci zemepisného učiva si žiaci osvojujú základy ochrany a tvorby životného prostredia.

2. Cieľ predmetu

- Získať základné poznatky o postavení Zeme v slnečnej sústave,
- informatívne vedieť základné pojmy, ktorými sú označené objekty vesmíru,
- osvojiť si základné informácie o Európe,
- vedieť sa orientovať na mape Európy,
- naučiť sa pracovať s fyzikálnou a politickou mapou.

3. Obsah učebného predmetu

Zem a jej zobrazenie - 8 hodín

Tvar a veľkosť Zeme. Glóbus ako zobrazenie Zeme. Základné pohyby Zeme. Vesmír – Slnečná sústava. Výskum vesmíru. Kozmonautika. Mapa zemských pologúl'. Svetadiely, oceány. Určovanie polohy na mape podľa svetových strán.

Európa ako svetadiel - 25 hodín

Európa – poloha, členitosť, povrch. Podnebie a vodstvo Európy. Obyvateľstvo, štáty Európy. SR – jej poloha v Európe. Hranice, naši susedia. Európske štáty. Stredná Európa: Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Švajčiarsko, Nemecko. Východná Európa: Ukrajina, Bielorusko, Rusko. Západná Európa: Veľká Británia, Írsko, Francúzsko, Holandsko, Belgicko. Južná Európa: Španielsko, Portugalsko, Taliansko. Juhovýchodná Európa: Grécko, Slovinsko, Chorvátsko a bývalé štáty Juhoslávie, Albánsko, Moldavsko, Rumunsko a Bulharsko. Severná Európa: Švédsko, Nórsko, Fínsko, Dánsko, Island, Lotyšsko, Litva, Estónsko. Najmenšie štáty v Európe: Lichtenštajnsko, Andorra, Malta, Vatikán, Luxembursko, Monako.

4. Metódy a formy práce

Žiakov vedieme k získaniu zručnosti pracovať s mapami a vyvodzovať z nich základné charakteristiky zobrazovaného územia. Učíme ich chápať odlišnosti a tradície národov, snažiť sa o spolužitie so všetkými národmi a národnosťami. V rámci vyučovania venujeme dostatočný priestor práci s mapami a ďalšími doplňujúcimi informáciami. Žiakom prezentujeme aj informácie, ktoré pomáhajú žiakom získať vzťah k predmetu.

5. Medzipredmetové vzťahy

Poznatky získané na hodinách geografie žiak aplikuje do všetkých predmetov v 7. ročníku. Najbližším predmetom, s ktorým súvisí geografia je občianska náuka, pretože prostredníctvom nej žiak chápe medziľudské vzťahy, vzťah k vlastnej krajine a k sebe samému, svetu.

6. Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma	
Osobnostný a sociálny rozvoj	Zem a jej zobrazenie	Vesmír	
		Oceány	
	Európa ako svetadiel		Švajčiarsko, Nemecko
			Albánsko, Slovinsko
			Taliansko, Španielsko, Portugalsko
			Island, Dánsko
	Ukrajina, Rusko, Bielorusko		
Ochrana života a zdravia	Zem a jej zobrazenie	Pohyby Zeme	
	Európa ako svetadiel		Maďarsko, Rakúsko
			Moldavsko, Rumunsko
			Lotyšsko, Litva
	Malta, Vatikán		
Environmentálna výchova	Zem a jej zobrazenie	Európa, Austrália	
	Európa ako svetadiel		Povrch – vysočiny a nížiny
			Vodstvo – rieky a jazerá
			Česko, Poľsko
	Fínsko, Estónsko		
Regionálna výchova a ľudová kultúra	Zem a jej zobrazenie	Ázia, Amerika	
	Európa ako svetadiel		Podnebie, Obyvateľstvo
			Bulharsko, Grécko
		Francúzsko, Spojené kráľovstvo	
Mediálna výchova	Zem a jej zobrazenie	Kozmonautika	
	Európa ako svetadiel		Chorvátsko, Bosna a Hercegovina
			Nórsko, Švédsko
			Lichtenštajnsko, Andorra
		Slovensko	
Multikultúrna výchova	Zem a jej zobrazenie	Glóbus a mapa zemských pologúl	
		Afrika, Antarktída	
	Európa ako svetadiel		Poloha, Členitosť – polostrovy a ostrovy
			Srbsko a Čierna Hora, Macedónsko
		Monako, Luxembursko	
		Írsko, Belgicko, Holandsko	

7. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:
Zemepis pre 7. ročník špeciálnych základných škôl.

Pracovný zošit zo zemepisu pre 7. ročník špeciálnych základných škôl.

Školský atlas, mapy

IKT zdroje

Ďalšie odborné publikácie k daným témam geografia, encyklopédie, webové stránky s témami geografia (www.zborovna.sk), materiálno-technické a didaktické prostriedky, ktoré má škola k dispozícii.

8. Hodnotenie predmetu

Na hodnotenie predmetu vychádzame z Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov základnej školy. Geografia v 7. ročníku sa klasifikujeme známkou. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne, hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka.