

FORMY I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Z TECHNIKI DLA KLAS IV-VI

Ocenie podlegają:

- ✓ sprawdziany,
 - ✓ kartkówki,
 - ✓ ćwiczenia praktyczne,
 - ✓ odpowiedzi ustne,
 - ✓ praca na lekcji,
 - ✓ prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.
- a) Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej lub w formie testu on – line, sprawdzają umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
- b) Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu 3 ostatnich lekcji.
- c) Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę.
- d) Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, właściwe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi.
- e) Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru.
- f) Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych, gminnych).

Uczeń może otrzymać ocenę za:

1. Odpowiedź ustną, która obejmuje 1-3 ostatnich tematów lekcyjnych.
2. Kartkówkę, czyli krótką odpowiedź pisemną z 3 ostatnich lekcji.
3. Prace techniczne, wykonane samodzielnie przez ucznia podczas zajęć..
4. Test sprawdzający, sprawdzian obejmującą większy zakres materiału, zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu w oparciu o informacje zawarte w podręczniku, zeszytach, na kartach pracy oraz dokonując samooceny.

Ustalenie oceny wyższej ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej oraz prac technicznych jest możliwe w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

➤ UZUPEŁNIENIE ZALEGŁOŚCI

W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

➤ OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Przy ustalaniu oceny z techniki bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia