

Čo má vedieť predškolak

Hrubá motorika:

- správne držať telo v stoji a v sede
- prejsť po čiare, obrubníku
- ovládať správne techniku chôdze a behu, rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania
- stáť na špičkách s otvorenými aj zatvorenými očami
- skákať na jednej nohe, pravej aj ľavej
- chodiť po mierne naklonenej ploche
- prejsť cez kladinu
- preskočiť cez nízku prekážku oboma nohami
- vyskočiť na prekážku
- manipulovať s náčiním - chytiť, hodiť loptu a predmety rôznych veľkostí
- správne sedenie pri písaní - dieťa sedí na celej ploche stoličky, ruky opreté na stôl

Jemná motorika, lateralita a grafomotorika:

- manipulovať s drobnými predmetmi
- otvárať dlaň postupne po jednom prste
- hmatom odlíšiť hračky a predmety, zvieratá, geometrické tvary
- strihať, kresliť (nakresliť ľudskú postavu), nakresliť šikmé čiary, oblúky
- rozlíšiť povrch a materiál
- navliekať koráliky, skladať mozaiky
- správne držať grafický materiál (ceruza, štetec, drievko a pod.)
- prejsť labyrintom bez vybočenia
- prekresliť obrázok podľa predlohy
- vedieť sa podpísať
- správne držanie ceruzky - trojprstový úchop
- pri vyfarbovaní obrázkov - dbáme o dôslednosť a vyfarbenie až do krajov obrázka, tiež dôsledné vyfarbenie celej plochy obrázka, nezachádzať za čiaru - za okraj obrázka

Zrakové vnímanie:

- pomenovať základné farby aj odtiene
- vyhľadať na obrázku známy predmet, vyhľadať rozdiely medzi obrázkami
- odlíšiť prekrývajúce sa predmety
- sledovať líniu medzi viacerými
- rozoznať známe alebo neznáme obrázky, ktoré sa odlišujú vertikálne-zhora-dole
- poskladať obrázok - puzzle - podľa predlohy, doplniť chýbajúce časti obrázku
- zapamätať si dvojice obrázkov v pexese
- vymenovať predmety uložené v rade zľava doprava

Rozvíjanie sluchového vnímania a sluchovej pamäte:

- lokalizovať zvuk
- poznať predmety podľa zvuku
- spoznať pieseň podľa melódie

- rozpoznať podobne znejúce slová
- rozlíšiť dlhé a krátke slabiky v slove
- pamätať si a reprodukovať vety, verše, vedieť rýmovať
- určiť začiatkové písmeno v slove, určiť posledné písmeno v slove
- vytlieskavanie slov na slabiky

Vnímanie priestoru:

- rozpoznať smery hore-dole, dopredu-dozaďu
- ukázať čo je na, do, v pred, za, nad, pod, vedľa a medzi
- poznať a aplikovať pojmy nižšie, vyššie, ďaleko, blízko
- kto je prvý, posledný, stredný, predposledný
- orientovať sa vo svojom okolí domu, bytu, materskej školy, poznať cestu k najbližším, aj do školy
- čo je hneď pred a hneď za
- ukázať a rozoznať na svojom tele, aj na druhom, čo je vpravo a vľavo

Vnímanie času:

- priradiť činnosti, ktoré vykonáva k určitému časovému obdobiu
- čo sa robí ráno, na obed a večer
- rozlíšiť na obrázkoch časovú postupnosť
- rozlíšiť pojmy najskôr, neskôr, nakoniec
- orientovať sa v týždni, v ročných obdobiach
- poznať a rozlíšiť pojmy včera, dnes, zajtra

Matematika a informačné technológie:

- vymenovať čísla od 1 do 10 v rade za sebou
- porovnať pojmy a určiť vzťahy
- triediť a tvoriť skupiny, poznať, čo do skupiny nepatrí
- pridať a odobrať zo skupiny skupinu s daným počtom
- pomenovať a zoradiť - malý, stredný, veľký
- poznať a pomenovať geometrické tvary
- osvojovať si základné pravidlá správania sa chodca v cestnej premávke, signály pre chodcov a dopravné značky
- pomocou symbolov sa pohybovať v štvorcovej sieti
- porovnať a usporiadať útvary v ich celkovej veľkosti a jednotlivých rozmeroch
- v usporiadanom rade určiť objekt na základe slov prvý, druhý, hneď pred, hneď za, posledný, predposledný
- opísať pravidlo postupnosti
- ovládať základy práce s digitálnymi technológiami
- pomocou tlačidiel na programovateľnej hračke prejsť určenú trasu, pohybovať sa po štvorcovej sieti

Reč:

- poznať a vysvetliť vlastnými slovami význam slov
- chápať jednoduché vtipy a hádanky
- priradiť k sebe obrázky a popísať ich
- aktívne a spontánne nadviazať rečový kontakt s deťmi aj dospelými
- reagovať na neverbálne signály
- gramaticky správne formulovať jednoduché rozvité vety a súvetia
- poznať svoje meno, mená svojich príbuzných, kamarátov, vymenovať členov rodiny, poznať ich prácu
- utvoriť protiklady
- povedať slová podobného významu
- poznať nezmysel na obrázku a pomenovať ho
- interpretovať rozprávky alebo príbehy bez obrázkov
- používať všetky časy
- tvoriť súvetia, doplniť vety správnym slovom
- nadviazať a udržať očný kontakt s hovoriacim
- správne, zreteľne a plynule vyslovovať všetky hlásky a hláskové skupiny

Sociálne zručnosti:

- prejaviť súcit, poskytnúť útechu
- byť empatické, zdvorilé
- dohovoriť sa s ostatnými
- spolupracovať v rámci skupiny
- počkať až bude na rade
- primerane reagovať na autoritu
- správať sa primerane situácii, v ktorej sa nachádza
- byť trpezlivé na prekonávanie prekážok

Zdroj: Jana Kmeťová: Diagnostika pripravenosti dieťaťa na školské vzdelávanie, Wolters Kluwert SR s.r.o., 2019