**Wiersz „Ptaszek”- Beaty Krysiak**

Na gałązce siedzi ptaszek.

Głodny, wiatr mu w piórka wieje.

Przydałby się chociaż daszek!

Gdzie on teraz się podzieje?

Dziadek z wnuczkiem wnet zrobili

przy tym trudu jest niewiele

karmik, by się w nim schronili

ptaszek oraz przyjaciele.

Domek z desek, duży daszek,

Pod nim różnych ziaren wiele

Najedzony jest nasz ptaszek,

a z nim innych ptaków wiele.

**Piosenka „Mikołaj i grzeczne dzieci”**

1. Siwa broda, nos czerwony,

ośnieżone czoło.

Kto tu idzie? Niesie worek

i radośnie woła:

Ref: To Mikołaj, ho, ho, ho!

Czy tu grzeczne dzieci są?

1. A gdy wreszcie do mnie przyjdzie,

spytam go o zdrowie.

Powiem wierszyk i zaśpiewam

i tak mu odpowiem:

Ref: To Mikołaj, ho, ho, ho!

Tutaj grzeczne dzieci są?

**Czego uczymy się w grudniu w grupie trzylatków?**

Tydzień 13: Chcemy być potrzebni

Tydzień 14: Już słychać dzwonki sań

Tydzień 15: Witamy zimę

Tydzień 16: Wesołych Świąt!

**Umiejętności dziecka:**

* Pogłębia i podtrzymuje relacje rówieśnicze, współdziała z dziećmi podczas zabawy
* Nazywa uczucia związane z niesieniem pomocy innym, wykazuje się empatią
* Z uwagą słucha opowiadania i wiersza, odpowiada na pytania dotyczące tekstu
* Opowiada o zwyczaju ubierania choinki na święta Bożego Narodzenia
* Uczestniczy w zespołowym ubieraniu choinki
* Posługuje się pojęciami: *wysoko, nisko, wyżej, niżej*
* Omawia tradycję wysyłania kartek z życzeniami świątecznymi
* Bierze udział w pieczeniu pierników, wzbogaca słownik o nazwy świątecznych wypieków
* Dzieli się swoimi marzeniami dotyczącymi oczekiwanych prezentów
* Wymienia podstawowe cechy zimy; wie, dlaczego zimą pada śnieg i nazywa jego właściwości
* Wskazuje różnice w wyglądzie ptaków: sikorki, gila i wróbla; wie, czym się żywią ptaki
* Wykazuje opiekuńczą postawę wobec ptaków; wyjaśnia, dlaczego należy dokarmiać je zimą
* Rysuje karmnik dla ptaków według własnego pomysłu
* Wykonuje kartkę świąteczną z gotowych elementów
* Poznaje właściwości masy plastycznej, lepi z niej bałwana
* Samodzielnie posługuje się klejem
* Ćwiczy sprawność manualną – nawleka koraliki na sznurek, przeplata sznurki przez otwory
* Utrwala przeliczanie elementów w zakresie do 3
* Porównuje długości
* Kształtuje umiejętność kodowania i dekodowania informacji
* Określa położenie przedmiotów względem swojej osoby: *z tyłu – za mną, z przodu – przede mną, z boku – obok mnie*
* Składa obrazek w całość bez korzystania ze wzoru, układa obrazki z patyczków
* Wykazuje się logicznym myśleniem – m.in. układa obrazki zgodnie z logiczną kolejnością
* Rozwija pamięć – m.in. zapamiętuje układ elementów
* Przyjmuje w zabawie określone role
* Reaguje w ustalony sposób na sygnały dźwiękowe w zabawie oraz zmiany tempa w muzyce
* Bawi się w parach z rekwizytami przy akompaniamencie bębenka
* Odtwarza ruchem treść utworu i wykonuje swobodne improwizacje taneczne do muzyki
* Porusza się sprawnie w linii i w kole wiązanym
* Uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach ruchowych, wykazuje sprawność ciała i koordynację
* Rzuca śnieżkami do celu, lepi ze śniegu dowolne budowle, eksperymentuje ze śniegiem