**Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła w Przeworsku**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacja dla bezpieczeństwa w klasie VIII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | Dział | Wymagania na poszczególne oceny |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | Bardzo dobry | celujący |
| **Rozdział I Bezpieczeństwo państwa** |
| 1. | **Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo** | * definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces
* wymienia podmioty odpowiadające za

bezpieczeństwo kraju i jego obywateli | – wymienia rodzaje bezpieczeństwa | – wymienia rodzajei dziedziny bezpieczeństwa państwa | – definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej | - wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie |
| 2. | **Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych** | * opisuje geopolityczne położenie Polski
* omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego
 | – wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie | * opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu

bezpieczeństwa Polski* potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brali udział Polacy
 | * wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO)
* wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski
 | * omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski
* potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji

międzynarodowych do których należy Polska |
| **Rozdział II Postępowanie w sytuacjach zagrożeń** |
| 3. | **Źródła zagrożeń** | * wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń
* wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je

odpowiednim służbom | – omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom | * wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce
 | – dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia | – poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania |
| 4. | **Ostrzeganie****o zagrożeniach i alarmowanie** | * rozróżnia sygnały alarmowe
* omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów
 | * wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych
* wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze
 | – wymienia sposoby przeciwdziałania panice | – opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniukomunikatu ostrzegawczego | – charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeńi alarmowania |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | **Ewakuacja** | – wyjaśnia termin„ewakuacja” i omawia jej znaczenie | * opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji

z budynku | – uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych | – opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji | -- potrafi przeprowadzić szkolną ewakuacji  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | – rozpoznaje znaki ewakuacyjnei informacyjne |  | – omawia zasady ewakuacji ludności i zwierzątz terenów zagrożonych | – rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji |  |
| 6. | **Zagrożenia pożarowe** | – rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej | * wymienia główne przyczyny pożarów
* opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru
 | * opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego
* omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np.

w szkole | * wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku
* wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni
 | -- potrafi zachować się w przypadku wystąpienia każdego rodzaju pożaru z grupy A, B, C |
| 7. | **Zagrożenia powodziowe** | – wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać | * wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej
* wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi
* wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa
 | * planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni

w sytuacji kryzysowej* uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi
* wie co należy zrobić w czasie ewakuacji
 | – opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych | - omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy, |
| 8. | **Ekstremalne warunki pogodowe** | – wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka | – omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz | – opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur | * potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas:
	+ intensywnych opadów

śniegu* + ekstremalnie niskich temperatur
	+ upałów
	+ wichur
	+ gwałtownych burz
 | -- potrafi zachować się w każdej sytuacji podczas ekstremalnych warunków pogodowych |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | **Wypadki i katastrofy komunikacyjne.****Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych** | – wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych | * opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych
* opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom
 | * omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia
* wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu
 | * opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR
* omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)
 | – omawia sposób funkcjonowania systemu segregacji rannych Triage |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce | – wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek |  |
| 10. | **Zagrożenia terrorystyczne** | * definiuje pojęcie terroryzm
* wyjaśnia konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej)

o podejrzanie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych | – opisuje zasady zachowania się na wypadek:* strzelaniny
* znalezienia się

w sytuacji zakładniczej– zna główne przyczyny terroryzmu | – opisuje zasady zachowania się na wypadek:* ataku bombowego
* ataku gazowego
* otrzymania podejrzanej przesyłki

– wymienia najczęstsze akty terroru | – omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru | -- potrafi wymienić i opisać kilka ataków terrorystycznych z ostatnich lat |
| 11. | **Próbna ewakuacja** | * wyjaśnia ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji
* rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony

przeciwpożarowej | – prawidłowo wykonuje nakazane czynności | * wykazuje troskę

o bezpieczeństwo własne i innych osób* zachowuje spokój i opanowanie
 | – omawia treść szkolnej instrukcji ewakuacji | -- potrafi stworzyć próbna ewakuację dla wybranego budynku |
| **Rozdział III Podstawy pierwszej pomocy** |
| 12. | **Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy** | * wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”
* określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym
 | * wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”
* wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy
 | * opisuje przyczyny

i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia* zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
 | – wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowegow utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych | -- wyjaśnia różnice pomiędzy nr 112 a 999, 998, 997 -- prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | **Postępowanie****w miejscu zdarzenia** | – demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych- podaje numery alarmowe wraz z ich prawidłowym przyporządkowaniem | * poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową
* wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym
 | * podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej

w udzielaniu pierwszej pomocy* opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych

i nieprzytomnych | – wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosceo bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób | -- prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady-- formułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscuzdarzenia |
| 14. | **Pomoc osobie nieprzytomnej** | * wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia”
* ocenia stan świadomości poszkodowanego
* umiejętnie stosuje folię NRC
 | * ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku
* udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło– żuchwa)
 | * ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC
* układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale
 | * wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
 |  -- potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * sprawdza, czy poszkodowany oddycha
* wymienia objawy utraty przytomności
* wymienia ogniwa łańcucha przeżycia
 | oddychającego, w pozycji bezpiecznej* wymienia główne przyczyny omdlenia
* opisuje ogniwa łańcucha przeżycia
 | * zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną
* wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB
* udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia
* charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie
 |  |
| 15. | **Resuscytacja krążeniowo-****-oddechowa** | * wymienia warunki

i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności* stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO
 | * omawia algorytm ratowniczy RKO

u dorosłych i dzieci* wymienia objawy NZK
* zna przyczyny NZK
 | * definiuje pojęcie

„resuscytacja krążeniowo- oddechowa”* przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej
* wymienia prawdopodobne miejsca usytuowania AED w bliskiej okolicy
 | * opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej
* opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego
* wykorzystuje AED w praktyce
 |  -- wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłegoi niemowlęcia (samodzielnie i w parze) |
| 16. | **Apteczka pierwszej pomocy** | – omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy | * wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy:
	+ samochodowej
	+ turystycznej
	+ domowej
 | – proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia | – opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy |  -- zna zastosowanie wszystkich przedmiotów znajdujących się w apteczce |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | **Tamowanie krwotoków** | * stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran
* bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne
 | – wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający -- wskazuje różnice między krwotokiem tętniczym a żylnym | * wymienia rodzaje krwotoków

i charakteryzuje je* wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające
* wie kiedy może zastosować opaskę uciskową
* opisuje schemat udzielania pierwszej pomocy przy krwotokach
* opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy użyciu broni konwencjonalnej (uciekaj, schowaj się,

walcz) | * wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)
* demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa
 |  -- wykonuje opatrunek z ciałem obcym w ranie -- zakłada opaskę uciskową |
| 18. | **Złamania****i zwichnięcia** | * zakłada temblak
* podaje przykłady zapobiegania urazom
 | – omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazówkręgosłupa | – wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie | – omawia i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kościi stawów | -- potrafi unieruchomić za pomocą bandaża elastycznego oraz chusty trójkątnej wszystkie podstawowe urazy kostno - stawowe |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie | – omawia typowe objawy złamań, zwichnięć i skręceń | * opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa
* opisuje rodzaje złamań
 | – udziela pomocy poszkodowanemuw przypadku złamań, zwichnięć i skręceń(ćwiczenia praktyczne) |  |
| 19. | **Oparzenia****i odmrożenia** | – demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny | * omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach:
	+ oparzeń termicznych
* omawia sposób postępowania

w przypadku zapalenia oleju w kuchni | * wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie
* omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach:
	+ oparzeń termicznych
	+ oparzeń środkami chemicznymi
	+ wychłodzenia organizmu i odmrożeń
 | * proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci
* wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu
 | -- omawia stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować-- charakteryzuje sposób oceny rozległości oparzeń u dorosłego i dziecka |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | **Inne groźne przypadki** | * omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach:
	+ zadławienia
	+ zawału serca
	+ udaru mózgu
	+ napadu padaczkowego
	+ ciała obcego w oku
	+ zatrucia
	+ tonięcia
	+ porażenia prądem
	+ ukąszenia
	+ użądlenia
 | * wie jakie są przyczyny:
	+ zadławienia
	+ zawału serca
	+ udaru mózgu
	+ napadu padaczkowego
	+ ciała obcego w oku
	+ zatrucia
	+ tonięcia
	+ porażenia prądem
	+ ukąszenia
	+ użądlenia
 | * omawia objawy w przypadkach:
	+ zadławienia
	+ zawału serca
	+ udaru mózgu
	+ napadu padaczkowego
	+ ciała obcego w oku
	+ zatrucia
	+ tonięcia
	+ porażenia prądem
	+ ukąszenia
	+ użądlenia
 | * omawia sposób

udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:* + zadławienia
		- omawia schemat postępowania

w przypadku zadławienia* + - wykonuje na manekinie rękoczyny ratunkowe

w przypadku zadławienia* + - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu

u małych dzieci* + zawału serca
	+ udaru mózgu
	+ napadu padaczkowego
	+ ciała obcego w oku
	+ zatrucia
	+ tonięcia
 | -- stosuje w praktyce udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:* + zadławienia
	+ zawału serca
	+ udaru mózgu
	+ napadu padaczkowego
	+ ciała obcego w oku
	+ zatrucia
	+ tonięcia
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | * porażenia prądem
* ukąszenia
* użądlenia
 |  |
| **Rozdział IV Kształcenie postaw obronnych** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | **Terenoznawstwo** | – wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS | * określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub upływającego czasu marszu
* umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania
 | * wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli
* umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)
 | -- orientuje się w terenie według: położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle) | -- umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość) |
| 22. | **Cyberbezpieczeństwo wymiarze wojskowym** | -- wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa | -- proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom cyberbezpieczeństwa i minimalizacji ich skutków | -- wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa-- opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo | -- opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa | -- opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni |
| 23. | **Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego** | --- wyjaśnia zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką-- zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust) | -- identyfikuje podstawowe części składowe broni:* + krótkiej – pistolet/ rewolwer
	+ długiej - karabin
	+ śrutowej – strzelba

-- opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie oddyscypliny i konkurencji) | -- opisuje zasady zgrywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte,optyczne) | -- wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura) | -- prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddechi ściąga język spustowy |