**II. Ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem.**

 **(Wybór i opracowanie: mgr Danuta Giletycz, mgr Anna Godula, mgr Agnieszka Kasprzak)**

## Ćwiczenie 17

**Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wykonaj polecenia.**

Darek i Krzyś robią zwierzątka z darów jesieni. Darek wziął do ręki szpikulec, którym zrobił dużo otworów w kasztanie. Potem w otwory włożył krótkie patyczki. Zwierzątko było już gotowe, wyglądało jak kaktus. Krzyś do zrobienia swojego zwierzątka wziął żołądź i kasztan. Wykonał w nich po jednym otworze i połączył je długim patyczkiem. To była szyja. Potem dorobił w żołędziu jeszcze dwa otwory na różki i wepchnął w nie krótkie patyczki. W kasztanie wykonał szpikulcem otwory na cztery nogi i ogonek. Powkładał odpowiedniej długości patyczki i zwierzątko było gotowe. Po zakończeniu pracy chłopcy poszli wręczyć jesienne zwierzątka swojej młodszej siostrze Ani.

**Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania.**

1. Do czego było podobne zwierzątko Darka?

1. Z ilu kasztanów Darek zrobił swoje zwierzątko?

1. Z czego Krzyś wykonał swoje zwierzątko?

1. Jakim narzędziem posługiwali się chłopcy?

1. Komu chłopcy wręczyli jesienne zwierzątko?

**Skreśl w zdaniu niewłaściwy wyraz**.

Ania była młodszą starszą siostrą Darka i Krzysia.

**Wymyśl i zapisz tytuł powyższego tekstu.**

## Ćwiczenie 18

**Uważnie przeczytaj tekst i dokładnie wykonaj wszystkie polecenia.**

 Dziś w naszej klasie dzieci opowiadały dowcipy. Było dużo radości i śmiechu. Pani powiedziała:

* Te najśmieszniejsze wyślemy do „Świerszczyka”.

Potem każdy z nas, najpiękniej jak umiał, napisał swój dowcip na kartce. Pani wzięła nożyczki i ciach, ciach ... z dziesięciu dowcipów zrobiło się dwadzieścia. W klasie zapanowała grobowa cisza, po czym usłyszeliśmy:

* No, to spróbujcie jeszcze raz ułożyć te dowcipy. Nasza pani to ma pomysły.

**Dobierz w pary zdania, które utworzą dowcip. Oznacz drugie zdanie taką samą cyfrą, jaka znajduje się przy zdaniu pierwszym.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  | - Widzisz las?  |
| **2**  | - Tato, jak długo żyje mysz?  |
| **3**  | - Czy ten zegarek chodzi?  |
| **4**  | - Dlaczego dostałeś dwóję? Nie zrozumiałeś pytania nauczyciela?  |
| **5**  | - Nie biegałeś, nie szalałeś dziś w szkole? – pyta mama.  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | - Nie, trzeba go nosić.  |
|   | - Nie, mamo, cały dzień stałem w kącie.  |
|   | - To już zależy od kota.  |
|   | - Nie, drzewa mi zasłaniają.  |
|   | - Zrozumiałem, ale nauczyciel nie zrozumiał odpowiedzi.  |